

PLAN MANAGERIAL

Universitatea Transilvania, Facultatea de Muzică

MANDAT: PERIOADA 2016-2020

Candidat pentru funcția de Director de departament:

Prof.univ.dr. habil. Filip Ignác Csaba

Premise: Eficiență, profesionalism, reprezentare

I. Principii călăuzitoare:

- Management participativ
- Conducere bazata pe valorizarea si valorificarea resurselor umane
- Consiliere, control, monitorizare, evaluare bazate pe reguli clar exprimate și pe proceduri
- Recunoașterea valorilor/ accent pe echitatea recompenselor si pe recompensarea performanțelor de echipă
- Crearea si promovarea unei imagini instituționale pozitive în comunitate
- Promovarea unor valori, principii, norme si reguli proprii, de asumare a demersurilor reformatoare

II. Obiective generale – intra-instituționale

Obiectivul general constă în dezvoltarea activității didactice, științifice si organizatorice în vederea racordării procesului didactic la exigențele „Spatiului European al Învatamântului Superior”, definit prin declarația de la Bologna 1999 si Conferința de la Berlin din 2003, promovat prin Strategia Naționala pentru Învățământul Superior din România – Conferința Naționala 2003:

1. Asigurarea calității actului managerial
2. Evaluarea cu sens de dezvoltare, dezvoltarea de proiecte si parteneriate comunitate
3. Eficiență, profesionalism în ceea ce privește resursa umană în sistem
4. Armonizarea strategică privind Integrarea Europeana
5. Asigurarea șanselor egale în educație



- inter – instituționale

1. Promovarea și favorizarea relațiilor de parteneriat cu comunitatea locală și educațională, cu instituții de muzicale din țară și străinătate
2. Creșterea numărului de profesori titulari în concordanță cu cerințele ARACIS
3. Informarea și formarea continuă a cadrelor didactice în scopul valorificării și stimulării creativității profesionale prin aplicarea unor strategii centrate pe student în procesul de predare – învățare;
4. Modernizarea bazei materiale și a infrastructurii, pentru asigurarea unui climat normal de desfășurare a activității instructiv-educative;

III. Direcții de acțiune

1. Creșterea calității actului educațional printr-o strânsă colaborare cu Departamentul de Asigurare a Calității. Prin acest obiectiv, Facultatea de Muzică are în vedere pregătirea de specialitate a studenților la un asemenea nivel încât să corespundă cerințelor de pe piața europeană a muncii. În efortul de atingere a standardului de calitate propus, trebuie să fie implicate toate cadrele didactice de la toate specializările, printr-o prezență obligatorie la cursuri și seminarii, prin prelegeri universitare de o ținută cât mai înaltă, prin utilizarea pe parcursul cursurilor și seminariilor a celor mai noi informații și mijloace de transmitere a acestora – vor fi identificate resursele existente printr-o analiză continuă

2 . Managementul strategic constituie un proces continuu care stabilește prioritățile structurale și funcționale ale facultății și le proiectează în timp, în concordanță cu misiunea facultății, cu dinamica ei instituțională și cu politica educațională atât a Universității cât și a Ministerului Educației, Cercetării și Tineretului.

3. Racordarea Facultății de Muzică la nivelul exigentelor Spațiului European al Învățământului Superior

4. Dezvoltarea cercetării și a activităților de creație artistică

Programul de studii va fi organizat pe 3 cicluri:

- a) studii universitare de licență
- b) studii universitare de masterat
- c) studii doctorale



Aceasta structura va funcționa în vederea aplicării sistemului european de credite transferabile de studiu, echivalării și recunoașterii diplomelor.

Conținutul disciplinelor va fi orientat încât să se asigure absolvenților competențele necesare integrării pe piața europeană a muncii și educației. Se vor dezvolta programe de studii integrate în parteneriat cu universități române și străine, cu deosebire la nivelul masteratelor și doctoratelor, și programe de studii în limbile de circulație internațională în vederea încurajării mobilității studenților și atragerii de studenți străini. Studenții și cadrele didactice vor fi sprijiniți în vederea dezvoltării de programe europene de educație (Socrates, Leonardo).

