

# **PLAN MANAGERIAL**

**pentru perioada 2023-2028**

al candidatei  
**Conf.dr.ing. LIA-ELENA ACIU**

**la FUNCȚIA DE DIRECTOR**  
**AL DEPARTAMENTULUI**  
**INGINERIE ELECTRICĂ ȘI**  
**FIZICĂ APLICATĂ**



## Preambul

Departamentul de Inginerie Electrică și Fizica Aplicată (DIEFA) este unul din cele trei departamente din cadrul Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor a Universității Transilvania din Brașov ce coordonează două programe de studii de licență și unul de masterat în domeniul ingineriei electrice. Rolul departamentului, în concordanță cu misiunea exprimată a universității și legea învățământului superior, ca și unitate academică funcțională, asigură producerea, transmiterea și valorificarea cunoașterii, precum și transferul cunoașterii către societate prin formarea de specialiști în domeniul ingineriei electrice, prin cercetare, dezvoltare, inovare și transfer tehnologic în acord cu noile cerințe internaționale.

Surmontarea recente pandemii ne-a arătat că există mereu provocări noi la care trebuie să răspundem rapid și calitativ. Recentele modificări ale legii educației naționale pentru învățământul universitar (199/2023) aduc noi perspective. Sunt necesare schimbări, sunt solicitate noi abordări. Am convingerea că împreună, putem găsi soluții oricărei probleme! Implicarea fiecărui membru al colectivului în rezolvarea lor ne poate ajuta pe toți. Perspectivele diferite fac departamentul mai puternic, mai unit, pentru că obligă la transformare, la îmbunătățiri importante.

Prezenta propunere de plan managerial a fost elaborată în concordanță cu:

- Legea 199/2023;
- Carta Universității Transilvania din Brașov;
- Planul strategic al Universității Transilvania din Brașov;
- Planul strategic al Facultății de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor.

## ***Obiective și activități***

**Obiectiv general:** Îmbunătățirea proceselor didactice și de cercetare din departament, prin implicarea activă a reprezentanților mediului economic și printr-un management performant

### **Obiectiv specific 1: Procese educaționale de calitate, centrate pe student**

#### **Activități**

- Reacreditarea ARACIS a programelor de studii de licență(Electrotehnică) și masterat(Sisteme electrice avansate) cu obținerea acreditării EUR-ACE, ce asigură o transparență europeană și un mai mare impact privind angajarea absolvenților.

- Îmbunătățirea calității procesului didactic prin implicarea activă a reprezentanților mediului economic în vederea absorbției absolvenților pe piața muncii și creșterea satisfacției specialiștilor formați și a angajatorilor.

- Creșterea calității practicii studenților prin implicarea reprezentanților mediului economic prin extinderea acordurilor de parteneriat.

- Intensificarea colaborării cu specialiști recunoscuți din mediul industrial și cooptarea acestora în vederea susținerii de cursuri facultative sau module de curs din planul de învățământ, pentru o mai bună integrare a procesului didactic în sfera tendințelor actuale ale dezvoltării societății și pentru dezvoltarea abilităților necesare cerințelor de pe piața muncii.

- Susținerea publicării de materiale didactice pentru buna desfășurarea a procesului de învățământ, cu respectarea deontologiei universitare.

- Implicarea studenților în acțiuni de voluntariat necesare bunei desfășurări a diferitelor activități didactice.

- Extinderea participării membrilor colectivului la schimburi internaționale, de tip Erasmus+ și de alte tipuri, pentru perfecționare continuă și actualizarea metodelor de predare conform cu cele europene și internaționale.

- Centrarea învățământului pe student implică un efort comun orientat spre motivarea studiului disciplinelor predate, încurajarea învățării reciproce între studenți, aplicarea evaluări sumative precum și a unor metode pentru responsabilizarea studenților în a-și dezvolta gândirea critică și de a participa la dirijarea dobândirii propriilor cunoștințe.

