

PLAN MANAGERIAL

pentru poziția de director al

Departamentului de Lingvistică teoretică și aplicată

Facultatea de Litere, Universitatea Transilvania din Brașov

2023 – 2028

Prof. dr. Răzvan Săftoiu

Prezentul plan managerial preia o parte din intențiile anterior formulate, acelea care nu au devenit încă realitate, însă conține și noi propuneri de acțiune. În acest plan managerial, acord prioritate excelenței academice, performanței în cercetare și eficienței administrative. Planul managerial este redactat în acord cu prevederile Legii învățământului superior nr. 199/2023, cu cele ale Cartei Universității Transilvania din Brașov și cu cerințele Ministerului Educației și ale Ministerului Cercetării, Inovării și Digitalizării, prin Unitatea executivă pentru finanțarea învățământului superior, a cercetării, dezvoltării și inovării (UEFISCDI), pentru domeniul FILOLOGIE. De asemenea, planul managerial propus este în concordanță cu planul strategic și planurile operaționale ale Universității Transilvania din Brașov, fiind alcătuit în spiritul viziunii și misiunii actuale a Facultății de Litere.

Aprecieri privind situația actuală

Până în prezent, activitatea desfășurată la departament s-a remarcat prin câteva trăsături distincte:

- acțiune unitară a întregului colectiv pentru transpunerea în practică a planului managerial din perioada 2019-2023;
- consolidarea activității de cercetare, materializată în formarea unor echipe de cercetare în care au fost integrați masteranzi și/ sau doctoranzi și identificarea unor teme comune de cercetare;
- creșterea numărului de participări la manifestări științifice naționale/ internaționale și, implicit, creșterea numărului de lucrări științifice indexate în baze de date relevante pentru domeniul Filologie;
- creșterea numărului de participări din partea membrilor departamentului în asociații academice internaționale;
- preocupare constantă pentru perfecționarea profesională prin participarea la stagii de pregătire/ documentare prin programele Erasmus+;
- intensificarea activităților didactice în cadrul programului doctoral;
- implicarea membrilor departamentului pentru dezvoltarea de legături și colaborări cu instituții din străinătate, în interesul studenților;
- atragerea de noi cadre didactice bine pregătite, cu o bună înțelegere a cerințelor actuale ale mediului academic.

În condițiile de competiție tot mai dură în domeniile educației universitare și cercetării, membrii Departamentului de Lingvistică teoretică și aplicată pot valorifica potențialul acestei structuri prin



comunicare și colaborare, pot mări gradul de atingere al obiectivelor comune și individuale de integrare și recunoaștere în spațiul european și Internațional. Planul formulat mai jos detaliază, pe trei dimensiuni specifice, obiectivele principale și propune modalitățile prin care acestea pot fi atinse.

1. Dimensiunea didactică

În ceea ce privește componenta de educație, propun următoarele obiective și acțiuni:

O1. Asigurarea calității actului de predare-învățare-evaluare și centrarea pe student

- actualizarea temelor și a bibliografiei din fișele disciplinelor fundamentale, de specialitate și opționale pentru programele de studiu ale Departamentului pentru a oferi studenților un parcurs academic coerent;
- exploatarea și utilizarea platformei e-learning pentru facilitarea accesului la resurse (cursuri, articole, referate, fișe) și valorificarea spațiului de dialog cu studenții;
- implementarea unui sistem de cursuri deschise la distanță (MOOC) pentru a putea fi accesate de studenți;
- încurajarea și sprijinirea cadrelor didactice de a realiza readere și materiale didactice proprii (manuale, caiete didactice) în format tipărit/ electronic atât la formele de zi (IF), cât și la cele de ID și FR;
- implementarea unui sistem de evaluare coerent și transparent pentru studenți;
- invitarea unor specialiști din țară și străinătate care să susțină conferințe, prelegeri (inclusiv online), module de cursuri sau seminare în cadrul sau în complementaritatea programelor de studiu ale departamentului;
- asigurarea prezenței continue a lectorilor străini în cadrul programelor departamentului prin încheierea de parteneriate cu instituții din țară și/sau străinătate.

