

FACULTATEA DE MEDICINĂ
DEPARTAMENTUL DE SPECIALITĂȚI MEDICALE ȘI CHIRURGICALE

PLAN MANAGERIAL PENTRU PERIOADA 2011-2016
AL CONF. UNIV. DR. MARIUS ALEXANDRU MOGA
PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR DE DEPARTAMENT

Departamentul este format dintr-un număr important de Discipline și de cadre didactice. Disciplinele constitutive sunt: ATI - Medicină de Urgență, Dermatologie, Chirurgie, Chirurgie și ortopedie pediatrică, Chirurgie CMF-stomatologie, Chirurgie plastică, Endocrinologie, Medicină Internă, Neurologie, Obstetrică -Ginecologie, Oftalmologie, Oncologie, ORL, Ortopedie-trumatologie, Pediatrie-neonatalogie-puericultură, Radiologie-Imagistică medicală, Semiologie chirurgicală, Urologie.

Pentru un număr atât de mare de Discipline și membrii aflați în locații medicale diferite în oraș, se impune **o comunicare bună ce poate fi stimulată prin:**

- îmbunătățirea actualei forme de diseminare a informațiilor ce provin de la Senatul Universității, Consiliul Facultății și conducerea Departamentului
- dezvoltarea unor facilități de comunicare rapidă prin internet și rețea intranet
- implicarea mai activă a secretariatului Facultății în comunicarea și preluarea de date de la membrii Departamentului

Heterogenitatea profilurilor de activitate medicală se poate constitui într-o dificultate de funcționare a Departamentului. Acest nou form de organizare care este Departamentul și conform noii Legi a Educației - aduce și o noutate în organizarea / funcționarea Facultăților de Medicină. Nici Universitățile de Medicină tradiționale și nici Facultățile nou-inființate, așa cum este și a noastră, nu sunt pe deplin pregătite de a funcționa optim prin dublarea (triplarea) membrilor unității de bază - care a fost Catedra și este Departamentul.

De aceea, se impun a fi luate în considerare niște elemente de bază și anume:
comunicarea continuă cu toți membrii Departamentului, transparență decizională maximă în privința membrilor Departamentului și **respectarea intereselor fiecărei Discipline** din Departament, evident în limitele legii și menținerii coeziunii universitare. Pe parcursul anilor, am fost coleg de Catedră cu majoritatea membrilor Departamentului actual

i, în ceea ce privește procesul didactic, am identificat de-a lungul timpului nemulțumiri ale cadrelor didactice din Facultate.

Sigur că nu sunt proprii unui Plan managerial afirmații precum cea că, de-a lungul timpului, efii de Catedră de la Medicină nu prea au avut nimic de spus în ceea ce privește alcătuirea planurilor de învățământ. Mă bucur deci să pot afirma, ca propunere managerială de această dată, că pentru buna desfășurare a procesului didactic la Disciplinele clinice am în vedere **modificarea – up-datarea – adecvarea planurilor de învățământ în raport cu:**

- opiniile membrilor Departamentului,
- cu necesitățile didactice reale !
- recomandările învățământului medical european !
- cu experiența didactică a Universităților tradiționale de Medicină și Farmacie, și mă refer aici la UMF Carol Davila București și UMF Iuliu Haieganu Cluj-Napoca, de altfel universități aflate în topul național al universităților de cercetare avansată și educație

Continuând în același registru, consider că trebuie precizat într-un plan managerial al unui Departament clinic al Facultății de Medicină că este important **menținerea în structura universitară a membrilor Departamentului**. Problematika nu aparține unui plan managerial clasic, dar mi se pare relevant pentru menținerea stabilității procesului didactic. În acest sens, mi se pare esențial dezvoltarea conceptului de mulțumire profesională, nu neapărat legată de criteriul financiar. În acest sens, va trebui să cultivăm un grad ridicat de comunicare între membrii Departamentului și conducere, chiar conducerea Facultății. În plus, este obiectiv necesitatea validării dorințelor colegilor universitari, ca aspirații didactice. O colegă care tocmai și-a dat demisia din Facultate/Universitate mi-a spus că nu a cerut avantaje materiale, ci doar să aibă condiții didactice conforme cu pregătirea ei și cu importanța Disciplinei ei (adecvarea planului de învățământ). Mi se pare relevant creșterea mulțumirii profesionale legată de actul didactic și nu doresc să încurajez plecarea colegilor din sistemul universitar spre cel medical.

