

<b>Proiect:</b>	<b>Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități</b>
<b>Nr. proiect:</b>	<b>CNFIS-FDI-2018-0450</b>
<b>Perioada:</b>	<b>mai- decembrie 2018</b>

## Raport de implementare

Proiectul își propune să sporească amplitudinea și totodată anvergura uneia dintre acțiunile derulate deja la Universitatea Transilvania din Brașov în sensul educării studenților pentru respectarea deontologiei și eticii academice, ca premisă a dezvoltării autenticei creativități. Începând cu anul universitar 2017-2018, prin decizia Consiliului de administrație al UTBv, planurile de învățământ ale programelor de licență din structura universității includ un curs practic de Scriere academică, care își propune stabilirea unor bune practici atât în cercetarea științifică cât și în comunicarea rezultatelor acesteia. Studenții sunt inițiați astfel, încă din primele luni de activitate academică, într-un domeniu căruia i s-a acordat prea puțină atenție în învățământul preuniversitar, dar care este esențial pentru formarea lor ca intelectuali.

Proiectul a vizat: a)optimizarea și sporirea eficienței acestor cursuri dedicate programelor de licență prin acțiuni care să contribuie la formarea „formatorilor” și creșterea accesibilității studenților la ghiduri de bună practică, b)dezvoltarea de cursuri complexe pentru programele de masterat și doctorat, c)implementarea la toate nivelurile de studii a unor procedee instituționale de monitorizare a nivelului de onestitate și originalitate al rezultatelor muncii intelectuale a studenților (lucrări de licență / proiecte de diplomă și disertații)

Obiectivul principal al proiectului „Pragmatism și profesionalism în educația în domeniul eticii cercetării științifice – premisă a autenticei creativități” este educarea studenților pentru respectarea deontologiei și eticii academice, ca premisă a dezvoltării autenticei creativități.

A fost realizată analiza structurii și conținutului fișelor de disciplină și a fost realizată o analiză a nevoilor de formare având la bază o perspectivă sistemică a formării, în care principalele etape ale procesului au fost: diagnoza prin identificarea cerințelor beneficiarilor, proiectarea programelor de formare adaptată publicului țintă, implementarea demersului planificat și evaluarea atât continuă, pe parcursul desfășurării activității, cât și la finalul acesteia, în vederea stabilirii nivelului de acoperire a cerințelor de învățare identificate inițial.

De asemenea au fost chestionați 685 de studenți, reieșind că, pentru a evita plagiatul, 85,7% consideră că au nevoie de informații despre cum se citează dintr-un alt document și 82,4 consideră util accesul la un soft de verificare antiplagiat. Cunoașterea sistemelor de construire a bibliografiei e un subiect interesant pentru 88%.

A fost elaborat un raport al analizei de nevoi, care a fost discutat și analizat la nivelul membrilor proiectului, a membrilor comisiei de etica cercetării științifice medicale, determinându-se totodată parametrii de dezvoltare a proiectului.

A fost stabilită infrastructura necesară și a fost demarat procesul de achiziționare a infrastructurii necesare, care în acest moment este achiziționată parțial, o parte fiind deja și înregistrată în documentele instituției.

Au fost realizate ghidurile de folosire a softului de verificare a similitudinilor în trei variante, într-un limbaj accesibil – pentru studenți, pentru profesori și pentru responsabilii cu platforma e-learning de la nivelul departamentelor.

La nivelul intranetului universității a fost dezvoltată secțiunea Scriere academică, accesibilă pentru toată comunitatea academică. De asemenea pe platforma de e-learning a fost creat cursul Ghid de bune practici în cercetarea academică, vizibil pentru toată comunitatea academică.

A fost realizat un workshop de instruire a celor care predau disciplina Scriere academică.

Au fost proiectați parametrii de elaborare a secțiunii Ghidului de bune practici în cercetarea academică și a fost testat conținutul, pe baza feedback-ului de la cadrele didactice care predau această disciplină sau care au experiență în domeniul predării eticii fiind realizate o serie de modificări pe baza observațiilor primite de la specialiști.

Toate rezultatele au fost în conformitate cu propunerea de proiect, toți indicatorii au fost atinși, creând de asemenea premisele unor activități viitoare

Bugetul proiectului:

- Cheltuieli de personal (ME): 25.000 lei
- Cheltuieli materiale (ME): 236.800 lei, (UNITBV): 18.00 lei
- Alte cheltuieli (ME): 46.200 lei

Director proiect

Liliana Rogoza