5. Ridicarea eficienței și competitivității procesului didactic

- întărirea facultății ca o comunitate de interpreți, creatori și cercetători;
- adaptarea structurii facultății la calificările învățământului superior, cerute de societate;
- câștigarea profilului individual al facultății;
- adaptarea organizării interne a facultății la noile alianțe de științe și discipline;
- evaluarea consecințelor globalizării cunoștințelor și activităților;
- îmbunătățirea capacității facultății de a sesiza, prin analiză permanentă, noi tendințe în interpretare artistică pedagogică, creație, cercetare, precum și impactul economicului, culturii și politicului;
- cooperarea cu alți furnizori de cunoștințe;
- crearea de parteneriate cu instituții, agenții, din domeniul artistic, financiar, administrativ, cultural în vederea îmbunătățirii rezultatelor colaborării pentru diseminarea acestor tipuri de experiențe inovatoare (alte facultăți, autorități administrative, mass-media, bănci, camere de comerț, târguri, festivaluri, organizații non-guvernamentale, etc);
- utilizarea noilor tehnologii de comunicație; crearea unui sistem eficient de educație continuă ca parte a învățământului

6. Lărgirea ofertei educaționale prin:

- înființarea și dezvoltarea de noi linii de masterat de studii interdisciplinare prin cooperarea mai multor facultăți din universitate;
- susținerea și promovarea unor cursuri naționale și internaționale de măiestrie artistică



- organizarea unor cursuri de perfecționare pentru profesorii din învățământul preuniversitar și pentru alte categorii de personal
- dezvoltarea cursurilor de perfecționare și specializare postuniversitară prin intermediul unității de formare continuă

7. Dezvoltarea cercetării științifice în concordanță cu strategia și prioritățile definite la nivel național și european:

- dezvoltarea și acreditarea unui centru de cercetare, atragerea unui colectiv cât mai numeros în proiecte interdisciplinare din centrele de cercetare existente:
- valorificarea rezultatelor cercetării prin publicații științifice cu referenți
- sprijinirea publicării prin Editura Universității Transilvania de monografii, cercetări muzicologice, analize muzicale, lucrări de estetică și filozofie a muzicii
- editarea de cursuri, îndrumare, colecții, piese muzicale, note de curs
- organizarea de simpozioane, conferințe naționale și internaționale
- organizarea de concursuri naționale și internaționale
- participări la evenimentele artistice naționale și internaționale ale orchestrei și corului facultății

8. Promovarea unui sistem eficient de management, printr-un parteneriat cu studenții

- realizarea de legături cu firme de producție, bănci, etc., prin organizarea de servicii muzicale diversificate
- alte oferte de servicii muzicale
- participări la evenimente artistice naționale și internaționale ale corului și orchestrei facultății

9. Asigurarea calității vieții universitare a studenților prin:

- instruire-formare
- dezvoltarea de materiale didactice, asigurarea funcționalității laboratorului fonetic și echiparea acestuia cu înregistrări cu interpretări de referință
- dezvoltarea unui sistem de consiliere și orientare pentru studenți
- acordarea de burse de studiu studenților cu rezultate profesionale foarte bune
- acordarea de burse studenților cu situații materiale precare



