

Lista de lucrări

Articole *in-extenso* publicate în reviste cotate ISI cu factor de impact

1. **Pavalache-Ilie, M.**, Rioux, L. (2014). Subjective age during academic training-A study on a Romanian student population (L'âge subjectif en contexte de formation. Étude auprès d'une population estudiantine roumaine). *Pratiques psychologiques*, Volume 20, Issue 2, 111-123.
2. Scutaru, G., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2011). The Remote Laboratory As A European Educational Workspace. *International Journal Of Electrical Engineering Education*, 48/3, July 2011, 252-263. ISSN: 0020 7209.

Articole *in-extenso* publicate în reviste ISI, fără factor de impact; articole *in-extenso* publicate în volumele „proceedings” cu Peer-Review ale conferințelor internaționale indexate ISI Thomson

1. **Pavalache-Ilie, M.**, Rioux, L. (2014). Organizational Resiliency and attachment in the workplace. S. Ionescu, M. Tomita, S. Cace, (Edit.) *The 2nd World Congress on Resilience / From Person to Society*. Location: Timisoara, Romania, May 08-10, 2014, 817-821. Bologna: MEDIMOND SRL ISBN 978-88-7587-697-5.
2. **Pavalache-Ilie, M.**, Unianu, E.M. (2012). Locus of control and the pro-environmental attitudes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33 (2012), 198 – 202, 1877-0428.
3. Cocoradă, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Neagoe, M. (2011). Evaluating the courses' quality in distance education. *The 7th International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education*, Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House, ISSN: 2006-026X, p. 64-69.
4. Cocoradă, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Scutaru, Gh. (2011). Formal e-learning students' perspective. *The 7th International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education*, Bucharest, Aprilie 28-29, 2011. Bucharest: University Publishing House, ISSN: 2006-026X, p. 522-527.
5. Cocorada, E., Scutaru, G., **Pavalache-Ilie, M.** (2010). E-learning perception in a European Network. A case study. *Proceedings of the 12th International Conference on Optimization of Electrical and Electronic Equipment*, Date: May 20-21, 2010 Brasov ROMANIA, OPTIM 2010, PTS I-IV Pages: 1070-1075.
6. Maican, A., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2011). Romanian economics students' behavior during English classes. *Proceedings of the 6th International Conference on Business Excellence*, Brasov, ROMANIA, Oct 14-15, 2011.
7. Maican, A., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2010). Economics Students' Attitude Towards Learning English. *Proceedings of the 5th International Conference on Business Excellence ICBE*, 15-16 October 2010, Brasov, Romania.
8. Scutaru, Gh., Cocorada, E., Gomes, L., Scapolla, A. M., Mustica, M., **Pavalache-Ilie, M.**, D. Kristaly, Cocoradă, S. (2009). Enhanced Individualized Learning Environment's Impact on the Learning Process, ICELIE 2009, *3rd IEEE International Conference on e-Learning in Industrial Electronics*, Alfandega Congress Center Porto, Portugal 03 - 05 November, 2009, pp.51-56 (45-50), ISBN: 978-1-4244-4653-7, E-ISBN: 978-1-4244-4655-1.
9. **Pavalache-Ilie, M.**, Scutaru, Gh., Alexandru, M., Cocorada, S. (2007). Students' and teachers' expectations in radio-communications remote laboratory. *The 18th Annual IEEE International Symposium on Personal, Indoor and Mobile Radio Communications (PIMRC'07)*, Athens, Sept. 3-7, 2007. VOLS 1-9 Pages: 4220-4223, IEEE Catalog Number: 07TH8952C, ISBN: 1-4244-1144-0,

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în volumele „proceedings” ale conferințelor internaționale indexate BDI, minim 3 baze de date internaționale

1. **Pavalache-Ilie, M.** (2015). Appropriation of space and well-being of institutionalized elderly people, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol. XII A - Special Issue, 201-206.

