

PLAN MANAGERIAL

pentru perioada 2016-2020

al candidatei conf. dr. ing. **Lia-Elena ACIU**

la funcția de **DECAN**

al Facultății de Inginerie Electrică și

Știința Calculatoarelor

“Dacă există un singur colț din Univers pe care știi sigur că-l poti face mai bun –
acela ești tu !”

(Charles Dickens)

PREAMBUL

Înființată în anul 1990, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor a avut trei specializări: Electrotehnică generală, Electromecanică și Electronică aplicată. În acest an universitar, facultatea are înmatriculați 1431 studenți la studiile de licență și master, număr într-o ușoară creștere față de anul universitar 2014-2015.

Facultatea are, în anul 2016, în componența sa, trei departamente ce derulează programe de studii în diverse domenii de specializare:

- Departamentul de Automatică și Tehnologia Informației – 4 programe de studii;
- Departamentul de Electronică și Calculatoare - 4 programe de studii;
- Departamentul de Inginerie Electrică și Fizică Aplicată – 3 programe de studii.

Programele de studii de licență și master, derulate de aceste departamente și cuprinse în Nomenclatorul domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare din MO nr. 554/27.07.2015 și respectiv MO nr. 723/25.09.2015, răspund nevoii de specialiști de pe piața muncii, fiind de atractivitate în rândul absolvenților de licee, fiind un reper și tuturor celor ce doresc să-și îmbunătățească pregătirea în aceste domenii de studii universitare. Oferta facultății acoperă 6 domenii de licență în inginerie (Calculatoare și tehnologia informației, Ingineria sistemelor, Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Mecatronică și robotică, Științe inginerești aplicate), la care sunt arondate 9 programe de studii de licență (Calculatoare, Tehnologia informației, Automatică și informatică aplicată, Electrotehnică, Inginerie electrică și calculatoare, Electronică aplicată, Tehnologii și sisteme de telecomunicații, Robotică, Informatică industrială) și 3 domenii de master în inginerie (Inginerie electrică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, Ingineria sistemelor), cu 4 programe de studii de master (Sisteme electrice avansate, Sisteme electronice și de comunicații integrate, Tehnologii, sisteme și aplicații pentru eActivități –eStart, Sisteme avansate în automatică și tehnologii informatice).

Impactul facultății asupra mediului economic, atât din regiunea Brașovului, dar nu numai, s-a concretizat în parteneriatele încheiate și interesul manifestat de companii importante, în ceea ce privește colaborarea în pregătirea studenților, în derularea practicii, organizarea de școli de vară, intership-uri, dotare de laboratoare și angajarea studenților. Media de vârstă a cadrelor didactice ale facultății este în jurul a 45 ani. Acestea constituie punctele forte ale facultății.

Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor își desfășoară activitatea în baza legii Educației Naționale 1/2011, Cartei Universității Transilvania din Brașov, în concordanță cu Planul Strategic de dezvoltarea a universității, Statul personalului didactic și a altor normative aflate în vigoare.

Misiunea Facultății, parte a Universității *Transilvania* din Brașov este de generare și transfer de cunoaștere către societate. Printr-un proces intens de cercetare, se poate produce cunoaștere. Formarea inițială și continuă a studenților și a cercetătorilor, la înalte standarde, poate conferi cetățeni responsabili, care se ridică la nivelul exigențelor unei societăți bazate pe cunoaștere și valori. Ca unitate structurală de bază, facultatea contribuie la dezvoltarea locală, regională și națională, printr-o implicare în acord cu cerințele societății.

OBIECTIV GENERAL

Obiectivul general este îmbunătățirea tuturor activităților în vederea atingerii excelenței și consolidarea Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor ca identitate inconfundabilă și de referință, pe piața concurențială din mediul universitar, prin producerea și transferul către societate a unei oferte generoase de cercetare științifică și educațională. Acest țel poate fi atins prin îndeplinirea obiectivelor specifice ce vizează principalele tipuri de activități.

