



## Curriculum vitae Europass



### Informații personale

Nume / Prenume **VOINEA Mihaela**  
Adresă Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brasov, Romania  
Telefon 0040-0268-416184  
Fax 0040-0268-416184  
E-mail mihaela.voinea@unitbv.ro  
Naționalitate Română

### Experiența profesională

Perioada	Noiembrie 2015-prezent
Funcția sau postul ocupat	Directorul Departamentului de Psihologie și Științe ale Educației Activități administrative
Activități și responsabilități principale	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Numele și adresa angajatorului	Învățăământ
Tipul activității sau sectorul de activitate	
Perioada	Aprilie 2012- Octombrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Prodecan
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2015
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2004-2015
Funcția sau postul ocupat	Lector dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov

Perioada	2000-2004
Funcția sau postul ocupat	Preparator, asistent
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	1997-2000
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ preuniversitar, științe socioumane
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Grup școlar industrial, Zărnești

### **Educație și formare**

Perioada	2001-2008
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științe ale educației
Competențe profesionale dobândite	Teza de doctorat: Cadrul didactic – agent al reformei educaționale (Reconstrucția competenței profesionale)
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada	1998-1999
Diploma obținută	Diplomă de studii aprofundate
Competențe profesionale dobândite	Specializare Pedagogie – Consiliere școlară
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada	1992-1997
Diploma obținută	Diplomă de licență, specializarea Psihologie
Competențe profesionale dobândite	Competențe diverse în domeniul psihologiei
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada	1999
Diploma obținută	Definitivat în învățământul preuniversitar
Calificarea dobândită	Profesor pentru învățământul preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București

### **Alte cursuri de formare**

Perioada	11.09.2023-31.10.2023 On-line course
Diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Mindful Digital Navigators: Strengthening Competences and Well-Being For Higher Education Professionals
Numele și tipul instituției de învățământ	Noah Academy

Perioada	2015
Calificarea/diploma obținută	Evaluator în sistemul formării profesionale continue/Certificat de absolvire

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare în limba oficială; Comunicare în limbi străine; Competențe de bază în matematică, științe și tehnologie; Competențe informatice; Competența de a învăța; Competențe sociale și civice; Competențe antreprenoriale; Competențe de exprimare culturală; Aplicarea normelor de protecția mediului; Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență; Asigurarea calității activităților proprii; Elaborarea instrumentelor de evaluare; Consilierea candidatului pentru procesul de evaluare; Organizarea procesului de evaluare; Efectuarea evaluării; Luarea deciziei privind competențele candidatului; Certificarea evaluatorilor de competențe profesionale; Întocmirea documentației necesare autorizării centrelor de evaluare; evaluarea îndeplinirii criteriilor de autorizare; Verificarea documentației și a condițiilor de desfășurare a programelor de formare profesională; Aplicarea cerințelor de asigurare a calitatii in FPC; Verificarea transpunerii standardului ocupațional/standardului de pregătire profesională în programa de pregătire.				
Perioada	2012- 2013				
Calificarea/diploma obținută	Didactica disciplinelor psihopedagogice/ Certificat de atestare a competențelor profesionale				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elaborarea Programului de formare în domeniul didacticii specialității; Metode moderne de formare în didactica specialității; Metode și tehnici de coaching folosite în perioada practicii pedagogice;				
Perioada	2011				
Calificarea / diploma obținută	Formator / Certificat de absolvire				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketingul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stailor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare				
Numele și și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. First Job School S.R.L, Brașov				
Perioada	2002				
Diploma obținută	Certificat de participare la stagiul de formare LSDGC (Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice)				
Competențe profesionale dobândite	Abilități de predare a gândirii critice				
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Educația 2000+				
<b>Aptitudini și competențe personale</b>					
Limba maternă	<b>Română</b>				
Limbi străine cunoscute					
Autoevaluare					
<i>Nivel european (*)</i>					
<b>Limba engleză</b>					
<b>Limba germană</b>					
	<b>Înțelegere</b>		<b>Vorbire</b>		<b>Scriere</b>
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
	B2	B2	B2	B2	B2
	B1	B1	B1	B1	B1

(\*) [Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale	Competențe de comunicare (rezultate din comunicarea eficientă în diferite contexte cu diverse categorii sociale – cadre didactice, elevi, studenți, părinți) Abilități de lucru în echipă (membru în diferite proiecte)
Competențe și aptitudini organizatorice	Aptitudini organizatorice rezultate din activitățile de conducere și organizare desfășurate: - coordonarea practicii pedagogice (2002-2017) - coordonarea programului de studii Psihopedagogie specială al Facultății de Psihologie și Științele Educației (2011-2017) - coordonarea programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (2021-2023) - coordonarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei din Universitatea Transilvania din Brașov (2010-2012) - coordonarea al lucrărilor metodic-științifice pentru obținerea gradului didactic I (din 2009-prezent)
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office
<b>Informații suplimentare</b>	<p><b>Membru în asociații profesionale</b></p> <p>Membră a Asociației Învățătorilor Brașoveni din 2010 Membră a Asociației Academia Pedagogilor din 2015</p> <p><b>Participări la activități didactice în universități din țară și străinătate</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Susținerea conferinței: „Education in the 21st century: challenges for teachers/ mentors” la Universitatea din Varșovia, Facultatea de Pedagogie, 20-23 mai 2024.</li> <li>• Moderator al workshopului: „Signature pedagogies in teachers`mentoring în cadrul Conferinței Internaționale „Sharing and learning for mentoring in education - ICSLME 2023”, Sibiu 9-12.11.2023.</li> <li>• Susținerea workshopului Transformative Training - a New Paradigm in Teacher Training, în cadrul conferinței internaționale <i>Mentoring in Teaching Education and Teacher Training ICM</i>, 2021.</li> <li>• Susținerea conferinței The support teacher- a key factor for inclusion, mai 2019 la Universitatea Modena i Reggio Emilia din Italia</li> <li>• Keynote speaker – 20th International Conference on Social Science, Zurich : Rethinking teacher training according to 21st century competences, 2019.</li> <li>• Susținerea conferinței Education and values in globalization society, 23-27 aprilie 2018 la Universitatea Extremadura, Badajoz, Spania</li> <li>• Keynote speaker - 15th International Conference on Social Science, Leuven : Social Competences – Priorities for 21st Century Education, 2018.</li> <li>• Susținerea conferinței Individual system values in globalization society , 9-13 mai 2016 la Universitatea Macerata din Italia.</li> </ul>

## Listă de publicații și proiecte (selecție)

### Cărți și capitole din cărți

- **Voinea, M. (2024).** Recunoștință și reziliență - o perspectivă educațională. în Pânișoară G. (coord). *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru părinți și copiii lor.* Iași: Ed.Polirom
- **Voinea, M., Șițoiu Andreea (2022).** *Didactica domeniului/ariei curriculare Om și societate.* Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1502-6
- **Voinea, M.(coord.),** Lupu N., Topală I., Lazăr C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale.*Brasov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1437-1
- **Voinea, M (2020).** *Gândirea critică – metacompetență pentru societatea viitorului.* Brasov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 878-606-18-1318-3
- **Voinea, M. coord.** Bota,O.A., Topală I.R., Turculeț A. R., Bolborici, A.M., Bodi, D.C. (2019). *Profesorul itinerant și de sprijin –factor-cheie al promovării culturii incluziunii.* Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-1109-7
- **Voinea, M. coord.** (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului* Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-0840-9
- **Voinea, M.** (2014). *Educația interculturală ca "întâlnire" a celui alt.* Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-0438-9 (136 p.)
- **Voinea, M.** (2010). *Gândirea critică și școala postmodernă.* Brașov: Ed.Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-789-3
- Budău, G., **Voinea M.,** Bota, O. A. (2012). *Didactica specialității în ingineria forestieră,* Ed. Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0127-2
- Panțuru, S., **Voinea, M.** (2008). *Psihologie educațională.* Sibiu: Ed. Psihimedia. ISBN 973-739-215-9
- Panțuru, S., Niculescu, R. M., **Voinea, M.,** Honcz C. (2008). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Aspecte de management al curriculumului.* Brașov: Ed.Universității Transilvania ISBN 978-973-598-239-3

### Articole

- **Voinea, M. (2023).** Reshaping Teacher-Student Relations in the Digitised Society, *Journal of Pedagogy, 2023 (2), 161 – 173,* <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.2/161>
- **Voinea, M., Șițoiu A (2021).** *Social competences that foster adaptation during the post-pandemic period.* Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences and Law. Vol. 14(63) No. 2 – 2021 <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.3>
- **Voinea, M., Șițoiu A (2021).** *Children's Wellbeing Starts at Home. Redefining Parenting According to the Digitalized Society.* 2021, Volume 16, ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting WellBeing in School. Suceava, 2020, pages: 530-551| <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/37>
- **Voinea M.** (2020). *Developing Critical Thinking through Transformative Pedagogy* in :BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV link:[http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents\\_VII\\_2\\_2020](http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_2_2020).
- **Voinea, M., Topala,I., Bota O.A. (2018).** When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? A Good Practice Example School N.O.Brasov, Romania, *European Journal of Social Science Education and Research* , vol.5, Issue2, pp.101-108 link:[www.euser.org](http://www.euser.org)
- **Voinea, M., Topala, I. (2018).** Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School, *European Journal of Social Science Education and Research*, vol. 5, Issue 3, pp.62-70, link:[www.user.org](http://www.user.org)