În sensul **creșterii gradului de mulțumire profesională didactică**, am în vedere:

- modificarea planurilor de învățământ conform cu cerințele actuale și ale studenților și conforme cu aspirațiile cadrelor didactice din școlile clinice și nu în raport cu interesele altor Departamente din Facultate, astfel încât fiecare cadru didactic să aibă oare în cadrul Disciplinei în care posedă titlu de medic specialist sau primar.

- Implementarea unor cursuri noi la Disciplinele care doresc să se dezvolte sau în care s-a intervenit în predarea în interiorul specialității, plaja largă a subspecialităților medicale este extrem de permisiv în acest sens
- Dezvoltarea unor cursuri opționale sau facultative (pentru început) care să crească gradul de acoperire cu ore de specialitate a cadrului didactic din Disciplina respectivă
- Identificarea unor noi programe de Master care să permit creșterea adecvării normei didactice a colegilor din Departamentul clinic
- Încurajarea/facilitarea colegilor Profesori universitari conducători de Doctorat să fie cooptați în colectivele didactice și de cercetare ale IOD-urilor aparținând Universităților abilitate în acest sens (doctorat în co-tutelă)
- ca fiecare cadru didactic din Departament să poată promova într-un interval finit de timp, bineînțeles cu respectarea legislației în vigoare.

De asemenea, pentru **bunul mers al activității didactice** am în vedere:

- Menținerea sau micșorarea formărilor de lucru, mai exact a grupelor de studenți care participă la stagiile practice. Problema este una veche la Facultatea de Medicină și nu prea s-a reușit o nuanțare în ceea ce privește activitatea studenților din sectorul școlitic. Evident, criteriul eficienței financiare trebuie luat în considerare, dar nu în defavoarea legalității, a normelor de igienă și a calității actului didactic în sine: mă întreb cum poate fi consultat un pacient (în funcție de specialitate) într-un salon cu 12-15 studenți, medici rezidenți, alte cadre didactice plus asistente medicale. La Medicină, stagiile practice includ și vizita alături de consultul demonstrativ al pacientului/pacientei.
- O concordanță rezonabilă între numărul de ore la stagiile cu studenții și numărul de ore de curs. Nu prea se poate promova muncind în disperare printr-o hipernormare de stagii practice și o hiponormare de ore de curs
- Să-mi stimulez colegii care nu sunt înscriși la Doctorat să acceseze această formă de învățământ postuniversitar în vederea îndeplinirii noilor cerințe ale Legii educației.
- să stimulez up-datarea programelor analitice, a bibliografiei cursurilor din Departament, dar și a Fișelor de Disciplină
- să încurajez fiecare Disciplină să-și elaboreze / tipărească propriul Curs și propriile Caiete de stagiu
- să reușim utilizarea pentru Disciplinele vizate a Caietelor de stagiu rezultate din Proiectul d-lui dr. Tecu

- dezvoltarea unei baze didactice la fiecare Disciplina, similar celei înființate de mine la Disciplina Obst-Ginec., care să includă spații adecvate, computere, laptop, videoprojector, DVD-player, demonstrații de cazuri clinice arhivate, amd.
- Susținerea colegilor din Departament spre a-și lua atestatul lingvistic cu perspectiva dezvoltării unor programe de studii în limbă străină
- Accesarea a cât mai multe proiecte educaționale naționale și europene, în care să fie implicați toți membrii Departamentului și cât mai mulți studenți

În ceea ce privește **cercetarea științifică**, le-a fost evident și altor facultăți/universități de Medicină din țară există dificultăți în abordarea acestei laturi a activității universitare medicale. Înșis precizez că cercetarea în domeniul medical nu înseamnă doar studii clinice și cercetare pur preclinică. Cercetarea universitară, ca și punctajele prin care suntem apreciați pentru această activitate, au în vedere publicații științifice în reviste importante naționale și internaționale, accesarea unor proiecte, publicarea unor cărți de specialitate, vizibilitate națională/europeană prin prezentarea unor lucrări științifice în plenul unor conferințe.

