

## **PLAN MANAGERIAL**

**2011 – 2015**

pentru funcţia de

**director al Departamentului de PSIHLOGIE ŞI FORMARE ÎN EDUCAŢIE**

**al Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei**

**propus de conf. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE**

Punctul de plecare al prezentului plan managerial este planul propus cu un an în urmă, cu ocazia candidaturii la postul de decan al Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei. De aceea, el preia o parte din intenţiile anterior formulate, acelea care nu au devenit încă realitate, şi conţine noi propuneri de acţiune derivate din schimbările generate de adoptarea noii legi a educaţiei naţionale la începutului anului 2011.

Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei are misiunea de a produce cunoştinţe prin activităţi de cercetare, de a forma specialişti performanţi în domeniul psihologiei şi al ştiinţelor educaţiei şi de a contribui la progresul comunităţii academice şi al comunităţii locale. În acest sens, în acord cu prevederile Legii Educaţiei Naţionale şi a Cartei Universităţii Transilvania, departamentul, ca unitatea structurală de bază, trebuie să realizeze procesul de educaţie şi cercetare ştiinţifică la standardele de calitate necesare asigurării competitivităţii în spaţiul naţional şi european al învăţământului superior şi al cercetării.

Pentru întemeierea acestui plan managerial, s-a impus efectuarea unei succinte analize a activităţii din Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, ca şi a mediului în care ea evoluează.

### **Puncte tari**

- existenţa unor programe de studii acreditate solicitate de către candidaţi (Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar şi Psihologie);
- autorizarea recentă de către ARACIS a programului de studii de licenţă Psihopedagogie specială;
- acreditarea de către ARACIS a două noi programe de studii masterale în domeniul Psihologie care răspund mai bine aşteptărilor candidaţilor;
- iniţierea demersului pentru autorizarea la COPSI ca furnizor de formare pentru psihologii din zonă;
- vizibilizarea accentuată a departamentului la nivel naţional şi întărirea legăturilor cu universităţi din ţară prin participarea la proiecte POSDRU;
- existenţa unui nucleu valoros de cadre didactice înalt calificate, angajate în activităţi de formare şi cercetare;
- structura echilibrată pe categorii de vârstă a personalului didactic;
- voinţa membrilor grupului de dezvoltare personală şi organizaţională.

## **Vulnerabilități**

- absența ciclului de învățământ doctoral;
- performanțe deocamdată modeste în activitatea de cercetare în raport cu standardele CNCS și europene;
- participarea modestă a departamentului, prin cadrele didactice și studenți, la circuitul european de învățământ universitar.

## **Oportunități**

- apartenența la o universitate de tradiție, aflată într-o dinamică ascendentă;
- rezultatele pozitive ale procesului de acreditare internațională a universității;
- competițiile naționale și europene de proiecte educaționale și de cercetare;
- creșterea interesului pentru formarea continuă în rândul specialiștilor din domeniul psihologiei și științelor educației;
- diversificarea populației de studenți prin creșterea interesului unor adulți pentru întoarcerea la școală, expresie a nevoii de învățare de-a lungul vieții;
- schimburi de studenți cu universități europene și americane precum Universitatea din Sassari, Italia, Universitatea Catolică din Louvain-la-Neuve, Belgia, Universitatea Paris Ouest Nanterre, Franța și Bloomfield College, SUA.

## **Amenințări**

- competiția acerbă între universități și programe de studii la nivel local și național;
- interesul multor candidați de a studia în străinătate în contextul creșterii atractivității ofertei educaționale a universităților europene și americane;
- declinul demografic progresiv, cu repercusiuni asupra efectivelor ciclului de licență și, în viitor, asupra ciclului de master;
- investirea simultană în dezvoltarea propriei cariere și în dezvoltarea organizațională;
- scăderea interesului unor studenți pentru studiu și implicare în procesul didactic.

