



PLAN MANAGERIAL 2023-2028

pentru candidatura de director al

Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic

Conf. dr. Daniela POPA

1. Introducere

Prezenta candidatură pentru funcția de director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) se bazează pe convingerea că propunerile din acest plan managerial pot fi operaționalizate și implementate în perioada 2023-2028, putând aduce o contribuție importantă la dezvoltarea departamentului, la menținerea unui mediu favorabil evoluției profesionale a colectivului de cadre didactice, pentru studenții și cursanții care aleg să urmeze o carieră didactică.

În DPPD se desfășoară o serie de activități specifice, reprezentative prin diversitatea domeniilor de referință pentru aplicarea științelor educației, cu un număr mare de cadre didactice -134 din care 129 colaboratori externi. Departamentul gestionează 2 programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (nivel I-inițial și nivel II-aprofundare, organizate în perioada studiilor de licență și master precum și în regim postuniversitar), și 2 programe de formare continuă și perfecționare (organizarea și desfășurarea examenului de obținere a gradului didactic II și a celui pentru obținerea gradului didactic I). DPPD deservește în prezent un număr de 2874 de studenți, dintre care 2686 frecventează programele de studii la FR și IFR, 188 cursanți în regim postuniversitar, aproximativ 150 de cadre didactice înscrise la examenul de gradul II și 360 cadre didactice înscrise la examenul de gradul I *.

Prin specificul programelor de studii și prin resursele umane de care beneficiază, DPPD este o resursă importantă a universității, atât pentru cadrele didactice din învățământul

* În conformitate cu datele privind situația existentă în anul universitar 2022-2023

preuniversitar, cât și pentru cel universitar. Rezultatele obținute până în acest moment ne îndreptătesc să spunem că acest departament este în plină dezvoltare și are un impact semnificativ asupra comunității academice.

În această perioadă, marcată de schimbări frecvente la nivelul sistemului educațional, candidatura mea constituie un angajament pe termen lung pentru o gestionare echilibrată și obiectivă a situațiilor problematice, pentru o implicare constantă în activitatea didactică și de cercetare. De asemenea, este necesară o actualizare și eficientizare continuă a activității Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic.

Consider că îndeplinesc condițiile de eligibilitate întrucât sunt cadru didactic titular în acest departament de 16 ani, coordonez din 2014 unele dintre programele de formare ale DPPD, dețin experiență managerială, anterioară angajării în mediul universitar, activitatea științifică cuprinde publicații ale căror impact este concretizat într-un indice Hirsch conform ISI Knowledge de 7, sunt coordonator și membru în mai multe echipe ale unor granturi finanțate prin fonduri naționale și internaționale.

Având la bază prevederile Legii Educației Naționale și ale Cartei Universității *Transilvania* din Brașov, acest plan managerial se aliniază la strategia generală de dezvoltare a universității și la misiunea Facultății de Psihologie și Științele Educației – formarea de specialiști în domeniu, având în vedere redefinirile și reconfigurările obligatorii ale competențelor din perspectiva educației durabile - colaborare, interdisciplinaritate, precum și adaptarea lor la contextul socio-economic în care sunt necesare. Prezentul plan managerial are în vedere următoarele direcții de dezvoltare ale DPPD: prioritățile activității didactice, activitatea de cercetare științifică, managementul resurselor umane, al resurselor materiale și financiare.

2. Elementele de analiză pe care se fundamentează planul managerial

Analiza SWOT pentru DPPD a evidențiat următoarele aspecte relevante:

PUNCTE TARI (S)	PUNCTE SLABE (W)
<ul style="list-style-type: none">- programele de formare oferite- cursurile de pregătire și consultațiile- activitatea didactică și științifică- implicarea în roluri cheie în conferințe internaționale- participarea la activități de perfecționare	<ul style="list-style-type: none">- centru de cercetare științifică slab reprezentat;- lipsa unei baze materiale specifice pentru cercetarea în domeniu;- colaborările sporadice cu personalități academice și științifice din țară și străinătate

- publicarea în reviste internaționale - propunerea de proiecte de cercetare	- insuficienta dezvoltare a culturii organizaționale
- apariția noilor orientări de politică educațională din România - stimularea și încurajarea activității de cercetare	- schimbările legislative frecvente în domeniul educațional; - lipsa de atractivitatea a unei cariere didactice pentru noile generații
OPORTUNITĂȚI (O)	AMENINȚĂRI (T)

În urma unei analize SWOT am identificat următoarele *puncte tari* ale DPPD:

- *programele de formare oferite*, dezvoltate continuu, inclusiv prin implicarea în proiecte naționale de anvergură (Profesionalizarea carierei didactice - PROF), proiecte internaționale (Partener în proiecte Erasmus+ 2019-2023 Curriculum Innovation for Social Change, Establishment of Psychological Counselling Centers at Georgian HEIs for Students) și în activități din comunitatea profesională (simpozioane naționale, cercuri metodice, parteneriate cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov, etc.);
- *cursurile de pregătire și consultațiile* la metodică specialității în vederea susținerii examenului de obținere a gradului didactic II, organizate constant, în fiecare an;
- *activitatea didactică și științifică* a membrilor departamentului, devenită vizibilă și prin participări în cadrul comunității – Noaptea Cercetătorilor, Dialoguri despre educație, Ziua Universității, Săptămâna PSI, etc.;
- *organizarea unor conferințe internaționale* (de ex.: „Contemporary Perspectives on Teaching Performance” 2018);
- *organizarea unor programe hibride intensive Erasmus+* (de ex. „Janusz Korczak’s concepts of children’s rights – transdisciplinary access to contemporary challenges and approaches for practitioners and researchers” 2023);
- *implicarea în roluri cheie în conferințe internaționale* (Keynote speaker at International Conference on Innovative Methods of Teaching and Technological Advancements in Higher Education -2020);
- *participarea la perfecționări* - stagii de pregătire, mobilități ale cadrelor didactice în alte centre universitare din țară și străinătate (Școală de vară, IDEAs iulie2023);
- *publicarea în reviste internaționale* de prestigiu cu factor de impact ISI;
- *propunerea de proiecte de cercetare* (de ex. propunerea de proiect 26683 e-COST 2023).



Aspectele vulnerabile identificate sunt:

- *centru de cercetare științifică slab reprezentat* în comparație cu alte structuri similare din țară și străinătate;
- *lipsa unei baze materiale specifice pentru cercetarea în domeniu*, bază care să includă elemente de logistică și instrumentar de specialitate;
- *colaborările sporadice cu personalități academice și științifice* din țară și străinătate, prin stabilirea de parteneriate atât cu alte structuri DPPD din țară cât și cu cele similare de la nivel internațional;
- *insuficienta dezvoltare a culturii organizaționale* ca urmare a raportării diferite la valorile specifice mediului academic.

Amenințările identificate sunt legate de:

- *schimbările legislative* frecvente în domeniul educațional (de ex. Legea învățământului preuniversitar 198 și superior 199/2023 aduce schimbări fundamentale în ceea ce privește modul de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică);
- *lipsa de atractivitate a unei cariere didactice*, ca urmare a existenței unor condiții macroeconomice care nu încurajează orientarea absolvenților spre o carieră în învățământ.

Oportunitățile de dezvoltare identificate sunt:

- apariția noilor orientări de politică educațională din România – noile masterate didactice de 60 și respectiv 90 de credite;
- *stimularea și încurajarea activității de cercetare* – ca urmare a încadrării acestui obiectiv în Planul strategic și operațional al Universității Transilvania din Brașov.

3. Obiectivele generale și strategiile aferente îndeplinirii acestor obiective ale prezentului plan managerial sunt:

Plecând de la cele mai sus menționate planul managerial își propune următoarele obiective:

O1. Obiectiv care vizează procesul didactic: *Recalibrarea procesului academic, în acord cu cerințele în evoluție ale societății actuale, ținând cont de noile orientări de politică educațională din România (strategie SO);*

O2. Obiectivul activității de cercetare: *Creșterea calității și vizibilității cercetării științifice a membrilor departamentului, inclusiv prin crearea unui centru de cercetare, în concordanță cu politica de stimulare și încurajare a activității de cercetare a universității (strategie WO);*

O3. Obiectiv al dezvoltării instituționale: *Dezvoltarea și afirmarea unei culturi organizaționale bazate pe valorile specifice unei organizații din mediul academic - colaborare,*

interdisciplinaritate, comunicare – valori indispensabile pentru personalul didactic (strategie WT);

O4. Obiectiv al managementul resurselor materiale și financiare: *Îmbunătățirea dotării bazei materiale a departamentului (strategie SW).*

4. Obiectivele specifice ale planului managerial

Obiectivele specifice ale acestui plan managerial sunt în concordanță cu strategiile de dezvoltare identificate în urma analizei menționate anterior, pentru a valorifica punctele tari ale DPPD, utilizând oportunitățile existente și de a îmbunătăți aspectele vulnerabile.

O1. Obiectiv care vizează procesul didactic: *Recalibrarea procesului academic, în acord cu cerințele în evoluție ale societății actuale, ținând cont de noile orientări de politică educațională din România.*

Vizează asigurarea calității proceselor academice și de cercetare științifică, precum și a importanței rezultatelor activităților universitare pentru societate, se subsumează obiectivului strategic al universității și presupune realizarea următoarelor obiective specifice:

- consolidarea prestigiului național și conectarea mai accentuată la mediul academic internațional (participarea la *Blended Intensive Programme Erasmus+ „Janusz Korczak’s concepts of children’s rights – transdisciplinary access to contemporary challenges and approaches for practitioners and researchers” 2023, Conferința Națională de Cercetare în Educație CERED 2023, etc.*);
- crearea mai multor evenimente științifice care să faciliteze invitarea unor personalități academice și științifice din domeniu, din țară și străinătate;
- menținerea și multiplicarea schimburilor de bune practici cu partenerii din preuniversitar (de ex. ISJ Brașov) și cu alte departamente de profil din România și străinătate;
- dezvoltarea competențelor profesionale ale membrilor departamentului, prin abordarea unui design universal de învățare, a unor strategii didactice interdisciplinare de predare (proiecte interdisciplinare, etc.);
- realizarea unor materiale suport actualizate (cursuri, caiete de seminar, ghiduri metodice) pentru formarea inițială și continuă a personalului didactice);
- asigurarea unui proces didactic personalizat studenților cu cerințe educaționale speciale;
- optimizarea activității de practică pedagogică, prin extinderea rețelei de instituții care asigură practica studenților (școli de aplicație) și monitorizarea acestei activități de către coordonatori;



- implementarea măsurilor necesare pentru îmbunătățirea calității procesului didactic, în urma analizei rezultatelor evaluării activității didactice de către studenți.

02. Obiectivul activității de cercetare: *Creșterea calității și vizibilității cercetării științifice a membrilor departamentului, inclusiv prin crearea unui centru de cercetare, în concordanță cu politica de stimulare și încurajare a activității de cercetare a universității.*

Acestui obiectiv general îi corespund următoarele obiective specifice și activități ale tuturor membrilor departamentului:

- dezvoltarea activității de cercetare a colectivului departamentului prin explorarea direcțiilor conturate în cadrul centrului de cercetare *Dezvoltare personală, profesională și instituțională pentru o comunitate durabilă*, din cadrul ICDT;
- stimularea implicării colectivului departamentului în realizarea de proiecte de cercetare naționale și internaționale;
- creșterea vizibilității internaționale a cercetării în domeniul formării inițiale și continue a profesorilor, prin publicarea de articole în reviste de specialitate cotate B+ și ISI;
- stimularea implicării studenților și a profesorilor din preuniversitar în echipele de cercetare alături de cadrele didactice ale departamentului;
- asigurarea continuității în organizarea unor conferințe științifice internaționale;
- valorificarea rezultatelor cercetărilor curente ale membrilor departamentului în Buletinul Universității Transilvania și publicarea de monografii la editura universității în seria "Științele Educației".

03. Obiectiv al dezvoltării instituționale: *Dezvoltarea și afirmarea unei culturi organizaționale bazate pe valorile specifice unei organizații din mediul academic - colaborare, interdisciplinaritate, comunicare.*

În acest sens propunem următoarele obiective specifice:

- dezvoltarea unei culturi organizaționale bazată pe colaborare profesională între membrii departamentului, ai altor departamente din universitate și studenți, prin organizarea unor mese rotunde sau workshop-uri pe teme de actualitate;
- dezvoltarea durabilă a direcției de formare inițială și continuă a cadrelor didactice prin actualizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică nivelul I și nivelul II;
- sprijinirea colegilor în dezvoltarea competențelor cheie necesare atingerii unor performanțe înalte în cariera universitară;



- asigurarea participării și implicării în procesul decizional a membrilor departamentului în vederea menținerii unei comunități academice asumate;
- constituirea și consolidarea unor echipe de cercetare interdisciplinare a aspectelor educaționale;
- încurajarea membrilor departamentului să adere și să contribuie la asociații profesionale specifice domeniului educațional;
- extinderea colaborărilor și parteneriatelor cu ONG-uri și instituții de profil (Inspectoratul școlar, Casa corpului didactic, etc.);
- Stimularea studenților înscriși la programul de formare psihopedagogică să participe la sesiuni de comunicări științifice și să contribuie la dezvoltarea instituțională (de ex. Împreună dezvoltăm Universitatea);
- organizarea unor activități de popularizare a programelor de formare gestionate de departament, a rezultatelor cercetării membrilor departamentului (Ziua Universității Transilvania, simpozioane, cercurile metodice, etc.).

04. Obiectiv al managementul resurselor materiale și financiare: *Îmbunătățirea dotării bazei materiale a departamentului*

- atragere de resurse financiare extrabugetare, din granturi finanțate;
- gestionarea eficientă a tuturor resurselor financiare, bugetare și extrabugetare;
- îmbunătățirea infrastructurii didactice și de cercetare prin înființarea și dotarea corespunzătoare a unor laboratoare proprii DPPD;
- crearea oportunităților de colaborare și prestare de servicii pentru agenții economici în aria de competență a membrilor DPPD.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic este o structură funcțională, cu impact formativ asupra întregii comunități. Prin prezentul plan managerial se urmărește concentrarea pe proiectele și programele actuale, pe colaborare colegială în activitatea didactică și cercetare și pe dezvoltarea profesională a fiecărui membru al departamentului.

04.10.2023

Conf. dr. Popa Daniela