- atragerea studenților în organizații profesionale studentești
- cumpărare de instrumente muzicale de înaltă performanță
- corelarea mai bună între specializările Facultății de Muzică și nomenclatorul ocupațiilor;
- monitorizarea modului de inserție a absolvenților pe piața forței de muncă;
- restructurarea obiectivelor procesului de învățământ în conformitate cu cerințele noii structuri europene cu scopul atingerii unui nivel de excelență a instrucției și educației universitare;
- optimizarea activităților practice integrate în ansamblul procesului didactic, dezvoltarea laturii vocaționale în pregătirea specialiștilor;
- inițierea dezvoltării de noi programe de studiu interdisciplinare pentru dobândirea de noi competențe;
- realizarea unei reforme la nivelul calității întregului proces didactic (cursuri, specializări, module, forme de pregătire profesională, etc), și crearea posibilității pentru student de a alege un parcurs individual de studiu;
- restructurarea și redimensionarea planurilor de învățământ și compatibilizarea conținuturilor cu standardele europene pentru a asigura studenților competențele necesare pieței muncii;
- actualizarea programelor analitice și publicarea lor într-un volum necesar studenților și activităților de cooperare internațională;
- stimularea elaborării de materiale didactice (cursuri, culegeri, îndrumare);
- modernizarea metodelor de predare-învățare-evaluare;
- flexibilizarea examenului de admitere ținând cont de specificul catedrelor;
- identificarea județelor și liceelor cu aport de candidați pentru admitere;
- participarea membrilor catedrelor la întâlniri cu profesorii și elevii liceelor de artă în vederea recrutării candidaților posibili pentru examenul de admitere;
- introducerea unor programe de învățare accelerate și personalizată pentru tinerii supradotați;
- diversificarea ofertei de studii tip master în limba română și limba engleză, cu specializări de înaltă performanță, evitarea repetărilor și suprapunerilor;
- crearea de studii de masterat interdisciplinare prin cooperarea mai multor facultăți din universitate;



- inițierea ofertei educaționale de formare continuă;
- inițierea de programe de studii la distanță și de e-learning;

10. Cercetarea științifică

Între acțiunile prioritare necesar a fi îndeplinite în învățământul superior se înscrie și aceea de a promova cercetarea științifică, care este o componentă vitală a procesului de instruire universitară. Aceasta are drept scop să asigure progresul continuu pe întreg spectru al disciplinelor. Pentru îndeplinirea acestui rol se impune ca rezultatele cercetărilor, respectiv al studiilor, să aibă calitate, relevanță și diversitate. Ele trebuie să fie relevante pe plan național și internațional, să permită identificarea a noi parteneri atât în ceea ce privește colaborarea pe linie de cercetare cât și pentru realizarea unei efective și eficiente valorificări a rezultatelor cercetării.

În conformitate cu prioritățile stabilite de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului pe linia reformei universitare și a integrării învățământului românesc în structurile academice europene, cu programele naționale de cercetare și dezvoltare, cu strategia proprie de dezvoltare a Facultății de Muzică din cadrul Universității Transilvania Brașov, Direcția de Cercetare Știința Muzicii - *Excelență în Performanță* are ca scop relansarea într-o formulă unitară și sistematică a cercetării științifice, a creației și a interpretării muzicale. Acest scop fundamental se va concretiza prin următoarele obiective:

- formarea de specialiști capabili să desfășoare o cercetare teoretică și practică de înalt nivel în domeniul muzicii;
- efectuarea unor studii pluri - și inter-disciplinare cu privire la obținerea unor performanțe interpretative superioare;
- implementarea noilor metode de cercetare în domeniul muzicii și racordarea activității centrului și instituției la circuitul valorilor mondiale;
- punerea în valoare a rezultatelor cercetării prin organizarea de sesiuni de comunicări științifice, simpozioane naționale și internaționale, turnee artistice naționale și internaționale, organizări de concursuri internaționale, dezbateri, editarea unor CD-uri (creație și interpretare), continuarea editării unor volume pe secțiuni (teoria interpretării muzicale, creație, muzicologie);



- promovarea unor proiecte de studii și creație prin favorizarea interdisciplinarității, în concordanță cu tendințele artelor contemporane de a se deschide către diverse domenii ale cunoașterii și activității umane;
- inițierea și dezvoltarea de proiecte de cercetare și creație artistică cu aplicabilitate în diferite domenii;
- participarea la programe de cooperare științifică și artistică națională și internațională prin granturi de cercetare comune;
- selectarea periodică a domeniilor de cercetare prioritare pentru care este necesară o dezvoltare susținută;
- identificarea surselor de finanțare pentru proiecte de cercetare științifică și artistică și atragerea de fonduri în scopul realizării priorităților tematice stabilite;

Resurse alternative de finanțare pot fi obținute și prin participarea la competiții de proiecte, cum sunt:

- proiecte de dezvoltare instituțională;
- proiecte de reabilitare a infrastructurii;
- proiecte de dotare;
- proiecte de editare de reviste științifice, materiale didactice, suporturi de curs;
- granturi de cercetare științifică;
- proiecte de dezvoltare a învățământului la distanță;

Cercetările vizează deopotrivă finalități științifice, artistice, didactice, și pedagogice, medicale și psihologice, fiind realizate de cercetători specializați în aceste domenii și cadre universitare afirmate pe plan național și internațional prin activitate creatoare, concertistică și prin munca didactică prestată.