2. **Pavalache-Ilie, M.**, Țirdea A. (2015). Parental involvement and intrinsic motivation with primary-school students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 187, 607–612.
3. Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M. R., Cazan, A.-M., Truța, C. (2015). Work satisfaction and teaching style with Romanian teachers, *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law*, 8 (57), 17-30.
4. Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2014). From work to training. Case study on the design of a training standard. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law*, 7(56), 9-20.
5. Rioux, L., **Pavalache-Ilie, M.** (2013). Workplace attachment and organizational commitment - are they predictors of organizational citizenship behavior? Study on french health care workers. *Annals of the Al. I. Cuza University, Psychology Series*, Vol. 22, Issue 1, 5-18. ISSN: 1453-0767.
6. Bakita-Ella, M., Rioux, L., **Pavalache-Ilie, M.** (2013). Do our values allow prediction of our environmental behaviours? *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 6 (56) No. 2*, 61-66, Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Pacquola, C. (2012). The candidates' counselling in the validation of informal and nonformal knowledge acquisition. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences • Law*, 5(54), 9-21.
7. Cocorada, E., Clinciu, A.I., Luca, M. R., **Pavalache-Ilie, M.** (2008). A model of the personality and situational factors in school microviolence. *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 427-427.
8. Luca, M. R., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Clinciu, A.I., Hilbert, R. (2008). Assessment style and learning motivation in students. *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 285-285.
9. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocorada, E., Luca, M. R. (2008). School climate as risk factor for microviolence. *International Journal of Psychology*, 43(3-4), 775-775.

Articole publicate în reviste străine sau românești cu Peer-Review și comitet editorial internațional

1. **Pavalache-Ilie, M.**, Barsan, A., Truța, C. (2012). The locus of control as a psycho-social determinant of pro-environmental attitudes. *Global Journal of Psychology Research*, 2(2), 23-29.
2. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Institutional space and territory in organizations. *Bulletin of Transilvania University of Brașov*, vol. 15 (50), Series IV, 327-338, ISSN 2065-2194.
3. Cocoradă, E., Luca, M. R., **Pavalache-Ilie, M.** (2009). Perceived Assessment Style And Learning Motivation. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII: Social Sciences. Law.*, Vol. 1 Issue 51, 85-92. ISSN 2066-7701.
4. Cocoradă, E., Luca, M. R., Pavalache-Ilie, M. (2008). Les déterminants du climat scolaire connexe à l'évaluation. *Psihologia socială*, 22, 25-42
5. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R. (2007). Individual differential issues involved in work performance with public employees. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 14(49) – New Series, Series B4, 267-276, ISSN 1223-964X.
6. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.** (2005). Educational level and professional behavior with public employees. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 12 (47), New Series, Series B2, 319-325, ISSN 1223-964X.
7. Cocorada, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Le clivage des representation sur la microviolence connexe à l'évaluation scolaire. *Analele științifice ale Universității "Alexandru Ioan Cuza" din Iași (Serie Nouă)*, Tomul 17, pp. 31-45, ISSN 1453-0767.
8. Cocorada E., Luca M. R., Clinciu A.I., **Pavalache-Ilie M.** (2008). Climat scolaire centré sur l'évaluation. *Psihologie, Pedagogie Specială, Asistență Socială*, Revista Facultății de Psihologie și Psihopedagogie specială a Universității Pedagogice de Stat "Ion Creanga", Nr. 4(13)/2008. Chișinău, MD, pp. 75-86. ISSN 1857-0224
9. Cocoradă, E., Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Les determinants du climat scolaire connexe à l'évaluation. 7^{ème} Congrès International de psychologie sociale en langue française. 28-30 aug. 2008, Iași, Revista de Psihologie Socială, 22, II, pp. 25-42 ISSN:1454-5667
10. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocoradă, E. (2006). Competence profile of the public relations employees. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 13(48) – New Series, Series B4, 245-250, ISSN 1223-964X.

Articole publicate în reviste indexate BDI sau în proceedings ale conferințelor internaționale indexate BDI

1. **Pavalache-Ilie, M., Rioux, L.** (2014). The Appropriation of the Academic Environment and the Social Network as Academic Success Factors – A trans-cultural study. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 127(22), 494–498.
2. **Pavalache-Ilie, M.** (2014). Organizational Citizenship Behaviour, Work Satisfaction and Employees' Personality. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 127, 489–493.
3. **Pavalache-Ilie, M., Voinea, M., Unianu, E. M.** (2014). Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania. *Education and Psychology. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 447-452.
4. **Pavalache-Ilie, M., Cocorada, S.** (2014). Interactions of Students' Personality in the Online Learning Environment. *Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society – 2nd edition – EPC-TKS 2013. Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 117-122.
5. **Pavalache-Ilie, M., Luca, M.R., Unianu, E.M.** (2011). Satisfaction with the Quality of Study Programs among Final Year Bachelor Level Student in Psychology and Educational Sciences. *Proceedings of 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011*, Sibiu, Romania, July 14-16, 2011, 291-296, ISBN 978-973-598-913-2.
6. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M., Voinea, M.** (2011). Employability and prospective of professional insertion for Bachelor Level Student in Psychology and Educational Sciences. *Proceedings of 3rd International Conference Institutional Strategic Quality Management in Higher Education ISQM 2011*, Sibiu, Romania, July 14-16, 2011, p. 219-224, ISBN 978-973-598-913-2.
7. Scutaru, Gh., Cocorada, E., **Pavalache, M.** (2011/2012). An Innovative E-learning Environment Produced by an Academic European Consortium (2011). *Conference proceedings CSIE 2011*, 17-19 mai, Changchun, China. IEEE Catalog Number: CFP1160F-PRT. ISBN: 978-1-4244-8361-7, p. 299-302, Indexed in Ei Compendex and ISTP, included in the IEEE Xplore, publicat în Recent Advances in Computer Sciences and Information Engineering, 126, 429-435, ISBN: 978-3-642-25765-0.
8. Scutaru, Gh., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M., Scapolla, A. M., Mustica, M., Kristaly, D.** (2008). Enhanced Individualized Learning Environment. Workshop on Pervasive Technologies in e/m –Learning and Internetbased Experiments (PTLIE). *Proceedings of PETRA 2008. The 1st International Conference on Pervasive Technologies Related to Assistive Environments*. Athens, 15-19 May 2008, Article No. 56.
9. Clinciu, A.I., Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Doctoral school in the Bologna formula: Is it a valid one? *The QIEI 2008 International Conference on QUALITY-INNOVATION-EUROPEAN INTEGRATION*, September, 18 – 20, Sibiu, România, publicat în *Calitatea – Acces la succes*, anul 9, nr. 92, 2008, B+ CNCSIS, ISSN 1582-2559, EBSCO Publishing, ISSN 1582-2599.

Articole publicate în reviste românești recunoscute de comunitatea academică

1. **Pavalache-Ilie, M.** (2004). Relația anxietate – stil de tranzație interpersonală în munca funcționarilor publici. *Revista de Psihologie Organizațională*, IV, 3-4, 107-117, ISSN 1582-5906.
2. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M., Munteanu, R.** (2008). Personalitate și socializare organizațională la profesorii stagiaari. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, III, 2, 3-12, ISBN 1841-9224.
3. **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Studiu pilot privind dezvoltarea abilităților psihosociale ale angajaților din serviciile publice. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, II, 2, 63-69, ISBN 1841-9224
4. **Pavalache-Ilie, M., Cocoradă, E.** (2006). Performanța academică și trăsăturile de personalitate la studenții înscriși la Modulul pedagogic. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, I, 3, 3-14, ISSN 1841-9224.
5. **Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R.** (2006). Formarea și dezvoltarea competențelor psihosociale în serviciile publice. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, I, 2, 41-53, ISBN 1841-9224.
6. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M., Iliescu, C.S.** (2006). Valori, reprezentări despre muncă și localizarea controlului. Diferențe de gen și specializare la începutul studiilor superioare. *Revista de Psihologie și Științele Educației*, I, 1, 20-33, ISBN 1841-9224.
7. **Pavalache-Ilie, M.** (1998). Elemente de psihoterapie tranzacțională. *Buletinul Sesiunii Naționale de Comunicări Științifice organizate de Academia Aviației și Apărării Naționale*, 19-20 noiembrie 1998, 9(9), 60-65, ISSN 1453-0139.

8. Cocoradă, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2006). The students' perception of the efficacy of the teaching-learning methods. *Scientific Bulletin – The Sciences of Education series*, Pitești University, nr. 1, 2006. ISSN 1584-5915, pp.131-146.

Cărți – tratate, monografiile lucrări de specialitate cu autor unic

1. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). *Omul din spatele ghișeului*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-1, (382 p.)
2. **Pavalache-Ilie, M.** (2009). *Introducere în psihologia organizațională*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-519-6, (207 p.)

Cărți publicate în calitate de coautor

1. Cocoradă, E. (coord.) Luca, M.R., Clinciu, A.I., **Pavalache-Ilie, M.** (2008). *Clis – chestionar pentru diagnoza climatului școlar conex evaluării. Manualul tehnic*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-434-2, 50 pag.
2. (2012). *L'esperienza nelle organizzazioni: riconoscere, valorizzare, validare*. Fiesse d'Artico, VE: Grafiche Editoriali La Press.

Capitole în volume colective

1. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Percepția interpersonală. In M. **Pavalache-Ilie** (coord.) (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 10-25.
2. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Modele, tipuri și contexte de comunicare. In M. **Pavalache-Ilie** (coord.) (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 26-37.
3. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Comunicarea prin cuvânt. In M. Pavalache-Ilie (coord.) (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 38-58.
4. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Comunicarea nonverbală. In M. Pavalache-Ilie (coord.) (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 59-77.
5. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Comunicarea în situații de conflict. In M. Pavalache-Ilie (coord.) (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 78-104.
6. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Comunicarea din perspectiva analizei tranzacționale. In M. Pavalache-Ilie (coord.) (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 105-119.
7. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Eficiență, etică și etichetă în comunicare. In M. Pavalache-Ilie (coord.) (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană, p. 105-119.
8. ADDLS (2010). *La valorizzazione dei saperi taciti. Una sfida tra presente e futuro*. Fiesse d'Artico, VE: Grafiche Editoriali La Press. (Capitolul 8: I contesti transnationali dell'applicazione della didattica professionale. Coautori: E. Cocoradă, M.R. Luca, M. Pavalache-Ilie, pp. 98-119).
9. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Climatul școlar conex evaluării. În Cocorada, E. (coord.), M.R. Luca, A.I. Clinciu, M. Pavalache-Ilie (2008). *Evaluare și microviolență în mediul școlar*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-435-9, p. 102-120.
10. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Cultura și climatul organizației școlare. În Cocorada, E. (coord.), M.R. Luca, A.I. Clinciu, M. Pavalache-Ilie. *Microviolența școlară conexă evaluării*. Ed. Universității Transilvania. ISBN: 978-973-598-433-5
11. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Atitudinile față de minorități: stereotip, prejudecată și discriminare. In L. Plugaru, M. Pavalache-Ilie (coord.) *Educație interculturală*. Sibiu: Editura Psihomedica, 87-102, ISBN 978-973-1753-22-5.
12. **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Valori, dimensiuni și obiective ale educației interculturale. In L. Plugaru, M. Pavalache-Ilie (coord.) *Educație interculturală*. Sibiu: Editura Psihomedica, 7-18, ISBN 978-973-1753-22-5.
13. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocoradă, E., Maican, A. (2007). Gender-induced differences for personalizing learning in remote laboratory. *The 3rd International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education. E-learning capabilities and perspectives. Educational and technical dimension*, Bucharest, Aprilie 12-13. București: Editura Universității de Apărare Carol I, ISBN 987-973-663-535-9

14. Cocoradă, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Learning style – the core of personalized instruction in e-learning. *The 3rd International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education. E-learning capabilities and perspectives. Educational and technical dimension*, Bucharest, Aprilie 12-13. București: Editura Universității de Apărare Carol I, ISBN 987-973-663-535-9
15. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Practical competences for working in enterprise. In M.R. Luca (ed.). *Tuning Industrial Educational Structures in Europe. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP*. Brașov: Ed. Universității Transilvania, 15-43, ISBN 978-973-598-149-5.
16. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocoradă, E. (2006). Relații paradoxale: performanța academică și trăsăturile de personalitate la studenții înscriși la modulul pedagogic. În A. Stan (coord.) *Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate: lucrările Simpozionului Internațional de Psihologie, Câmpulung Moldovenesc*, 7-9 oct. 2005. Iași: Casa Editorială Demiurg, ISBN (10) 973-7603-71-0; ISBN (13) 978-973-7603-71-5
17. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R. (2006). Personalitate și reactivitate la stres în munca funcționarilor publici. În A. Stan (coord.) *Standarde și exigențe ale psihologiei aplicate: lucrările Simpozionului Internațional de Psihologie, Câmpulung Moldovenesc*, 7-9 oct. 2005. Iași: Casa Editorială Demiurg, ISBN (10) 973-7603-71-0; ISBN (13) 978-973-7603-71-5
18. **Pavalache-Ilie, M.** (2007). Practical placement of students: expectations, experiences and benefits. In M.R. Luca (ed.). *Tuning Industrial Educational Structures in Europe. Part II, Defining and updating generic and specific competences in subjects relevant for the industrial sector. Part II, European University-Industry Network, Project EUI-Net, Ref. 116343-CP-1-2004-1-RO-ERASMUS-TNPP*. Brașov: Ed. Universității Transilvania, 57-78, ISBN 978-973-598-149-5.
19. **Pavalache-Ilie, M.** (2006). Motivația. În A. Clinciu, E. Cocoradă, M.R. Luca, M. Pavalache-Ilie, D. Usaci *Psihologie Educațională*, ediția a III a, Ed. Universității Transilvania din Brașov, 84-97, ISBN 978-973-635-682-7
20. Luca, M.R., **Pavalache-Ilie, M.**, Moldovanu, A. (2007). Self-Efficacy, proactivity and motivation with first year students. În M. Aniței, M. Popa, C.L. Mincu, A.M. Pap (ed. coord.) *Centenary of Psychology at the University of Bucharest*, 26-29 October 2006, Proceedings, Part I, Editura Universității din București, 383-388, ISBN 973-737-257-3, ISBN 978-973-737-257-4.
21. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R. (2007). Aspects de personnalité associés à la réussite professionnelle des employés publics. În M. Aniței, M. Popa, C.L. Mincu, A.M. Pap (ed. coord.) *Centenary of Psychology at the University of Bucharest*, Part II, Editura Universității din București, 693-699.
22. Cocoradă, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2006). Perspectiva psihopedagogică a managementului comunicării. Sesiunea de comunicări științifice Strategii XXI – e-Learning și software educațional, 13-14 aprilie 2006, Universitatea Națională de Apărare Carol I. . București: Editura Universității Naționale de Apărare Carol I, ISBN 973-7854-35-7, 973-7854-44-6.
23. **Pavalache-Ilie, M.** (2004). Conflicte și negociere. In E. Cocoradă (coord.) *Consilierea în școală. O abordare psiho-pedagogică*. Sibiu: Ed. Psihomedica, pp. 111-122, ISBN 973-7997-17-4.
24. **Pavalache-Ilie, M.**, Simigiu, A. (2004). Stres și personalitate la funcționarii publici. În M. Albu și C. Țăran (coord.) *Cercetări și aplicații în psihologie*. Timișoara: Ed. Artpress, 209-225. ISBN 973-695-122-7, 973-7911-75-X.
25. **Pavalache-Ilie, M.** (2002). Aspecte ale evaluării stagiilor de formare continuă. *Proceedings of the intensive course session in the third year of project Tempus Trust S-Jep 12561-97*. Brașov: Ed. Universității Transilvania, 196-200, ISBN 973-635-050-9

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. Pop, M., **Pavalache-Ilie, M.** (2011). The pro-environmental attitudes and behaviors of the citizens of Brașov. In R.M. Nagy, O. Clipa (eds.) *Current approaches in Sciences of Education*. ICSED, International Conference, Xth edition, Suceava, 7 - 9 iulie 2011, p. 173-177. ISBN 978-973-666-384-0 www.usv.ro/icsed
2. **Pavalache-Ilie, M.**, Gerigan, C., Moraru, S.A., Ungureanu, D., Luca, M.R. (2010). Statistical study Transilvania University of Brașov Electrical Engineering And Computer Science student admission. ICIE' 10, 5th International Conference on Interdisciplinarity in Education, May 6-8, 2010, Tallinn, Estonia, ISSN- 1790-661X. <http://www.estiatn.net>

3. Scutaru, G, Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2010). EILE'S impact on learning process in electrical engineering. A case study. *International Engineering Education Conference*, Antalya, 2010, ISBN 978-975-6707-28-9, pp.33-38.
4. Cocoradă, E., Scutaru, Gh., **Pavalache-Ilie, M.**, Cocorada, S. (2008). Evaluating styles and strategies in e-learning. *Proceedings of the 6th International Conference on Emerging e-learning Technologies and Applications*. The High Tatras, ICETA, Slovakia, September 11-13, 2008, pp. 205-210, ISBN 978-80-8086-089-9.
5. Clinciu, A.I., Luca, M.R., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2008). Doctoral school in Bologna formula: what good news does it bring to the research? In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., *Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century*. Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 49-52. ISBN 978-954-580-247-8.
6. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R. (2008). Adjusting the curriculum for the first year of the doctoral school. In N. Kolev, L. Dimitrov, E. Helerea, M. Olaru, eds., *Proceedings of the Sixth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century*. Vol. 6 (Part I). June 4-7, 2008, Sozopol, Bulgaria. Sofia: Heron Press, pp. 40-44, ISBN 978-954-580-247-8.
7. **Pavalache-Ilie, M.**, Luca, M.R., Cocoradă, E. (2008). Les determinants du climat scolaire connexe a l'évaluation. 7^{ème} Congrès International de psychologie sociale en langue française. 28-30 aug. 2008, Iași
8. Luca, M. R., Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., Cazan, A.M., Truta, C. (2009). Motivation, satisfaction professionnelle et évaluation pour la promotion des enseignants. *Le 21e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation et développement professionnel*, les 21, 22 et 23 janvier 2009, Louvain la Neuve, Belgique.
9. Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R. Cazan, A.M., Truta, C. (2009). Styles d'enseignement et d'évaluation et etapes de carriere didactique. *Le 21e colloque de l'ADMEE-Europe Evaluation et développement professionnel*, les 21, 22 et 23 janvier 2009.
10. Cocorada, E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M., Clinciu, A.I. (2008). Instrument de mesure pour le climat scolaire centré sur l'évaluation. *Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension*, 9-11 janvier, Genève, 2008. Accesibil pe web la adresa <https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/j-a5/j-a5-2>
11. Cocorada, E., Luca, M.R., Clinciu, A.I., Pavalache-Ilie, M., (2008). Le clivage des représentations sur l'évaluation et ses consequences. *Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension*, 9-11 janvier, Genève, 2008. Accesibil pe web la adresa <https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/v-a3/v-a3-1>
12. Clinciu, A.I., Cocorada, E., Luca, M.R., Pavalache-Ilie, M. (2008). Analyse comparative du stress de l'évaluation. *Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension*, 9-11 janvier, Genève, 2008. Accesibil pe web la adresa <https://plone2.unige.ch/admee08/communications-individuelles/m-a2/m-a2-1>
13. Cocorada, E., Pavalache-Ilie, M., Luca, M.R., Clinciu, A.I. (2008). Le climat scolaire centré sur l'évaluation. *Le 20^e colloque de l'ADMEE-Europe, Evaluation en tension*, 9-11 janvier, Genève, 2008.
14. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocoradă, E., Maican, A. (2007). Gender-induced differences for personalizing learning in remote laboratory. *The 3rd International Scientific Conference eLSE – elearning and Software for Education*, Bucharest, Aprilie 12-13
15. **Pavalache-Ilie, M.**, Cocoradă, E., Luca, M. R., Orzea, I. (2007). Climatul școlar și performanța în învățare. *Simpoziul internațional "Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației"* Simpozion internațional, Brașov, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEX Modul III 158/2006, pp. 308-315. ISBN 978-973-598-191-5
16. Scutaru, Gh., **Pavalache-Ilie, M.**, Cocorada, E., Cernat, M. (2007). On the perception of the efficiency of teaching-learning methods with students in technical and socio-humanistic faculties. *3rd International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE' 07 as International Forum for Multi-culturality, Multi-Ethnicity, Multi-Disciplinarity in European Higher Education and Research MULTIFORUM'07*. March 15-17, 2007, Athens, Greece. ISBN 978-960-89028-1-8, ISBN 1790-661-X.
17. Scutaru, Gh., **Pavalache-Ilie, M.**, Cocorada, E. (2007). Personality correlates of the students' expectations about remote laboratory. *The 1st International Technology, Education and Development Conference, INTED 2007*, March 7-9, 2007, INTED2007 Proceedings, Valencia, Spain, ISBN 987-84-661-4517-1.
18. Scutaru, Gh., Cocorada, E., **Pavalache-Ilie, M.** (2007). The communication aspects in the learning and tutorial scenarios in e-learning. *The 1st International Technology, Education and Development Conference, INTED 2007*, March 7-9, 2007, INTED2007 Proceedings, Valencia, Spain.

MS

19. Cocoradă, E., **Pavalache-Ilie, M.**, Maican, A. (2007). Gender-induced differences in perceiving the efficiency of teaching-learning methods with students in technical and socio-humanistic faculties. *3rd International Conference on Interdisciplinarity in Education ICIE' 07 as International Forum for Multiculturalism, Multi-Ethnicity, Multi-Disciplinarity in European Higher Education and Research MULTIFORUM'07*. March 15-17, 2007, Athens, Greece. ISBN 978-960-89028-1-8, ISBN 1790-661-X.
20. Cocoradă, E., Clinciu, A. I., Luca, M. R., **Pavalache-Ilie, M.** (2005). Effets des styles d'évaluations sur la satisfaction des apprenants. *Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005*.
21. Clinciu, A. I., Cocoradă, E., Luca, M. R., **Pavalache-Ilie, M.** (2005). Anxieté, stress et style d'évaluation dans le travail des enseignants. *Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005*.
22. Clinciu, A. I., Cocoradă, E., Luca, M. R., **Pavalache-Ilie, M.** (2005). Effets pervers des évaluations sommatives. *Colloque ADMEE-Europe-IUFM Champagne-Ardenne- Reims, 24-26 oct. 2005*.

Director /coordonator de proiecte de cercetare/cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională

1. **2012-2014** Proiectul **Competences pour l'Europe COPE**, 2012-1-IT1-LEO05-02837, Valoare totală 270171 euro
2. **2010-2012** Proiectul **Au dela de l'apprentissage formel-ADDAF**, LLP-LDV/TOI/10/IT/499. (2010-1-IT1-LEO05-01020).

