



Universitatea Transilvania din Brasov
Departamentul de Știința și Ingineria Materialelor

Strada Universității nr. 1, 500068 Brasov
Tel./ Fax.: +40 268 411877

PLAN MANAGERIAL

2011 – 2015 pentru funcția de Șef Departament

Știința și Ingineria Materialelor (SIM)

Candidat,

Prof. Univ. Dr. ing. **Daniel MUNTEANU**

Introducere:

Coordonarea activităților și gestionarea resurselor în cadrul Departamentului de Știința și Ingineria Materialelor (SIM) se va face pe baza unei strategii coerente și dinamice de management. Se va accentua latura participativă, respectiv consultarea permanentă a membrilor departamentului pentru luarea deciziilor. Sistemul de management va considera în mod constant toate aspectele pro și contra, atât în interiorul Departamentului SIM cât și în exteriorul acesteia (în relația cu alte departamente, facultăți și servicii din Universitate), asigurându-se o flexibilitate și adaptabilitate continuă în raport cu acestea.

Termenii cheie care vor guverna această strategie de management vor fi:

PERFORMANȚĂ, TRANSPARENȚĂ, ADAPTABILITATE, COMUNICARE, INTEGRARE EUROPEANĂ, ECHIPĂ, LEGALITATE.

Strategia de management a Departamentului SIM va fi corelată atât cu mediul extern cât și cu cel intern și va avea ca **MISIUNE principală - reconsiderarea programelor de studii, a activității de cercetare și a resurselor umane ale departamentului, în cadrul general al universității și al mediului economic și social.**

A. Contextul prezent:

După cum se cunoaște, Europa 2020 reprezintă strategia UE de creștere economică pentru perioada 2010 - 2020. Într-o lume aflată în permanentă schimbare, UE dorește să devină o economie inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii. Aceste trei priorități se sprijină reciproc și sunt în măsură să ajute UE și statele membre să obțină un nivel ridicat de ocupare a forței de muncă, de productivitate și de coeziune socială. Conform acestei strategii, educația beneficiază de o atenție deosebită, în domeniul învățământului superior fiind vizată creșterea la peste 40% a ponderii absolvenților de studii superioare în rândul populației în vârstă de 30-34 de ani.

Cadrul legislativ românesc, respectiv Noua Lege a Educației Naționale 1/2011, impune o serie de principii în concordanță cu strategia UE în sistemul de învățământ superior, accentuând termenul de performanță, la nivel didactic și științific. Totodată, această lege generează la nivel funcțional și organizațional, schimbări majore în sistemul de educație, schimbări percepute în mod diferit la nivelul mediului academic.

Învățământul din România se confruntă în prezent cu problema unei opțiuni fundamentale: ori continuă să funcționeze inerțial, urmând traiectorii stabilite în deceniul precedent, ori se orientează către acele transformări care să-l sincronizeze cu cele mai importante dezvoltări actuale și viitoare, la nivel european și nu numai. Declarația Conferinței de la Berlin din septembrie 2003 insistă asupra faptului că Spațiul European al Învățământului Superior și Spațiul European al Cercetării Științifice sunt cei doi piloni principali ai societății bazată pe cunoaștere.

La nivelul accederii în sistemul de învățământ tehnic superior românesc se înregistrează o diminuare a numărului de candidați, proces generat fie de reconsiderarea examenului de bacalaureat la nivel național, fie de conjunctura demografică generală sau de orientarea multor absolvenți de liceu către universități din străinătate.

Totodată, există încă o insuficientă asociere între cerințele angajatorilor și competențele dobândite de absolvenții de facultate pe baza programelor de studii; în acest sens, în contextul strategiilor la nivel european și național orientate către dezvoltarea învățământului bazat pe competențe, se impune o reanalizare a planurilor de învățământ aferente programelor de studii.

Trebuie luată în considerare și evoluția economică fluctuantă, respectiv momentele de criză tot mai frecvente și intempestive care generează imposibilitatea noilor angajări în sistem sau demotivarea personalului existent.

Departamentul de Știința și Ingineria Materialelor (SIM) coordonează în prezent 5 programe de studii de licență (Știința Materialelor, Inginerie Economică în Domeniul Mecanic, Informatică Aplicată în Ingineria Materialelor, Ingineria Sudării, Ingineria Securității Muncii), 2 programe de Master (Ingineria și Managementul Materialelor Avansate, Ingineria Sudării Materialelor Avansate) și dezvoltă programe doctorale în domeniile Ingineria Materialelor și Inginerie Industrială. În ceea ce privește activitatea de cercetare, Departamentul coordonează în cadrul noului institut de cercetare al universității - PRODD, 2 centre de cercetare, respectiv C8 - Tehnologii și Materiale Avansate Metalice, Ceramice și Compozite MMC și C12 – Ecotehnologii avansate de sudare. Departamentul SIM nu este suficient de vizibil la nivel național și internațional și nu excelează pe anumite direcții specifice domeniului de ingineria materialelor în interiorul mediului concurențial.

Plecând de la analiza acestui context prezent, planul managerial al departamentului SIM a fost structurat ținând cont de strategiile acceptate la nivel european și național pentru învățământul superior, menținând totuși un grad de flexibilitate în vederea funcționării optime în interiorul viitoarei facultăți din cadrul căreia departamentul va face parte.

B. Obiectivele strategice ale programului managerial:

Obiectivele strategice aferente planului managerial și activitățile aferente acestora sunt orientate după 5 direcții principale, respectiv direcția didactică, direcția cercetare științifică, legătura cu mediul socio-economic, direcția organizatorică și de relație cu studenții, direcția economică și de promovare. Principalele obiective sunt:

O1. Optimizarea și eficientizarea procesului didactic și flexibilizarea acestuia, în strânsă corelație cu standardele calității, nevoile pieței muncii și cadrul legal existent.

O2. Formarea unui corp profesoral de elită în cadrul Departamentului SIM și dezvoltarea legăturilor de colaborare didactică și științifică.

O3. Dezvoltarea activităților de cercetare științifică în cadrul Departamentului SIM și a centrelor de cercetare aferente, 8 și 12, din cadrul Institutului PRODD.

O4. Promovarea Departamentului SIM (pe plan didactic și științific) în mediul socio-economic și creșterea vizibilității la nivel național și internațional.

O5. Dezvoltarea activităților de tutoriat și îmbunătățirea relației profesor – student.

O6. Creșterea numărului de studenți la nivelurile de licență și master și dezvoltarea programelor de pregătire prin doctorat.

O7. Asigurarea desfășurării, în condiții optime, a activităților curente ale departamentului SIM și încurajarea spiritului de echipă în interiorul corpului profesoral.

Principalele activități suport care sunt vizate pentru atingerea obiectivelor propuse sunt:

Pe plan didactic:

- Respectarea aspectelor specifice „Sistemului Bologna” și a standardelor de calitate la nivelul derulării programelor de învățământ (toate ciclurile).

- Dezvoltarea de noi programe de studii (în cadrul domeniilor de specializare specifice departamentului) într-o deplină corelație cu cele similare din Universitățile Europene și nu numai, care să răspundă atât cererii absolvenților de liceu cât și solicitărilor pieței muncii; înlocuirea programelor neperformante.

- Adaptarea continuă a disciplinelor, respectiv a conținutului acestora la necesitățile practice din mediul economic; reconsiderarea cursurilor și respectarea planelor de învățământ.

- Dezvoltarea unui sistem modern de predare și îmbunătățirea comunicării cu studenții.

- Dezvoltarea programelor de practică a studenților în cadrul companiilor industriale.
- Accentuarea dezvoltării proiectelor de licență în colaborare cu mediul economic.
- Dezvoltarea proiectelor educationale, bilaterale, de cooperare la nivel european, de tip Socrates – Erasmus și a mobilității studenților în interiorul acestora.
- Implementarea platformei e-Learning în cadrul sistemului de predare a cursurilor și de evaluare a cunoștințelor.
- Intensificarea activității directorilor programelor de studii și a tutorilor de an prin definirea clară a responsabilităților ce le revin.
- Dezvoltarea și/sau modernizarea mediului de lucru al cadrelor didactice din departament și a spațiilor de învățământ.
- Susținerea promovării cadrelor didactice care îndeplinesc condițiile necesare și completarea pe bază de concurs a staff-ului didactic prezent cu cadre didactice noi.