Pe baza rezultatelor analizei de mai sus, propun realizarea unor obiective în următoarele domenii:

1. Educație
2. Cercetare științifică
3. Colaborare națională și internațională
4. Construcție instituțională
5. Implicare în viața comunității academice și a comunității locale

## **1. EDUCAȚIE**

**Obiectiv general: Extinderea ofertei educaționale în condițiile creșterii calității procesului didactic**

- a) **Dezvoltarea și diversificarea ofertei de studii universitare prin trasee integrate de educație Licență – Master - Doctorat**
  - studierea oportunităților pentru înființarea de noi programe de studii de licență și master, cu asigurarea calității acestora la nivelul standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS;
  - realizarea unui consorțiu școlar cu Inspectoratul Școlar Județean în vederea colaborării pentru asigurarea unei filiere preuniversitare de pregătire a cadrelor didactice pentru învățământul primar și preșcolar, ca sursă pentru programele noastre de studii și partener în desfășurarea activităților de practică;
  - realizarea demersurilor pentru înființarea și autorizarea ciclului de studii de doctorat;

- definitivarea demersurilor de organizare a cursurilor de definitivare și gradele didactice II și I pentru toate programele de studii de licență acreditate sau autorizate;
- îmbogățirea ofertei didactice privind educația adulților și formarea continuă.

#### **b) asigurarea calității actului de predare-învățare-evaluare și centrarea pe student**

- introducerea unor discipline de studiu în acord cu dinamica mondială a domeniului și standardele europene și ARACIS;
- corelarea structurii planurilor de învățământ cu cele ale facultăților similare din Uniunea Europeană, condiție necesară recunoașterii reciproce a diplomelor și obținerii de către studenții români a burselor de studii în universități din alte țări;
- inițierea colaborării cu cadre didactice de la universități din străinătate pentru a susține cursuri la programele de studii ale departamentului nostru;
- consolidarea și extinderea rețelei de instituții partenere în care studenții să desfășoare activitatea de practică de specialitate, conform prevederilor legale;
- instrumentarea activității de practică prin elaborarea de materiale didactice de suport;
- încurajarea elaborării de materiale didactice moderne, adaptate particularităților de învățare ale cursanților;
- diferențierea demersurilor didactice pentru a răspunde unor nevoi variate ale grupurilor de studenți (cu rezultate foarte slabe - foarte bune);
- stimularea studenților pentru a investi în propria construcție profesională prin valorificarea experiențelor relevante ale acestora, prin implicarea în activitățile de autoevaluare, ca și prin oferirea posibilității de a se organiza în grupul de egali concordant cu afinitățile și competențele lor;
- generalizarea utilizării platformei eLearning a universității în procesul didactic pentru facilitarea accesului la resurse (cursuri, articole, referate, fișe) și valorificarea spațiului de dialog cu studenții;
- antrenarea studenților în activități extradidactice precum conceperea și dezvoltarea de proiecte în domeniul educațional, de workshopuri, de grupuri de dezbateri;
- consolidarea identității profesionale a masteranzilor prin implicarea lor în programele de cercetare ale departamentului și în activități cum ar fi promovarea programelor de studii și organizarea de evenimente științifice;
- continuarea dotării cu echipamente adecvate a sălilor de curs și de seminar, modernizarea laboratoarelor existente și înființarea de noi laboratoare;
- proiectarea programelor de masterat didactic în acord cu noile metodologii ale METCS;
- instituționalizarea ritualurilor de trecere ale studenților, la începutul și la încheierea anului universitar, cu scopul de a le stimula angajamentul și a le consolida un sentiment durabil al apartenenței la comunitatea universitară brașoveană;
- realizarea periodică a evaluării prin studenți a activității cadrelor didactice și implicarea studenților în ameliorarea procesului de predare-învățare-evaluare;
- organizarea de întâlniri periodice între conducerea facultății și reprezentanții studenților pentru îmbunătățirea comunicării și a procesului de învățământ.