Priorități:

- dezvoltarea cunoașterii prin cercetarea fundamentală și aplicativă, componente complementare ale cercetării universitare în societatea modernă;
- menținerea și dezvoltarea bazei de cercetare;
- diversificarea cercetărilor în diferite domenii, în scopul dezvoltării informației științifice;



- analizarea conjuncturii științifice naționale și internaționale, a perspectivelor de evoluție, în vederea elaborării unei strategii adecvate în domeniu;
- participarea grupurilor de lucru la acțiuni comune cu instituțiile centrale ale statului, sau a altor organisme publice sau private, pentru o mai bună corelare a proiectelor în derulare;
- constituirea și monitorizarea, în cadrul unor acorduri naționale și internaționale, a unor echipe complexe de cercetare;
- stimularea materială corespunzătoare a membrilor colectivelor de cercetare, în funcție de implicarea și rezultatele obținute de fiecare;
- accentuarea cooperării internaționale, prin crearea de programe de cercetare comune;
- participarea la elaborarea și realizarea acordurilor de cooperare științifică internațională;
- antrenarea tinerilor în activitatea de cercetare științifică, ca factor principal al procesului de instruire;
- formarea resursei umane înalt calificate pentru învățământ și cercetare;
- diseminarea documentației științifice și valorificarea rezultatelor;
- extinderea cercetării asupra mai multor discipline și domenii, prin stabilirea legăturilor interdisciplinare între ramuri de științe diferite, pentru realizarea de programe majore cu caracter pluridisciplinar;
- orientarea cercetărilor pe teme de mare actualitate, ca urmare a posibilităților sporite create de cadrul universitar, care îmbină elementele comune sau complementare din diferite ramuri de știință;
- asigurarea unui sistem de informare și documentare eficient;
- asigurarea unui management performant al cercetării științifice;
- integrarea cercetării științifice în sistemul internațional de cercetare și participarea la schimbul global de valori;
- creșterea competitivității cercetării științifice prin stimularea rezultatelor de excepție, atât în planul producerii de cunoștințe cât și în planul aplicării lor;
- încadrarea strategiei direcției de cercetare în strategia generală a universității;



11. Relații internaționale

Facultatea de Muzică își îndeplinește cu adevărat misiunea doar într-un context internațional. Știința și pregătirea resurselor umane în spiritul științei slujesc societatea numai în măsura în care instituțiile de învățământ superior se bucură de cunoaștere și recunoaștere internațională.

Circulația internațională a ideilor, a publicațiilor de specialitate, a staff-ului universitar și a studenților, confruntarea internațională a experiențelor de formare a specialiștilor, difuzarea internațională a rezultatelor cercetării științifice universitare sunt concomitent atât factori de promovare, cât și efecte ale competitivității fiecărei facultăți.

Se va pune accent pe:

- încheierea de acorduri bilaterale directe;
- promovarea cooperării internaționale cu centre specializate ID;
- invitarea unor profesori din străinătate;
- deplasarea cooperărilor internaționale spre formele activităților comune, precum: “joint curriculum”, “joint research units”, doctorat în cotutelă, cursuri de vară în co-organizare, etc;
- promovarea proiectelor de cooperare regională, națională, internațională și de parteneriat în proiecte promovate de alte instituții de profil;
- constituirea unui colectiv de relații internaționale;
- invitarea unor profesori din străinătate;

12. Concluzii

Cu noile structuri propuse și cu implicarea tuturor colegilor în acest proiect managerial, sper ca Viziunea Facultății de Muzică să devină realitate și să contribuie la perpetuarea tradiției muzicale de peste cinci secole a orașului nostru.

Brașov, 06.03.2016..

Prof.univ.dr.habil. Filip Ignac Csaba

