

Universitatea *Transilvania* din Braşov

**Facultatea de Litere**

Departamentul de Lingvistică Teoretică și Aplicată (**DeLTA**)

**Plan managerial pentru perioada 2011-2015**

întocmit de conf. dr. Marinela Burada,

candidat la directoratul DeLTA

**Obiectiv general**

Creșterea cotației naționale în clasificarea domeniului de ierarhizare *filologie* prin eficientizarea și sporirea calității activităților didactice, de cercetare și administrative desfășurate prin Departamentului de Lingvistică Teoretică și Aplicată.

Acesta este un obiectiv general și permanent căruia i se subsumează o serie de alte obiective cu caracter permanent sau cu ocurență unică. Planul formulat mai jos detaliază, pe arii/componente specifice, aceste sub-obiective și propune modalitățile prin care acestea pot fi atinse. Maniera de abordare a sarcinilor asociate fiecărui obiectiv va fi deopotrivă reactivă și proactivă.

**I. Aria administrativă și managerială**

**I.1** Principiul prioritar aflat la baza activității manageriale desfășurate în această perioadă va fi "conducere prin consens", ceea ce presupune o relație colegială, de conlucrare, cu Consiliul și toți membrii departamentului, precum și cu structurile de conducere ale Facultății de Litere. Astfel, toate deciziile importante pentru funcționarea optimă a departamentului vor fi luate într-o manieră transparentă, participativă și în consens cu voința majorității care decide.

**I.2** Eforturile vor fi orientate înspre eficientizarea întregii activități administrative, prin păstrarea la zi a informațiilor din bazele de date ale departamentului, facultății și Universității, precum și prin monitorizarea activităților desfășurate de fiecare membru al departamentului în trei direcții principale – activități didactice, cercetare și activități administrative. Deși doar primele două reprezintă, potrivit Cartei Universității (2011), criteriile de performanță academică, consider că o

condiție importantă pentru buna gestionare a operațiunilor curente o reprezintă gradul de implicare a membrilor departamentului în rezolvarea unor sarcini de natură administrativă – muncă cel mai adesea nerecunoscută ca atare și nerecompensată în vreun fel. Clar definite și detaliate prin acord cu Consiliul departamentului și în conformitate cu prevederile Cartei Universității, toate aceste direcții vor constitui criteriile obiective aflate la baza evaluărilor periodice ale performanțelor departamentului și a propunerilor de promovare a membrilor DeLTA.

**I.3** Preluarea, prin consens, a unor responsabilități clare de către membrii departamentului, potrivit aptitudinilor, înclinațiilor și experienței lor. Se va urmări pregătirea viitorilor directori/coordonatori de program/membri ai executivului la toate nivelurile printr-o mai mare implicare și responsabilizare a cadrelor didactice tinere; totodată, se va avea în vedere situarea lor în raporturi de mentorat cu cadrele didactice cu experiență, de la care vor învăța elementele care determină specificul activității și eticii universitare. Implicarea pe scară mai largă a studenților în proiectele de dezvoltare, pe toate planurile, ale departamentului.

**I.4** Crearea unei identități proprii a departamentului și a sentimentului de apartenență la o comunitate distinctă dar integrată în macro-comunitatea academică, permanent deschisă colaborării cu aceasta. Implementarea, în acest sens, a unui site al departamentului, precum și a unui suport logistic personalizat, în conformitate cu regulamentele Universității.

**I.5** Participarea activă la întreg procesul de planificare, organizare și funcționare a Centrului de Cercetări de Lingvistică Teoretică și Aplicată (**CeLTA**), asigurarea climatului și condițiilor propice desfășurării unei activități științifice de calitate.

**I.6** Colaborarea cu serviciile Universității pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare prin reabilitarea/amenajarea spațiilor alocate departamentului și centrului de cercetare, precum și prin întreținerea echipamentelor și actualizarea softurilor necesare desfășurării proceselor didactice și cercetării.

**I.7** Asigurarea unei reprezentări oneste și nepărtinitoare a intereselor departamentului în ansamblul său, precum și ale fiecărui membru în parte, a punctelor de vedere, doleanțelor rezonabile și intereselor legitime ale membrilor colectivului DeLTA.

**I.8** Crearea unui climat bazat pe respect, încredere și toleranță reciprocă – toleranță față de diferența constructivă de opinii, nu și față de dezinteresul pentru sarcinile de serviciu. Consideră că efortul comun, munca în echipă – o echipă în care fiecare membru să-și poată găsi locul, potrivit aptitudinilor înclinațiilor și intereselor sale profesionale – sînt elemente esențiale pentru îndeplinirea obiectivului general menționat mai sus.

## **II. Aria didactică și de cercetare**

Procesul de optimizare a acestor două componente practic inseparabile va consta dintr-o serie de activități în care îmi propun să mă implic în măsuri variabile. Aceste activități vor fi orientate în câteva direcții, după cum urmează:

**II.1** Administrarea programelor de studii de licență și masterat fără a monopoliza activitatea sau interfera cu aceasta într-o manieră contraproductivă și fără a-mi asuma meritele pentru munca coordonatorilor de programe, dar în deplină solidaritate cu eventualele eșecuri și obstacole pe care aceștia le-ar putea întâmpina în activitatea lor.

**II.2** Conlucrarea cu Centrul de Cercetări de Lingvistică Teoretică și Aplicată (**CeLTA**), pregătirea de noi membri pentru colectivul său de cercetare.

**II.3** Monitorizarea activităților de predare și de cercetare normată în vederea îndeplinirii normelor și obligațiilor prevăzute pentru ambele tipuri de activități.

**II.4** Cooperarea cu departamentul de Literatură și Studii Culturale pentru îndeplinirea obiectivelor comune, ale Facultății.

**II.5** Monitorizarea fluxului de activități didactice și de cercetare în sensul asigurării îndeplinirii standardelor maxime de calitate, potrivit nivelurilor de performanță stabilite la nivel național și aliniate cu cele prevăzute la nivel european.

**II.6** Crearea unui cadru administrativ propice schimbului de păreri/practici între egali și al schimbului de experiență între cadrele didactice și de cercetare cu grade diferite de experiență în domeniu. Aceasta se va realiza, în principal, prin susținerea organizării de evenimente profesionale – în special a celor cu tradiție în Facultatea noastră – de natură să favorizeze schimbul de idei, diseminarea rezultatelor obținute prin activitatea de cercetare desfășurată de membrii departamentului și de CeLTA și să asigure vizibilitatea departamentului (și, implicit, a Facultății și Universității) pe plan local, național și internațional.

**II.7** Consolidarea reputației profesionale și promovarea imaginii DeLTA prin popularizarea activității membrilor săi prin diferite căi de diseminare: publicații, site-ul departamentului, mass-media. Popularizarea programelor de studiu în vederea asigurării numărului necesar de studenți pentru derularea în condiții de eficiență financiară a acestora.

**II.8** Implicarea activă în procesul de internaționalizare a cel puțin unui program de studii masterale derulat sub egida departamentului, printr-o compatibilizare sporită cu criteriile generale aplicate la nivel european.

conf. dr. Marinela BURADA, Facultatea de Litere