## **2. CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ**

### **Obiectiv general: Creșterea calității și vizibilității activității de cercetare științifică a cadrelor didactice**

- consolidarea centrului de cercetare *Psihologie pozitivă și educație pentru o comunitate durabilă* în vederea acreditării CNCS;

- formarea unor echipe de cercetare care să permită obținerea unor poziții mai bune în clasamentul universităților;
- susținerea cadrelor didactice cu gradul de profesor, conferențiar și lector pentru abilitare conform Legii Educației Naționale;
- sprijinirea cadrelor didactice în dezvoltarea competențelor privind elaborarea de propuneri de proiecte;
- încurajarea inițierii derulării de proiecte în cadrul și în beneficiul departamentului, ca și participarea în echipele de cercetare ale unor proiecte interdisciplinare ale universității;
- participarea cadrelor didactice în comitetele științifice și de revizori ale unor conferințe de prestigiu;
- participarea anuală la competițiile naționale și europene pentru câștigarea de granturi pentru proiecte de cercetare sau educaționale;
- diseminarea rezultatelor cercetării prin participarea la conferințe științifice de prestigiu din țară și străinătate;
- dezvoltarea abilităților pentru publicarea de articole în reviste de specialitate ISI și indexate în baze de date internaționale;
- încurajarea cadrelor didactice să publice articole în Buletinul Universității Transilvania;
- organizarea de evenimente științifice de calitate – workshopuri, conferințe, simpozioane;
- organizarea unei conferințe internaționale bienale, care să devină tradițională, cu lucrări indexate ISI proceedings și BDI, recunoscută CNCS;
- orientarea lucrărilor de disertație spre temele de cercetare ale centrului de cercetare al departamentului.

### **3. COLABORARE NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ**

**Obiectiv general: Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu instituții de învățământ superior și de cercetare din spațiul național și internațional**

- continuarea parteneriatului cu beneficiari ai proiectelor POSDRU, atât pentru formarea inițială, cât și pentru formarea continuă;
- dobândirea calității de membru în asociații profesionale internaționale;
- reînnoirea acordurilor bilaterale existente pentru perioada 2009-2013 și încheierea altor acorduri;
- motivarea studenților și cadrelor didactice pentru a solicita burse de mobilități;
- dezvoltarea de studii masterale în cotelă cu universități europene și americane;
- inițierea cooperării cu alte universități europene prin proiecte de educație;
- participarea la proiecte internaționale de cercetare;
- schimburi interbibliotecare de publicații (cărți, reviste);
- participarea studenților și a profesorilor la conferințe din alte centre universitare.

### **4. CONSTRUCȚIE INSTITUȚIONALĂ**

**Obiectiv general: Dezvoltarea organizațională**

#### **a) restructurarea universității**

- continuarea contactelor cu alte facultăți din universitate în vederea reorganizării instituționale a universității, pentru a găsi varianta care permite cea mai bună dezvoltare și păstrare a identității colectivelor didactice și de cercetare;
- menținerea contactelor DPPD cu alte departamente pentru a fi la curent și implicați în dezvoltările dificil de anticipat în actualele condiții de incertitudine privind viitorul departamentului;

#### **b) gestionarea eficientă a resurselor umane**

- sporirea numărului de cadre didactice cu titluri superioare, cu respectarea standardelor universitare de calitate și etică, ridicând astfel nivelul științific și didactic al colectivului;
- încurajarea înscrierii cadrelor didactice tinere la doctorat în domeniul disciplinelor postului ocupat și al programelor de studii ce vor fi propuse, astfel încât cariera universitară să evolueze consonant cu interesele facultății pe termen mediu și lung;
- alocarea echitabilă a responsabilităților extradidactice;
- întreținerea unui climat colegial la nivelul tuturor structurilor din departament, bazat pe respect, onestitate și efort personal în îndeplinirea sarcinilor profesionale;
- întemeierea procesului decizional pe consultarea membrilor departamentului, într-o manieră transparentă și nediscriminatorie de natură să consolideze sentimentul de apartenență al cadrelor didactice la organizație și implicarea lor responsabilă în construcția instituțională;
- respectarea atribuțiilor și utilizarea competențelor consiliului departamentului în întreaga activitate de conducere;
- elaborarea de proceduri pentru gestionarea facilă și corectă a proceselor și a documentelor din departament și facultate.