- **Voinea, M. (2018).** The Role of Non-Formal Activities for Promoting and Accepting Human Diversity, in *Redefining Community in Intercultural Context*, Henri Coanda academy Publishing House, vol.7, no.1, pp.315-319
- **Voinea, M. (2017).** The Assessment Culture in Romanian School - between innovation and tradition *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02>, 608-613
- **Voinea, M. (2017).** Rethinking Social Education from the Globalized, Digitalized Society. in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.63-68)
- **Voinea, M., Voinea, C. (2017).** Teachers Today - Promotors of Social Changes? in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.68-73)
- **Voinea, M., Purcaru, M. (2015).** Individual Learning Plan in Teaching Mathematics for Children with SEN-a Constructivist Approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 190 – 195.
- **Voinea, M., Bota, A. O. (2015).** (When) Teachers` Pedagogical Beliefs Are Changing?. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia -* 180, 1001 – 1006.
- **Voinea, M., Voinea, C. (2015).** A Different History – A way to Form Intercultural Competences, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publising House, 251-254, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M., Voinea, C. (2015).** Intercultural Experiences and Transformative Learning, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publising House, 255-258, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M., Purcaru, M. (2014).** Boosting Romanian students' interest in learning mathematics through the constructivist approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 127, 108 – 113.
- **Voinea, M., Pălășan, T.,( 2014).** Teachers' professional identity in the 21st century Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128, 361 – 365.
- **Pavalache-Ilie, M., Voinea, M., Unianu, E. M. (2014).** Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128 ( 2014 ) 447 – 452
- **Voinea, M., Damian, M. (2014).** The role of socio-emotional development in early childhood, *Journal Plus Education*, ISSN:1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol. Special issue (2014), 388-392
- **Pălășan, T., Voinea M. (2013).** The Impact of Postmodern Society Values on Professionalizing Physical Education and Sports Teachers, *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series IX , Vol. 6 (55) No. 1( 2013) 103-108.
- **Voinea, M., Pălășan T. (2013).** Capitalizing the Cross-cultural Dimension of Physical Education and Sports by the Educational Actors in Romanian School, *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series IX, Vol. 6 (55) No. 2, 55-60
- **Pălășan, T., Voinea, M. (2013).** „A different school” the national program - an impact study in euro region centre development (Romania), Published by Elsevier Ltd.*Procedia- Social and Behavioral Sciences* 76, 612 – 617.
- **Voinea, M., Pălășan T., (2013).** Local and global with a different school, Published by Elsevier Ltd.*Procedia - Social and Behavioral Sciences* 76, 891 – 895.
- **Voinea, M. (2012).** The role of intercultural education in defining the system of individual values, Published by Elsevier Ltd. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 33, 288 – 292.
- **Voinea, M. (2012).** The Role of Intercultural Education in Defining Personal Identity in the Postmodern Society, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 236-239.

- **Voinea, M.** (2012). The Critical Thinking – a Strategy to Develop Intercultural Competences, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 240-244.

## Proiecte

- 2006-2008 - coordonator disciplină în cadrul „Proiectului pentru învățământ rural”
- 2006-2008 – membru (responsabil resurse umane) în cadrul proiectului „Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicaii asupra educației” – CEEX Modulul III
- 2006-2008 - formator în cadrul programului de formare-dezvoltare a profesorilor din învățământul gimnazial și liceal „Academica I” „Academica II” – program de formare-dezvoltare a educatoarelor, învățătorilor și institutorilor, la disciplinele „Gândirea critică- abilitate pentru societatea cunoașterii și comunicării” și „Pedagogia comunicării”.
- 2010-2013 – expert în carul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU/55/1.1/S/31536
- 2007-2013 – formator în cadrul proiectului “Profesionalizarea carierei didactice –noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județul Harghita și Neamț”, POS DRU/87/1.3/S/62468
- 2011-2014 – expert pe termen scurt în cadrul proiectului “Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (“PERFORMER”) Proiect POSDRU/86/1.2./S/62508
- 2014-2016 – membru în cadrul proiectului Evolution of reading in the age of digitasion. COST Action IS 1404
- 2018-2019 - director proiect Competiția 2018 Granturi pentru echipe interdisciplinare “Profeosul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masa.Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți”, nr. 1816 din 15.02.2018
- 2017-2020 – membru în Proiectul pentru învățământul secundar ROSE, subproiectul Suport universitar pentru calitate, competitivitate și echitate studentescă (SUCCEES)
- 2019-2021 – membru in proiectul Curriculum Innovation for Social Inclusion, ctr.609736-EPP-1-2019-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP
- 2021-2023- membru în proiectul „Open Science Innovation in PhD programme through Earth101006275 - H2020-SwafS-2018-2020 / H2020-SwafS-2020-1
- 2021-2022- membru în proiectul: VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! Cod proiect: PN2099/ Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021
- 2021-2022- membru în proiectul: CRED- Curriculum relevant educație deschisă pentru toți/ cod SMIS 118327
- 2021-2023- Responsabil local in proiectul: POCU/904/6/25/146587, Titlu proiect: „PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”
- 2023 -2024- Consultant individual pentru elaborarea programului de studii superioare de licență Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie și expertiza programului, subproiectul „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii” Nr. Referință : MD-PEDAGOGUNI-353871-CS-INDV, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

11.06.2024