Pe plan științific:

- Dezvoltarea activităților de cercetare și valorificarea rezultatelor cercetării în conformitate cu standardele CNATDCU, de recunoaștere a impactului specific acestora.
- Definirea clară a direcțiilor de cercetare la nivel de departament și organizarea colectivului în grupuri de cercetare aferente acestor direcții.
- Implicarea grupurilor de cercetare ale departamentului în colaborări/parteneriate cu echipe de cercetare din domeniul ingineriei materialelor sau asociate acestuia, la nivel intern și internațional.
- Publicarea rezultatelor cercetărilor membrilor departamentului în reviste cu factor de impact ridicat (ședințe de instruire pentru modul de realizare a unui articol și despre modul de trimitere on-line a acestuia spre publicare).
- Mediatizarea permanentă a call-urilor specifice diferitelor tipuri de proiecte, la nivel național și internațional.
- Creșterea numărului propunerilor de proiecte (naționale și internaționale) la nivelul grupurilor de cercetare ale departamentului.
- Încurajarea și motivarea studenților în vederea participării la Sesiunile Cercurilor științifice studențești; cointeresarea unor companii în organizarea și susținerea financiară a acestor manifestări.

Legătura cu mediul socio-economic:

- Atragerea mediului economic pentru dezvoltarea unor proiecte comune cu centrele de cercetare aferente departamentului.
- Atragerea mediului privat pentru dezvoltarea unui sistem particular de burse și ajutoare financiare pentru studenți.
- Orientarea cercetărilor din cadrul programelor de doctorat din cadrul departamentului către necesitățile mediului economic (la nivel intern și internațional).
- Organizarea de întâlniri anuale cu reprezentanți ai mediului de afaceri din Brașov și din zonele limitrofe Brașovului în vederea dezvoltării de parteneriate, pe plan didactic și științific.

Planul organizatoric și relația cu studenții:

- Dezvoltarea tuturor activităților din departament în strânsă corelație cu prevederile Cartei Universității și a legislației.
- Dezvoltarea unor relații bazate pe respect reciproc, care să genereze valoare procesului educațional.
- Comunicarea continuă cu studenții și asigurarea transparenței depline față de aceștia în legătură cu problemele studențești.
- Realizarea unor întâlniri lunare cu studenții diferitelor programe de studii, cu participarea tutorilor și a coordonatorilor de programe – discutarea problemelor studenților.
- Organizarea unor vizite/excursii de studiu pentru studenți și dezvoltarea practicii studenților în companii care să ofere posibilitatea angajării ulterioare a acestora.
- Separarea responsabilităților aferente celor 5 direcții principale în cadrul departamentului în comisii de lucru și numirea șefilor de comisie.
- Asigurarea în cadrul sălilor profesorilor a unui mediu corespunzător (inclusiv protocolul minim) primirii oaspeților departamentului.
- Implicarea doctoranzilor cu frecvență în cadrul organizării manifestărilor științifice la nivelul departamentului.
- Realizarea unui team-building anual (excursie cu membrii departamentului).

Pe plan economic și de promovare:

- Monitorizarea bugetului de venituri și cheltuieli al departamentului.
- Reducerea, pe cât posibil, a comenzilor de ore către alte departamente.
- Actualizarea permanentă și îmbunătățirea design-ului site-ului catedrei.
- Pregătirea unui set de materiale promoționale (moderne), în deplină concordanță cu aspectele specifice activităților de promovare, pentru participarea la diferite acțiuni de promovare a departamentului.
- Realizarea unui news-letter al Departamentului SIM, care să fie distribuit, în mod electronic, la licee din țară, la universități și diferite companii și institute de cercetare, din țară și străinătate – (vizibilitatea departamentului pe plan didactic și științific).
- Vizitarea unor licee din Brașov și din zonele adiacente Brașovului și promovarea programelor de studii ale departamentului.
- Mediatizarea prin materiale promoționale a departamentului SIM la fiecare participare a membrilor săi la manifestări științifice naționale și internaționale.
- Dezvoltarea unor proiecte comune în colaborare cu studenții claselor a XII-a, în domeniul ingineriei materialelor.
- Inițierea unor vizite ale elevilor claselor a XII-a în spațiile didactice și de cercetare ale departamentului.