- Reducerea abandonului studenților din anii mici utilizând resurse ale programului național de reducere a abandonului universitar, finanțat de ministerul Educației pentru o mai ușoară tranziție la învățământul universitar, prin oferirea de cursuri remediale din partea

cadrelor didactice, dezvoltarea spiritului de implicare și a sentimentului de apartenență a studenților la propria instituție.

### **Obiectiv specific 2: Cercetare științifică competitivă**

#### **Activități**

- Promovarea parteneriatelor de cercetare cu specialiști din țară și străinătate pentru atragerea de fonduri, prin câștigarea finanțării pentru proiecte naționale și internaționale.
- Susținere privind participarea la competițiile naționale și internaționale prin depuneri de propuneri de proiecte de cercetare.
- Sprijin acordat de conducerea departamentului referitor la valorificarea rezultatelor cercetării, publicarea de articole cu factor de impact, participarea la conferințe naționale și internaționale, la sesiuni de comunicări științifice naționale și internaționale dedicate studenților noștri, obținerea de brevete naționale și internaționale, organizare de evenimente ce promovează cercetarea științifică.
- Susținerea activității de cercetare din cadrul laboratoarelor din Centrul de cercetare al Departamentului - Sisteme electrice avansate prin achiziții și amenajări necesare, inclusiv angajare de ingineri de cercetare.
- Încurajarea și susținerea colegilor pentru obținerea abilitării.
- Implicarea studenților, masteranzilor și doctoranzilor în cercetarea științifică de la nivelul Departamentului, angajarea pe perioadă determinată de tineri cercetători în cadrul contractelor de cercetare ce se află în derulare.
- Atragerea de fonduri din partea reprezentanților mediului economic pentru finanțarea de proiecte de cercetare ale cadrelor didactice și studenților, precum și pentru publicarea în parteneriat a rezultatelor cercetării.

### **Obiectiv specific 3: Managementul resurselor și gestionarea acestora**

#### **Activități**

- Continuarea încurajării unei comunicări reale, deschise cu membrii departamentului, cu responsabilitate, colegialitate și respect.
- Promovarea inițiativelor ce pot conduce la îmbunătățirea utilizării resurselor existente și a rezolvării sarcinilor care ne revin în departament.

- Alocarea echitabilă a responsabilităților extra didactice pentru toți membri departamentului.

- Recondiționarea platformelor de laborator, inițierea de proiecte de diplomă și dizertație care să aibă o parte practică constând în dezvoltarea de lucrări de laborator, cu finanțarea materialelor necesare de către universitate.

- Atragerea tinerilor absolvenți cu rezultate deosebite la învățătură în domeniul universitar, pentru asigurarea unui raport necesar între numărul de studenți și numărul cadrelor didactice, cu respectarea legislației și a condițiilor impuse de conducerea universității.

- Încurajarea personalului didactic și auxiliar didactic de a urma cursuri de perfecționare organizate în cadrul universității și de a participa la mobilități ERASMUS.

- Inițierea și extinderea colaborării cu firme dispuse să doteze prin sponsorizare diferite laboratoare didactice și cercetare, precum și pentru a participa activ la viața din comunitatea academică.

- Prin programul național de sprijinire a învățării științelor exacte, a ingineriei și matematicii, specificat în noua lege a învățământului universitar, Ministerul Educației sprijină instituțiile de învățământ superior pentru realizarea și dezvoltarea de laboratoare, centre de cercetare, programe de studii multidisciplinare, resurse de învățare, programe de mobilitate, atragerea și formarea cadrelor didactice și crearea de platforme de colaborare cu angajatorii.

*Conform legii învățământului superior 199/2023, directorul de departament "realizează managementul și conducerea operativă a departamentului. El răspunde de elaborarea și implementarea planurilor de învățământ, de statele de funcții, de managementul cercetării și al calității și sprijină conducerea instituției de învățământ superior în activitatea de management financiar al departamentului", dar doar prin implicarea activă a tuturor membrilor departamentului este posibil un management performant, iar efortul constant al fiecăruia de face lucrurile cât mai bine și la termen ne poate aduce succesul în activitățile noastre din această instituție de învățământ!*

27.09.2023

Conf.dr.ing. Lia Elena Aciu

