



Universitatea
Transilvania
din Braşov
FACULTATEA DE PSIHLOGIE
ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI

Str. Nicolae Bălcescu 56
500019 – Braşov
tel.: (+40) 268.416.184 | fax: (+40) 268.416.184
f-pse@unitbv.ro | www.unitbv.ro/pse

PLAN MANAGERIAL

2023-2028

propus pentru candidatura de
Director al Departamentului de
Psihologie și Științe ale Educației

Conferențiar dr. Mihaela VOINEA

➤ **Introducere**

Premisa prezentului plan managerial este aceea că un punct forte al activității manageriale îl reprezintă experiența practică și continuitatea, care într-o perioadă de ample schimbări în peisajul legislativ al educației și în societatea digitalizată, reprezintă factori ai dezvoltării profesionale și personale.

În acest sens al continuării dezvoltării departamentului de *Psihologie și Științe ale Educației* a fost conceput prezentul plan managerial, care se fundamentează pe documentele normative Legea Învățământului superior nr.199/2023, Carta Universității *Transilvania* din Brașov și a fost elaborat ca parte a strategiei generale de dezvoltare a universității, în acord cu misiunea facultății de Psihologie și Științele Educației, aceea de a forma specialiști performanți în domeniul psihologiei și al științelor educației și de a contribui la progresul comunității academice și al comunității locale.

Departamentul *Psihologie și Științe ale Educației* reunește 18 cadre didactice și gestionează 3 programe de studii la nivel de licență din domeniul Psihologie și din domeniul Științe ale Educației, 5 programe de studii de masterat din cele două domenii.

Departamentul PSE, prin natura activităților sale, este o resursă pentru celelalte departamente și structuri suport ale universității (CCOC, CFC, BPM, DPPD), în care sunt implicați membrii departamentului PSE ca responsabili sau specialiști în domeniu.

- **Analiza SWOT** a activității departamentului, prezentată sintetic în tabelul de mai jos, a stat la baza formulării direcțiilor de dezvoltare în viitor.

Puncte tari	Puncte slabe
<p>1. Colectivul de cadre didactice cu potențial de dezvoltare profesională, vizibil în:</p> <ul style="list-style-type: none"> - inițierea proiectelor naționale și internaționale, - articolele cu factor de impact crescut, - organizarea diferitelor evenimente științifice și culturale în comunitate. <p>2. Dezvoltarea și actualizarea programelor de studii de la nivel de licență și de master.</p> <p>3. Dezvoltarea relațiilor de colaborare/parteneriat cu alte universități din țară și străinătate.</p>	<p>1. Numărul mic de cadre didactice titulare care deservește programele de studii ale departamentului</p> <p>2. Structura dezechibrată a posturilor în departament (puțini asistenți și profesori)</p> <p>3. Lipsa școlii doctorale.</p>
Vulnerabilități	Oportunități
<p>1. Schimbări legislative în domeniul educației cu impact direct asupra programelor de studii ale departamentului.</p> <p>2. Dinamica pieței muncii</p> <p>3. Concurența între facultățile de profil din țară.</p>	<p>1. Demararea procesului pentru acreditarea programului de studii de licență <i>Educație timpurie</i>.</p> <p>2. Creșterea calității procesului de instruire cu accent pe rezultatele învățării și integrarea pe piața muncii a absolvenților.</p> <p>3. Abilitarea colegilor care satisfac criteriile CNATDCU.</p>

Analiza critic-constructivă a tuturor factorilor care acționează din interiorul și exteriorul departamentului, a condus la formularea următoarelor obiective generale și specifice, centrate pe diminuarea punctelor slabe, valorificarea oportunităților și dezvoltarea celor forte:

➤ **Obiectivul general al dezvoltării instituționale a departamentului PSE:** Dezvoltarea și afirmarea unui colectiv profesionist, coeziv, cu spirit de echipă care să promoveze valorile unei culturi organizaționale sănătoase și durabile: colegialitate, echitate, stare de bine.