OBIECTIVE SPECIFICE ȘI MODALITĂȚI DE REALIZARE

1. Calitate în activitatea didactică

-Asigurarea îndeplinirii standardelor și indicatorilor de performanță de la nivel național (ARACIS) pentru programele de studii, accentul fiind pus pe centrarea pe student. Calitatea procesului educațional constă în formarea studenților (competențe specifice, dar și complementare), pentru ca aceștia să poată face față provocărilor multiple ale societății transformatoriale. Rolul cadrului didactic este acela de educator, nu doar de furnizor de informații;

-Menținerea unei cifre de școlarizare optime, care să asigure, la nivel local, regional și național, specialiști de înaltă calificare prin programele de licență, master și doctorat;

-Consolidarea programelor de studii existente și dezvoltarea unor programe de master, în domeniul de interes, prin colaborare cu mediul economic;

-Flexibilizarea conținutului planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor, pentru o mai bună compatibilizare cu cele din spațiul academic național și european și cu solicitările actorilor de pe piața muncii;

-Aplicarea principiului competenței, stabilității și continuității în procesul didactic;

-Promovarea cursurilor de formare continuă și diversificarea cursurilor postuniversitare pentru obținerea de finanțări suplimentare. Dezvoltarea facultății ca pol regional de formare continuă și de învățare pe tot parcursul vieții;

-Susținerea aplicării de metode noi de predare-învățare bazate pe proiecte (Project Based Learning) și rezolvări de probleme concrete (Problem Based Learning), lucru în echipă, realizarea de materiale didactice cu componentă grafică, utilizarea platformei e-learning. Aceste

instrumente au drept scop motivarea studenților, dezvoltarea laturii lor creative și scăderea ratei abandonului;

-Consolidarea practicii studenților prin dezvoltarea parteneriatelor cu companiile regionale și utilizarea feedback-ului pentru îmbunătățirea procesului didactic și de întărire a laturii formative;

-Promovarea mobilităților studenților, cadrelor didactice și personalului didactic auxiliar prin programele de tip Erasmus+ și alte forme de asociere cu universități și companii partenere.

2. Performanță în activitatea de cercetare

-Sprijinirea și încurajarea cercetărilor disciplinare și multidisciplinare de excelență, în cadrul colectivelor de specialiști din facultate precum și împreună cu alte facultăți, universități și companii din țară și străinătate;

-Consolidarea relațiilor cu mediul industrial, prin rezolvarea unor teme de cercetare de interes, cu implicarea activă a cercetătorilor și școlii doctorale interdisciplinare, dublată de transfer tehnologic.

- Promovarea unei oferte de tematici de cercetare, proprie facultății, în Consiliul partenerilor economici și culturali ai Universității *Transilvania* din Brașov precum și în cadrul clusterelor în domeniu;

- Mobilizarea cadrelor didactice ale facultății și a cercetătorilor pentru participarea la competițiile naționale și internaționale de finanțare a proiectelor de cercetare;

- Utilizarea eficientă a contactelor existente, pentru încheierea de contracte bilaterale de cercetare precum și parteneriate de cercetare;

-Susținerea organizării de către facultate a Conferinței Internaționale de Optimizare a Echipamentelor Electrice și Electronice OPTIM, care până în prezent este cotate ISI și este indexată în baza de date internațională a IEEE (ieeexplore.org). Promovarea inițiativei de înființare a unei reviste OPTIM;

-Încurajarea cadrelor didactice tinere pentru obținerea conducerii de doctorat și creșterea numărului conducătorilor de doctorat în domeniile aferente centrelor de cercetare din facultate;

3. Stimularea participării studenților la viața academică

- Încurajarea studenților cu rezultate bune și foarte bune în detrimentul mediocrității;

-Susținerea implicării studenților în dezbateri și decizii legate de viața în comunitatea academică;

-Sprijin pentru participarea activă a studenților la activitățile științifice, sociale, culturale, sportive organizate de universitate sau de alte entități;