O2. Dezvoltarea și diversificarea ofertei de studii universitare prin trasee integrate de educație

- studierea oportunităților pentru înființarea unui program de studii de masterat (în sistemul european de cotutelă), cu asigurarea calității la nivelul standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS.

O3. Dezvoltarea profesională

- implementarea unui sistem de mentorat prin care cadrele didactice cu experiență îndelungată să pregătească și să transfere bune practici către cadrele didactice cu potențial de a prelua activitatea didactică și de a continua activitatea de cercetare în vederea formării unei tradiții;
- promovarea lucrului pe echipe și mini-proiecte care să pună în valoare experiența și aptitudinile cadrelor didactice care predau atât la specializările filologice, cât și la cele nefilologice;
- promovarea și susținerea schimbului de bune practici cu scopul de a crește gradul de coagulare a colectivelor în jurul unor preocupări comune de predare și/ sau cercetare;



- oferirea de sprijin pentru orientarea în carieră prin dezvoltarea unei broșuri în care să fie descrise, într-un limbaj accesibil, rezultatele învățării și deschiderea către piața muncii;
- revizuirea sistemului de tutorat pentru studenți și a sistemului de consultații oferite de toate cadrele didactice pentru creșterea performanțelor studenților și reducerea abandonului;
- încurajarea studenților de a efectua stagii de practică în cadrul Departamentului: completarea unor baze de date, reorganizarea bibliotecii Departamentului, traducere și interpretariat la conferințe/ workshop-uri etc.;
- crearea unei percepții mai clare asupra importanței realizărilor studenților, pe parcursul și la finalizarea programului de studiu, prin instituirea unui premiu anual al departamentului, acordat celei mai bune lucrări de licență/ dizertații din anul respectiv;
- creșterea gradului de participare a studenților din toate ciclurile de formare la evaluările semestriale ale disciplinelor;
- încurajarea, stimularea și dezvoltarea schimburilor de studenți și a mobilității cadrelor didactice prin creșterea numărului de contracte în cadrul proiectelor Comisiei Europene (Erasmus-Socrates), precum și prin crearea de parteneriate cu universități, centre și rețele de cercetare din spațiul european;
- oferirea de consultanță și sprijin coordonatorilor programelor de studiu (licență, masterat, doctorat) din interiorul Departamentului la elaborarea dosarelor de acreditare/reacreditare;
- susținerea și promovarea programelor de masterat IFR prin organizarea de prezentări la susțineri de grade didactice sau în cadrul microcercurilor pe specialități, transmiterea de adrese la Inspectoratul Școlar Județean etc.;
- susținerea Centrului pentru învățarea limbilor moderne (CILM) pentru dezvoltarea ofertei de cursuri și obținerea acreditărilor internaționale privitoare la certificatele de competență lingvistică;
- dezvoltarea colaborărilor existente cu mediul socio-economic și deschiderea de noi oportunități de colaborare.

2. Dimensiunea științifică și de cercetare

Performanțele în cercetare ale membrilor Departamentului sunt în strânsă legătură cu dezvoltarea, și consolidarea programelor de studiu. Cercetarea și diseminarea rezultatelor conform criteriilor oficiale recunoscute nu sunt opționale, ci obligatorii pentru întreaga comunitate academică, iar pentru această componentă propun următoarele obiective și acțiuni:

01. Identificarea direcțiilor de cercetare reprezentative pentru departament

- organizarea de întâlniri semestriale pentru a se prezenta și a se discuta temele, strategiile, stadiul, proiectele de cercetare ale membrilor departamentului, pentru a actualiza bazele de date existente în vederea unor raportări corecte și complete privitoare la activitatea de cercetare științifică.