#### **c) dezvoltarea membershipului**

- consolidarea comunității academice a departamentului ca learning community, orientată spre învățarea prin împărtășirea de experiență în scopul dezvoltării continue a competențelor profesionale individuale și de grup;
- suport mutual al cadrelor didactice, indiferent de gradul academic, la formarea inițială și continuă a colegilor într-o manieră activă și constructivă;
- formarea continuă a tuturor cadrelor prin interasistență, co-teaching, sesiuni interne de dezbateri științifice și analiza publicațiilor propuse spre tipărire.

#### **d) managementul financiar**

- creșterea resurselor extrabugetare ale departamentului prin programe de cercetare și atragerea unui număr mai mare de studenți cu taxă;
- supravegherea lunară a raportului dintre cheltuielile facultății și resursele alocate prin finanțarea de bază și resursele extrabugetare.

### **5. IMPLICARE ÎN VIAȚA COMUNITĂȚII ACADEMICE ȘI A COMUNITĂȚII LOCALE**

**Obiectiv general: Dezvoltarea relațiilor cu comunitatea academică și cu comunitatea locală**

#### **a) furnizarea de consultanță și servicii**

- îmbunătățirea ofertei de servicii ale Centrului de Informare, Consiliere și Orientare a Carierei (CICOC) pentru a facilita deciziile adecvate ale studenților în definirea și parcurgerea propriei traiectorii de formare;
- sporirea numărului de acorduri de colaborare cu parteneri din mediul socio-economic, prin care să contribuim la consolidarea colaborării cu firme, instituții și fundații locale și zonale în scopul dezvoltării rețelei de locuri pentru practica studenților și inițierii studenților în realitățile pieței muncii;
- acordarea de servicii psiho-pedagogice cadrelor didactice ale universității preocupate de eficientizarea prestației didactice, cu posibilitatea creării unui departament de pedagogie universitară;
- susținerea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar prin organizarea și participarea la unele dintre activitățile acestora (congresul Asociației Generale a Învățătorilor din România și a cadrelor didactice din diaspora, simpozionul național Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate, conferința Asociației

Învățătorilor Brașoveni, cercuri metodice ale profesorilor de psihologie, ale consilierilor școlari, ale Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională, ale Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică) în scopul creșterii calității lor științifice;

- participarea ca experți la activități ale Direcției de muncă și protecție socială Brașov din Ministerul muncii, familiei și protecției sociale;
- consilierea și sprijinirea studenților pentru a se implica în activități de voluntariat derulate în instituții și fundații ale municipiului și județului.

**b) creșterea vizibilității**

- promovarea ofertei educaționale a programelor de studiu prin acțiuni desfășurate în licee și colegii;
- actualizarea periodică a paginii web a facultății și sporirea atractivității ei pentru potențialii candidați la programele de studii, pentru a deveni un vector de imagine al facultății;
- gestionarea unitară a secțiunilor personale ale cadrelor didactice pe pagina web a facultății;
- studierea oportunității de a organiza conferințe și școli de vară pe teme psihologice și pedagogice în municipiu sau în zonele învecinate;
- organizarea de lansări de carte, expoziții cu lucrări ale membrilor facultății în colaborare cu Biblioteca Universității;
- organizarea de evenimente (conferințe, reuniuni, seminarii) pe teme de educație în cooperare cu instituții de învățământ, agenții naționale și organizații non guvernamentale în municipiul Brașov sau în zonele învecinate;
- dezvoltarea și valorificarea relațiilor cu comunitatea ALUMNI a facultății, pentru a sprijini și îndruma tinerii absolvenți spre o carieră profitabilă, corespunzătoare pregătirii lor, ca și pentru asigurarea oportunităților de dezvoltare profesională a foștilor absolvenți.

Obiectivele propuse pot fi atinse prin activități de management strategic, dinamice și responsabile, orientate spre dezvoltarea facultății, care să asigure performanță în educație și cercetare. Continui să cred că în construcția instituțională efortul fiecăruia dintre membrii săi este binevenit și important, că numai prin competență, onestitate și implicare înfăptuirile noastre sunt valoroase și durabile, iar împlinirile de până acum mă stimulează să continui. Valorile care mă vor călăuzi și în viitor sunt respectul, onestitatea, competența, transparența și angajamentul.

Brașov, 8 septembrie 2011

Conf. univ. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE