



PLAN MANAGERIAL

pentru candidatura la funcţia de director al departamentului

ŞTIINŢA MATERIALELOR

Octombrie 2023

Candidat: Conf. dr. ing. Camelia Gabor

Colectivul Departamentului Ştiinţa Materialelor, chiar dacă nu este unul numeros, este alcătuit din cadre didactice cu o vastă experienţă şi renume atât pe partea didactică dar şi în cercetarea ştiinţifică, dar şi din cadre didactice tinere, ambiţioase, cu potenţial ridicat în ceea ce priveşte atât zona didactică, cât şi cea de cercetare. Domeniul ştiinţei materialelor este nelipsit atât din majoritatea industriilor care caută în mod constant specialişti cât şi din programele de studii inginereşti întrucât absolvenţii cu studii tehnice trebuie să dobândească şi competenţe în această arie. Este indiscutabilă importanţa ştiinţei materialelor la nivel naţional şi internaţional, dovadă fiind şi fondurile alocate constant atât de către Uniunea Europeană, Guvernul României prin bugetul de stat, sau alte organisme de finanţare pentru dezvoltarea de noi materiale şi noi soluţii inginereşti din domeniul ştiinţei şi ingineriei materialelor.

Chiar dacă departamentul Ştiinţa materialelor, prin membrii săi, îşi aduce constant aportul în ceea ce priveşte cercetarea ştiinţifică, prin numărul de articole cu vizibilitate internaţională publicate, numărul de contracte încheiate cu terţi şi granturi naţionale şi internaţionale, derulate în universitate, în ultimii ani problema stringentă a departamentului a fost numărul redus de studenţi. Programele de studii derulate în acest departament se încadrează în domenii cu o mare căutare pe piaţa forţei de muncă, ba mai mult cu o reală lipsă a specialiştilor, domeniul ştiinţei şi ingineriei materialelor având tot mai puţini absolvenţi la nivel naţional. Cu toate acestea, în acest moment departamentul trece printr-o evidentă perioadă nefavorabilă din punct de vedere al numărului de studenţi admişi anual la programele de studii. Chiar dacă acest dezinteres faţă de ingineria materialelor nu este resimţit doar la nivelul acestui departament sau la nivel local (Braşov) ci mai degrabă ca semn al neînţelegerii importanţei şi necesităţii specialiştilor în acest domeniu în particular şi al inginerilor în general, la nivel naţional şi internaţional, consider că principalul obiectiv asupra căruia trebuie îndreptată atenţia viitorului director de departament şi al întregului colectiv este creşterea numărului de studenţi ai acestui departament. Pentru succesul





oricărei acțiuni la nivel de departament principala provocare este crearea și menținerea unui colectiv bine încheșat și responsabilizarea membrilor departamentului.

Valorile care vor sta la baza implementării prezentului plan managerial sunt:

Integritate: făcând din transparența și corectitudine nucleul valorilor departamentului.

Experiență și profesionalism: prin relevanța acțiunilor atât în timpul cât și în afara orelor de curs.

Includere și comprehensivitate: credința în diversitate, respect față de/între studenți și cadre didactice.

Colaborare: colaborarea între membrii departamentului dar și cu alte departamente și instituții din afara Universității este cheia spre creștere și succes.

Conform Cartei Universității Transilvania din Brașov directorul de departament realizează managementul și conducerea operativă a departamentului și răspunde de:

- a) planurile de învățământ și statele de funcții;
- b) managementul activității de cercetare științifică;
- c) managementul calității procesului didactic;
- d) organizarea și monitorizarea procesului de tutoriat al studenților din programele de studii ale departamentului;
- e) selecția, evaluarea periodică și formarea personalului;
- f) reprezentarea departamentului în relațiile cu celelalte structuri de conducere.

Pentru îndeplinirea acestor atribuții îmi propun acțiunile de mai jos, analizate și din prisma modului în care au fost derulate unele dintre acestea pe parcursul actualului mandat:

- analiza, respectiv actualizarea planurilor de învățământ conform evoluției tehnologiilor în domeniu și a cerințelor pieței muncii este o acțiune continuă care s-a derulat și se va derula în continuare în colaborare cu partenerii din mediul economic. Modificările aduse fișelor disciplinelor și planurilor de învățământ precum și întâlnirile periodice cu partenerii fiind consemnate în procese verbale.
- lansarea unui nou program de studii în domeniul ingineriei materialelor – a fost autorizat provizoriu programul de studii Antreprenoriat în ingineria materialelor având în prezent două generații de studenți.
- demararea procedurilor pentru obținerea acreditării eur-ing odată cu evaluarea periodică a programelor de studii – în ultimii patru ani au fost evaluate două programe de studii: Știința Materialelor și Inginerie Economică în Domeniul Mecanic pentru care s-a obținut și certificarea EUR-ACE. În paralel, a fost autorizat provizoriu un nou program de studii: Antreprenoriat în Ingineria materialelor.
Principalele obiective în această zonă sunt obținerea certificării EUR-ACE pentru programul de studii Știința Materialelor și acreditarea programului de studii nou lansat (Antreprenoriat în ingineria materialelor).
- creșterea orientării întregii activități a departamentului către studenți – a crescut gradul de implicare al studenților în activitățile practice și de cercetare, noaptea cercetătorilor, școli de vară, activități extracuriculare, s-a pus accent pe comunicarea studenți-cadre didactice atât în cadrul activităților didactice cât și prin intermediul tutorilor.
- stabilirea cunoștințelor minimale care permit susținerea examenelor pentru fiecare disciplină din planurile de învățământ;



- analiza fișelor disciplinelor în vederea eliminării suprapunerilor și a structurării conținutului didactic astfel încât odată cu exigența să crească treptat și nivelul de cunoștințe însușite de către student;
- creșterea calității orelor de practică prin încheierea de noi convenții de practică direct cu agenții economici dar și printr-o posibilă colaborare cu Camera de Comerț și Industrie Brașov în cadrul proiectului POCU 6.13 - Stagii de practică pentru studenți. În perioada pandemiei a fost restricționat accesul studenților în companii, prin urmare colaboarea mai sus menționată a fost soluția ideală prin care studenții au putut totuși efectua stagii de practică.
- dezvoltarea dotării laboratoarelor didactice pentru acoperirea unui procent cât mai mare de lucrări practice – odată cu renovarea corpului de clădire în care departamentul își desfășoară cea mai mare parte a activităților, au fost înlocuite echipamentele nefuncționale/uzate moral, reorganizate laboratoarele și sălile de curs pentru a acoperi cât mai bine nevoile studenților.
- întocmirea statelor de funcții conform legislației în vigoare, având în vedere interesele de cercetare/suporturile de curs/publicațiile fiecărui cadru didactic și consultarea în ședință de departament;
- scoaterea la concurs a câte unui post de asistent/șef lucrări în fiecare semestru pentru asigurarea continuității colectivului – au intrat în colectiv două noi cadre didactice. Este necesară în continuare mărirea colectivului.
- S-a stabilit un program de tutoriat și a unor întâlniri periodice între tutori/coordonatori program de studii/director de departament și studenți în vederea creșterii calității activității de tutoriat și se urmărește menținerea acestui program dar și flexibilitate în utilizarea metodelor de comunicare, observându-se că studenții agreează în mod special anumite canale de comunicare.
- analiza permanentă a cauzelor care duc la retragerea studenților de la programele de studii după primii ani de facultate și stabilirea unor pârghii de diminuare a acestora;
- stabilirea a unul-două cadre didactice responsabile pentru fiecare echipament de cercetare în parte și a unui calendar de utilizare/încărcare al echipamentului;
- păstrarea unei evidențe a utilizării aparaturii de cercetare în paralel cu numărul și cotarea publicațiilor, respectiv încurajarea publicării în jurnale ISI cu factor de impact și a colaborării între membrii departamentului;
- creșterea gradului de implicare al studenților și doctoranzilor în activitățile de cercetare ale departamentului;
- încurajarea publicării rezultatelor cercetărilor realizate de către studenți pentru elaborarea lucrărilor de licență și disertație în jurnale indexate BDI sau chiar ISI, unde este posibil;
- diseminarea informațiilor referitoare la posibilitățile de obținere a unor finanțări, la lansarea apelurilor de proiecte și încurajarea colaborării membrilor departamentului în proiecte interdisciplinare atât în cadrul departamentului cât și cu alte departamente sau universități;
- prezentarea obiectivelor de cercetare și a rezultatelor obținute în cadrul unor evenimente organizate periodic la nivel de departament.

O atenție deosebită a fost acordată politicilor de promovare a programelor de studii în vederea creșterii numărului de studenți. Activitatea de promovare este vitală pentru dezvoltarea și impunerea pe piață, chiar dacă în acest caz vorbim despre o facultate și nu o organizație, iar consumatorii sunt absolvenții de liceu. Succesul acțiunilor de promovare depinde de politica de promovare adoptată și consecvența cu care este aplicată. În acest sens au fost derulate mai multe acțiuni: realizarea și distribuirea pe rețelele sociale a unor scurte clipuri de promovare, dezvoltarea unor colaborări durabile cu liceele din care provin cei mai mulți studenți (dar nu



numai), implicând desfășurarea unor activități comune (colaborări elevi-studenți pentru sesiunile studențești, voluntariat pentru Noaptea Cercetătorilor, vizite în centrul de cercetare al departamentului în cadrul perioadelor Scoala altfel, derularea unui proiect cu finanțare de la Banca Mondială prin care 90 de elevi din 7 licee au avut parte de experiența studenției pentru o perioadă de două săptămâni. În total, pe parcursul ultimilor trei ani, anual au existat colaborări cu 16-18 licee.

Este important ca aceste colaborări să fie continuate, scopul acestor acțiuni fiind familiarizarea liceenilor cu particularitățile practice și conținutul programelor de studii, și a posibilităților de valorificare a cunoștințelor dobândite în urma absolvirii acestora precum și schimbarea percepției asupra domeniilor tehnice considerate neatractive de către unii candidați la admitere.

3 octombrie 2023

Conf. dr. ing. Camelia Gabor