- Atragerea și recrutarea unor candidați motivați pentru cercetare și cariera didactică universitară pentru lărgirea colectivului și echilibrarea structurii posturilor din departament;

- Susținerea și motivarea membrilor departamentului pentru dezvoltarea profesională și îndeplinirea criteriilor de abilitare pentru înființarea școlii doctorale;
- Acreditarea programului de studii de licență *Educației timpurii*;
- Dezvoltarea programului de masterat *Educație și consiliere în context intercultural* (în limba engleză)
- Dezvoltarea unei culturi a mentoratului în care colegii cu expertiză într-un domeniu îi sprijină și motivează pe ceilalți colegi să se dezvolte și să se afirme profesional, prin formarea unor grupuri de lucru pe domenii de interes - cercetare/proiecte/educație.
- Dezvoltarea colaborării și comunicării profesionale între membrii departamentului și studenți prin organizarea unor dezbateri / cercuri științifice / workshop-uri pe teme de actualitate ale psihologiei și educației .
- Implicarea studenților de la programele de studii gestionate de DPSE în activități de voluntariat în universitate și în comunitate, prin intermediul activităților din cadrul C.C.O.C, al activităților de socializare organizațională, a diferitelor manifestări cultural-artistice etc.
- Asigurarea participării la procesul decizional a tuturor colegilor din departament în vederea construirii unei comunități academice performante.
- Lărgirea și dezvoltarea rețelei profesionale, care să permită și schimburi didactice, constituirea de echipe de cercetare și colaborări la nivel instituțional;
- Extinderea apartenenței membrilor departamentului la asociații profesionale de prestigiu din domeniul psihologiei și al științelor educației;
- Dezvoltarea colaborărilor și parteneriatelor cu asociații, ONG-uri și instituții de profil (Inspectoratul școlar, Casa corpului didactic, Centrul școlar pentru educație incluzivă);

➤ **Obiectivul general al activității didactice: *Creșterea calității procesului didactic prin centrarea pe rezultatele învățării și integrarea pe piața muncii a absolvenților***

Acest obiectiv se subsumează obiectivului strategic al universității vizând *adaptarea continuă a ofertei educaționale, sub aspectul conținutului și al programelor de studii, în scopul îmbunătățirii nivelului de pregătire profesională, al dezvoltării personale, al unei mai bune inserții profesionale a absolvenților și al satisfacerii nevoilor de competență ale mediului socio-economic* și presupune realizarea următoarelor obiective specifice:

- Rafinarea competențelor didactice ale membrilor departamentului, prin abordarea unor noi strategii didactice inovative bazate pe utilizarea tehnologiilor moderne, a strategiilor didactice interdisciplinare;
- Dezvoltarea unor modalități de evaluare inovativă (portofoliul interdisciplinar), care să asigure legătura dintre teorie și practică cu efect benefic asupra dezvoltării competențelor studenților.
- Actualizarea planurilor de învățământ în corelație cu rezultatele învățării, standardele ocupaționale și cerințele de pe piața muncii.
- Continuarea și dezvoltarea schimburilor de bune practici cu colegii de la alte universități din țară și străinătate.
- Asigurarea unui demers didactic individualizat studenților cu cerințe educaționale speciale.
- Continuarea optimizării activității de practică pedagogică și practică de specialitate prin lărgirea rețelei de instituții care asigură practica studenților și monitorizarea acestei activități de către cadre didactice și specialiștii din domeniu.
- Analiză periodică a rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți și urmărirea impactului acestei analize asupra calității procesului didactic.

➤ **Obiectivul general al activității de cercetare: *Creșterea calității și vizibilității cercetării științifice a membrilor departamentului.***

Acest obiectiv general poate fi atins prin obiective specifice și activități coerent articulate ale tuturor membrilor departamentului organizați în echipe de cercetare vizând cele două domenii (Psihologie și Științele Educației):

- Dezvoltarea activității de cercetare a cadrelor didactice ale departamentului și creșterea numărului de publicații științifice indexate în baze de date cu factor de impact;
- Creșterea numărului de membri ai departamentului implicați în echipe de cercetare, în propunerea și dezvoltarea de proiecte de cercetare naționale și internaționale.
- Stimularea și implicarea studenților în echipele de cercetare alături de cadrele didactice ale departamentului.
- Continuarea organizării unor conferințe științifice internaționale în cele două domenii psihologie și științele educației cel puțin o dată la 2 ani.
- Diseminarea rezultatelor cercetărilor realizate de membrii departamentului în Buletinul Universității Transilvania și lucrări publicate la editura universității în cele două serii tematice "Psihologie" și "Științele Educației".

Afirm încă o dată încrederea în potențialul de creștere a tuturor membrilor departamentului de Psihologie și Științe ale Educației, în profesionalismul didactic și calitățile umane care vor contribui la progresul profesional și la crearea unei comunități durabile și ecologice.

Brașov,

Conferențiar dr. Mihaela VOINEA