- Organizarea de concursuri profesionale studentești, cu comisii formate din reprezentanți ai companiilor partenere. Promovarea rezultatelor în rândul posibililor angajatori;
- Supravegherea permanentă a condițiilor de studiu și cazare, precum și a vieții studentești, prin feedback-ul primit direct de la studenți și tutori;
- Întărirea unității și comunicării dintre studenții facultății;
- Organizarea de excursii tematice pentru întărirea legăturilor dintre studenți și cadre didactice, cât și pentru familiarizarea studenților încă din anii mici cu cerințele pieței muncii;

4. Dezvoltarea bazei materiale

- Dezvoltarea bazei materiale prin dotări (sponsorizări) din partea companiilor partenere;
- Sprijinirea acțiunilor inițiate de conducerea universității de aducere a spațiilor de învățământ la standarde europene;
- Sprijinirea înființării de laboratoare în parteneriat cu companii din regiune.

5. Perfecționarea continuă a resurselor umane

- Impulsionarea perfecționării personalului didactic auxiliar;
- Analiza și optimizarea activității personalului didactic auxiliar, în vederea unei judicioase organizări, pentru ca acesta să poată asigura un real sprijin în desfășurarea procesului didactic și de cercetare;
- Completarea secretariatului facultății cu personal, corespunzător numărului de studenți din facultate;
- Creșterea gradului de coeziune al colectivului facultății;
- Atragerea de specialiști de valoare recunoscută la nivel internațional, pentru susținerea unor module din cadrul cursurilor de licență, master și formare continuă;
- Promovarea responsabilă a cadrelor didactice pe funcții didactice superioare;
- Atestarea de noi conducători de doctorat.

6. Vizibilitate națională și internațională

- Înființarea unui Birou de Admitere la nivel de facultate, pentru recrutarea și selecția candidaților;
- Extinderea parteneriatelor deja existente cu liceele din regiune, pentru atragerea de viitori studenți și organizarea de cursuri de perfecționare pentru cadrele preuniversitare;
- Întărirea legăturii cu absolvenții. Implicarea lor în promovarea programelor de studii, în motivarea studenților pentru îmbunătățirea calității pregătirii studenților;
- Stimularea și sprijinul cadrelor didactice care predau la programele de studii în limba engleză: Inginerie Electrică și Calculatoare (licență) și Sisteme electrice avansate (master);

-Organizarea de întâlniri între conducerea facultății și grupurile de studenți Erasmus în vederea unei mai bune integrări a lor în mediul academic al universității;

-Organizarea de întâlniri între Biroul Consiliului Facultății și membrii comisiilor de doctorat, veniți din țară și străinătate, prilej pentru a prezenta facultatea și direcțiile ei de cercetare, din cadrul ICDT;

-Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultăți de profil din alte centre universitare. În acest scop va fi propusă organizarea unei întâlniri de lucru a reprezentanților facultăților de profil din țară, pe domenii de studii, la Brașov;

-Îmbunătățirea imaginii facultății, prin promovarea studenților cu rezultate meritorii și a impactului cercetării și educației în societate;

-Susținerea și încurajarea participării cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților facultății la manifestările științifice organizate de alte facultăți de profil din țară și din alte țări;

-Promovarea implicării studenților în activitățile și proiectele ce au legătură cu agenții economici și autoritățile locale;

-Susținerea activităților de promovare a mărcii universității și îmbunătățirea site-ului facultății prin implementarea unei interfețe mai prietenoase de comunicare.

7. Activitate managerială centrată pe comunicare și transparență

-La baza tuturor activităților manageriale este transparența decizională și comunicarea reală între membrii departamentelor facultății și a conducerii acestora.

-Stadiul realizărilor referitoare la obiectivele specifice, vor fi prezentate în rapoarte anuale, supuse dezbaterii Consiliului Facultății.

-Pentru o bună gestionare a datelor, se are în vedere crearea unei baze de date statistice reprezentative a facultății, accesibile între membrii ei, pentru asigurarea unui răspuns prompt la solicitările ce pot interveni.

Împreună doar, putem crea un mediu academic favorabil și prietenos, atât pentru educarea generațiilor viitoare, cât și pentru noi toți, în condițiile în care, universitatea este a doua noastră casă!

11.03.2016

Conf.dr.ing. Lia Elena ACIU