Membri în echipa proiectului de cercetare / cercetare-dezvoltare obținut prin competiție internațională

1. **2009-2010** membră în echipa proiectului pilot **Au dela de la sale**, LLP-LDV/TOI/08/IT/485, din cadrul programului Leonardo Da Vinci. Director proiect: Prof. dr. ing. Maria Popescu. Valoare 400000 euro
2. **2006-2008**, proiectul internațional Minerva: **Identity, individualized learning enhanced by virtual reality**, 229930-CP-1-2006 -1-RO-Minerva-M, la care Universitatea Transilvania din Brașov este coordonator. Realizat în parteneriat european (10 țări), proiectul introduce o schemă inovativă de învățare *blended*, bazată pe utilizarea instrumentelor virtuale (VR). Director proiect: Prof. dr. ing. Gheorghe Scutaru. Valoare totală 221496 eur.
3. **2006-2008**, proiectul internațional **European Remote Radio Laboratory (ERRL)** TR/06/B/F/PP/178036, din cadrul programului Leonardo Da Vinci. Director: conf Alexandru Marian.
4. **2004-2006** membră în echipa **WebBasedTraining WORLD – WBT WORLD**, RO/02/B/F/PP 141053, proiect pilot Leonardo da Vinci. Director proiect: Prof. dr. ing. Mircea Neagoe, Valoare totală 498615 euro.
5. **2005-2007** Participare în echipa de cercetare a Proiectului internațional **ECO-DESIGN – An innovative path towards sustainable development**, 51388-IC-1-2004-1-RO-ERASMUS-MODUC-4, Director proiect: Prof. dr. ing. Anca Bârsan. Valoare totală 132217 euro.
6. **2005-2008** Proiectul pilot Leonardo da Vinci RO/04/B/P7PP 175016 New Strategies of **COMP**etence Aquisition for Lifelong Learning in **Energy-Transport-Environment Engineering – COMPLETE**. Director proiect: Prof. dr. ing. Corneliu Cofaru, Valoare totală 481958 euro.
7. **2010-2013** Expert pe termen scurt în Proiectul Profesionalizarea carierei didactice – Noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț, POSDRU/87/1.3/S/62468, Coordonator: prof. dr. Anișor Nedelcu
8. **2013** Membru în echipa Proiectului Institut de Cercetare Dezvoltare Inovare Produse Hight-Tech pentru Dezvoltare Durabilă, PRO-DD, în Centrul de cercetare Dezvoltare personală, profesională și instituțională și educație pentru o comunitate durabilă. Contract nr. 11/2009, ID 123, SMIS 2637. Director proiect: prof. Ion Vișa
9. **2008-2009**, participare în echipa de cercetare a Proiectului **Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. Contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european TOGETHER**, proiect de cercetare exploratorie în cadrul programului IDEI - CNCISIS, cod proiect ID-838. Director proiect: Prof. dr. Stan Panțuru. Valoare 84033 lei.

10. **2009** membră în echipa de implementare a proiectului **Proiectarea, implementarea și derularea unui sistem de formare continuă, interregional și transnațional, pentru obținerea competențelor antreprenoriale Edu-Antreprenor**, RO POSDRU 9/3.1/S/9. Director local de proiect: Prof. dr. ing. Mircea Neagoe.
11. **2007-2008** membră în echipa proiectului CNCSIS tip A **Evaluare și Microviolență în Mediul Școlar. Relații, prevenție și intervenție - EMMS**. Număr contract 4GR/29.05.2007, tema 16/943, Director proiect: Conf. univ. dr. Elena Cocoradă. Valoare 117616 lei.
12. **2006-2008**, membră în echipa de cercetare a Proiectului **Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale**. PROCED - CEEX Modul III 158/2006. Director de proiect: Conf. dr. Liviu Plugaru, Valoare 200000 lei

MSA