Pentru menținerea unui nivel rezonabil al cercetării, propun următoarele măsuri:

- prin utilizarea bazelor didactice aferente fiecărei Discipline, să existe accesul tuturor membrilor Departamentului la Internet, la baze de date internaționale recunoscute, la site-uri naționale (tip ROST, COST) și europene specifice cercetării, ce permit menținerea interesului și accesul membrilor Departamentului la informație recentă, dar și la call-uri pentru proiecte de cercetare
- accesarea - prin sumarea unor Discipline din Departament - a unor proiecte naționale și, de ce nu, europene. Sunt mulți membrii în Departament care deja au un istoric în accesarea și câștigarea unor asemenea proiecte. Trebuie menținut un interes constant (și prin conotația financiară a proiectului) și chiar un ritm al submiterii de cel puțin o aplicație pe an. Prin această inițiativă, crește practic nivelul științific al Departamentului care va fi evaluat unitar la capitolul cercetare științifică
- activarea în cadrul Centrului de Cercetare a membrilor Departamentului, care atât prin activitatea proprie, cât și prin corelarea interesului și eforturilor cu ceilalți membri ai centrului, vor putea finaliza cu mai mult temei temele abordate. Centrul de Cercetare afiliat Departamentului trebuie validat în plan național prin atingerea unui nivel de excelență
- angajarea în cadrul Centrului de Cercetare a unor cercetători cu profil medical, care să aibă în centrul preocupărilor cercetarea medicală efectivă

- organizarea manifestărilor științifice internaționale, care aduc lucrări, publicări, punctaje, vizibilitate, dar și relații științifice personale ce ulterior pot fi fructificate prin participări la publicații sau proiecte comune
- invitarea a cât mai multor personalități medicale
- participarea la cât mai multe mobilități de tip Erasmus și CEEPUS a membrilor Departamentului
- stimularea colegilor din Departament să efectueze stagii în străinătate, dezvoltarea carierei profesioniști în domeniul medical impune contactul permanent cu spitalele universitare europene
- publicarea de către toți membrii Departamentului de lucrări în reviste cotate tip CNCSIS B+, BDI, și mai ales ISI.

În primul rând noi suntem medici și abia apoi cadre didactice ó aserțiune ce deranjează oarecum principiile legislației educației actuale. Respect mult această idee și pentru că am promovat prin concurs toate treptele ierarhiei medicale. Din acest punct de vedere doresc să plec în conducerea Departamentului cu încurajarea adresată colegilor din școlii clinice - covoie seamă în permanență de importanța lor ca medici clinicieni.

Din punctul de vedere al **validării noastre ca medici**, am în vedere următoarele măsuri:

- înființarea de secții clinice peste tot acolo unde există cadre didactice universitare ale Departamentului
- rezolvarea problemei șintegrării clinice pentru toți membrii Departamentului, fără excepție
- rezolvarea poziției profesionale de șef de secție clinică pentru toți membrii Departamentului ce funcționează în cadrul secțiilor clinice
- rezolvarea opțiunilor celei de-a doua specialități pentru membrii Departamentului, chestiune ce poate aduce cursuri noi, deci norme didactice noi
- susținerea colegilor din Departamentul clinic de a-și valida priceperea profesională prin obținerea de atestate de studii complementare și supraspecializări
- încurajarea accesului colegilor medici către unitățile medicale private, oportunitate de creșterea gradului de mulțumire profesională, dar și de largirea spațiului didactic destinat studenților
- identificarea în Brașov a unor secții de spital ai căror medici ó Doctori în Medicină, cooptați în regim de plată cu ora, să poată degreva presiunea numărului mare de studenți din spitalele Clinice pe care le avem

- aducerea unui număr cât mai mare de medici rezidenți corespunzător fiecărei specialități din Departament, element foarte important în recunoașterea noastră profesională națională, dar și în plan financiar
- organizarea și gestionarea financiară a cursurilor de Educație Medicală Continuă, organizate în colaborare cu Colegiul Medicilor Brașov. Mi se pare important implicarea membrilor Departamentului în acest tip de cursuri postuniversitare sau simpozioane științifice adresate medicilor (Educație Medicală Continuă), cursuri ce aduc punctaje universitare lectorilor, punctaje EMC participanților și fonduri proprii Departamentului.

Conf.univ.dr. M. Moga

10.09.2011