02. Creșterea calității și vizibilității activității de cercetare științifică a cadrelor didactice

M. Moraru

- asigurarea transparenței informative cu privire la oportunitățile de cercetare: call-uri de proiecte, publicații, parteneriate, conferințe;
- încurajarea participării membrilor Departamentului la instruiți despre proiecte și oportunități de cercetare, precum și la manifestări științifice internaționale care oferă vizibilitate și publicare a contribuțiilor;
- sprijin pentru obținerea abilitării și conducerii de doctorat pentru toți colegii care îndeplinesc condițiile stabilite;
- integrarea doctoranzilor Școlii doctorale de lingvistică în strategiile, proiectele și evenimentele științifice ale Departamentului;
- asigurarea continuității, dezvoltării și promovării conferințelor Departamentului;
- participarea, în calitate de co-organizatori, la școli de vară cu participare internațională;
- dezvoltarea, consolidarea și promovarea revistei Bulletin of Transilvania University of Brașov. Series IV. Philology. Cultural studies (menținerea call-urilor pentru numere tematice interdisciplinare, invitarea unor cadre didactice/ cercetători de la alte universități din țară și/ sau străinătate pentru a edita un număr);
- valorificarea experienței directorilor de proiecte și granturi de cercetare din Departament;
- susținerea formării de echipe și colective de cercetare trans-disciplinare și interlingvistice în cadrul departamentului pentru propuneri de proiecte la nivel național/internațional;
- publicarea cărților membrilor departamentului în edituri românești recunoscute CNCS și în edituri din străinătate;
- valorificarea tuturor relațiilor de colaborare ale membrilor Departamentului cu parteneri externi prin încheierea de acorduri, contracte și parteneriate;
- promovarea cercetării studențești, prin încurajarea participării studenților Departamentului la manifestări științifice naționale și/ sau internaționale.

3. Dimensiunea administrativă

În ceea ce privește componenta administrativă, propun următoarele acțiuni asociate unui singur obiectiv, **Dezvoltarea organizațională și extinderea colaborărilor interdepartamentale:**

- stimularea lucrului în echipă, la toate nivelurile, precum și a participării la procesul de luare a deciziilor, printr-o mai mare implicare și responsabilizare a cadrelor didactice tinere;
- întemeierea procesului decizional pe consultarea membrilor departamentului, într-o manieră transparentă și nediscriminatorie de natură să consolideze sentimentul de apartenență la o comunitate;
- împărtășirea de experiență în scopul dezvoltării continue a competențelor profesionale individuale și de grup;
- participarea la formarea inițială și continuă a colegilor într-o manieră activă și constructivă;
- preluarea, prin consens, a unor responsabilități clare de către toți membrii departamentului, potrivit aptitudinilor, înclinațiilor și experienței lor;
- formularea unei strategii coerente privind promovarea cadrelor didactice;

M. M. M.

- atragerea, în cadrul Departamentului, a unor persoane bine pregătite, cu o bună înțelegere a cerințelor actuale ale mediului academic;
- gestionarea unitară a secțiunilor personale ale cadrelor didactice pe pagina web a Departamentului;
- organizarea activității secretarului departamentului;
- comunicarea și colaborarea constantă cu decanul, prodecanii, coordonatorii programelor de studiu, directorul Departamentului de Literatură și studii culturale;
- extinderea colaborării cu CeLTA pentru asigurarea vizibilității tuturor ariilor de cercetare din centru/ departament;
- dezvoltarea și actualizarea bazei documentare prin colaborare cu Biblioteca Universității;
- pregătirea viitorilor coordonatori de program printr-o mai mare implicare și responsabilizare a cadrelor didactice tinere;
- sprijinirea activităților culturale sau artistice organizate de către cadrele didactice sau studenții departamentului;
- menținerea unor relații colegiale de bună colaborare, decență, consens, respect reciproc;
- respectarea Cartei Universității Transilvania din Brașov, a disciplinei universitare și a deontologiei profesionale și sancționarea încălcării acestora.

Obiectivele propuse pot fi atinse prin activități de management strategic, dinamice și responsabile, orientate spre dezvoltarea Departamentului, care să asigure performanță în educație și cercetare. Consider că efortul, competența și angajamentul fiecăruia dintre membrii Departamentului este binevenit și important, și numai prin competență, onestitate și implicare acest plan devine valoros și durabil.

Brașov,
3 octombrie 2023

Prof. dr. Răzvan Săftoiu

