
UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV
FACULTATEA DE ALIMENTAȚIE ȘI TURISM

PLAN MANAGERIAL
pentru funcția de Director al Departamentului
Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului
Prof. univ. dr. ing. PĂDUREANU VASILE

MOTIVAȚIA CANDIDATURII

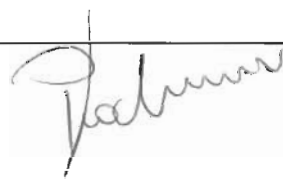
Am o experiență bogată în domeniul ingineresc al cercetării științifice, dezvoltării tehnologice, al activității economico-sociale și 20 ani de învățământ superior. Această experiență îmi va da un sprijin important în asigurarea unui management performant.

Prin alegerea persoanei mele în funcția de director de departament consider că se va asigura o continuitate a procesului managerial, început la înființarea catedrei de Inginerie și Management în Turism și o oportunitate de a întreprinde noi acțiuni, prin care să se asigure atingerea unor obiective care vizează modernizarea și dezvoltarea învățământului și a cercetării științifice din Facultatea de Alimentație și Turism.

Prezentul **Plan Managerial** este conceput ca și o continuare prin extensie a planului managerial folosit în legislatura de șef catedră, 2007 – 2011 și este destinat orientării, organizării și desfășurării integrate a activităților Departamentului Ingineria și Managementul Alimentației și Turismului.

Obiectivele principale al planului managerial sunt: acreditarea programelor de studii noi înființate și reacreditarea celor mai vechi; dezvoltarea departamentului prin înființarea de noi programe de masterat, cerute de piață; dezvoltarea colectivului de cadre didactice, inclusiv prin angajarea unor specialiști cu mare recunoaștere în domeniu; dezvoltarea bazei materiale, dotarea cu echipamente și dezvoltarea de noi laboratoare pentru disciplinele din planul de învățământ; consolidarea unei adevărate școli doctorale.

Am elaborat programul pe două coordonate, în funcție de obiectivele care trebuie avute în vedere de un posibil director de departament.



1. Perfecționarea procesului didactic și de cercetare științifică

După cum se știe, rolul Departamentului și al Facultății este acela de a forma cadre cu pregătire superioară și de a duce cercetarea științifică la noi performanțe teoretice și practice. Se impune deci o nouă abordare bazată pe noi și determinante trăsături:

- structurarea planurilor de învățământ și compatibilizarea lor cu planurile și programele existente în comunitatea europeană;
- crearea de cursuri noi pentru fiecare disciplină din planul de învățământ, astfel încât ele să corespundă nivelului științific actual;
- acreditarea programelor de studii autorizate și reacreditarea celor existente;
- crearea unor noi specializări, inclusiv Învățământ la Distanță, în funcție de cererea pieței;
- diversificarea studiilor de master în cele două direcții pe care le presupune noua lege: masterat didactic și masterat de cercetare;
- consolidarea procesului de învățământ pe nivelele licență și master care să răspundă necesităților actuale și de perspectivă naționale și internaționale, precum și consolidarea unei adevărate școli doctorale;
- elaborarea de *materiale didactice* pentru studenți astfel încât gradul de acoperire să ajungă până la 80 %;
- sprijinirea promovării rapide în posturi a tuturor colegilor care îndeplinesc criteriile legale;
- atragerea și asigurarea stabilității cadrelor didactice tinere în scopul creșterii ponderii personalului didactic universitar titular sub 35 de ani;
- politică atentă la angajări, orientată doar către specialiști de renume și absolvenți excepționali;
- atragerea de colaboratori externi (din țară și străinătate);
- susținerea cadrelor didactice pentru întocmirea *Lucrării de Abilitare* în vederea promovării și pentru a obține calitatea de conducător de doctorat;
- răsplătirea, conform legilor, a colegilor care depun o activitate deosebită atât profesională, cât și didactică, administrativă și științifică;
- prezentarea și discutarea fișelor de disciplină pe colective pentru o mai bună comunicare între cadre didactice;
- încurajarea și susținerea inițiativelor referitoare la realizarea de activități de cercetare interdisciplinară;
- susținerea participării cadrelor didactice ale facultății la competițiile naționale privind finanțarea proiectelor de cercetare;

- participarea la sesiunile anuale studențești organizate în România și răsplătirea studenților care obțin rezultate deosebite;
- comunicare permanentă cu studenții în chestiuni științifice și didactice;
- antrenarea în rezolvarea problemelor de cercetare științifică a studenților din anii terminali, ale căror rezultate să fie valorificate în comunicările științifice studențești anuale sau în cadrul proiectelor de diplomă;
- sprijin pentru studenții și profesorii care obțin burse de studii, simultan cu asigurarea calității procesului de învățământ;
- garantarea unui tratament corect studenților de pe poziții de respect al persoanei și personalității lor, în acord cu normele reglementate în universitate, cu scopul de a asigura relații cât mai bune între studenți și cadrele didactice;
- implicarea doctoranzilor cu frecvență și cercetătorilor în activități didactice;
- extinderea domeniului de cercetare la Departamentul D06, în vederea efectuării cercetărilor experimentale a doctoranzilor facultății;
- realizarea de oferte profesionale pentru specializările postuniversitare;
- dezvoltarea cercetării individuale cu accent pe domeniile care să confirme identitatea catedrei;
- utilizarea eficientă a contactelor existente pentru încheierea de contracte bilaterale de cercetare precum și parteneriate cu alte universități, institute de cercetări și agenți economici;
- promovarea la nivel local a specializărilor prin acțiuni dedicate acestui scop cum ar fi „Ziua porților deschise” sau materiale publicate în presa locală;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții/companii de profil din județul Brașov, pentru identificarea de posibile teme de cercetare, a necesarului de locuri de muncă pentru absolvenții facultății precum și asigurarea practicii studenților;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultăți de profil din alte centre universitare.

2. Activitatea organizatorică

- respectarea legilor, a Cartei Universității “*Transilvania*” și a regulamentelor sale;
- comunicarea tuturor membrilor în cel mai scurt timp a deciziilor luate în Consiliul Departamentului;
- luarea celor mai bune decizii, bazate pe un cadru larg democratic;
- promovarea transparenței în luarea deciziilor;
- promovarea transparenței în circulația tuturor informațiilor ce vizează bunul mers al departamentului;

- îmbunătățirea bazei materiale și definirea clară a spațiilor Departamentului;
- dotarea cu echipamente și dezvoltarea de noi laboratoare pentru disciplinele din planul de învățământ;
- crearea sarcinilor de serviciu pentru personalul tehnic cu urmărirea periodică a realizării lui;
- promovarea și stimularea personalului administrativ;
- promovarea și stimularea personalului didactic auxiliar;
- respectarea riguroasă a orarului facultății, așa cum este el conceput de responsabilii cu orarul;
- dialog deschis și permanent cu conducerea facultății cu accent pe dezvoltarea departamentului și pe îndeplinirea direcțiilor din programul managerial;
- transparență și autonomie financiară a departamentului;
- creșterea gradului de coeziune al colectivului departamentului.

Consider că programul managerial propus nu poate fi realizat fără o politică managerială activă a directorului de departament și pe de altă parte, fără sprijinul tuturor colegilor aceste obiective nu pot fi duse la capăt.

Septembrie 2011

Prof. dr. ing. Vasile PĂDUREANU

