

FIȘĂ DE VERIFICARE

a îndeplinirii standardelor minimale, indicatorilor și criteriilor, în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale și Cercetării Științifice nr. 6.129/2016 privind aprobarea standardelor minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, în conformitate cu domeniul postului scos la concurs (ANEXA 25)

COMISIA DE SOCIOLOGIE, ȘTIINȚE POLITICE ȘI ADMINISTRATIVE

Standarde minimale necesare și obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior și a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare în subdomeniile **SOCIOLOGIE și ȘTIINȚELE COMUNICĂRII**

Definiții și condiții:

1. Se iau în considerare numai lucrările publicate în domeniul științelor sociale, științelor umaniste și în domenii de graniță cu acestea.
2. Cărțile, volumele sau dicționarele luate în considerare sunt cele publicate la edituri cu prestigiu internațional (categoria A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (categoria A2) sau care sunt prezente în minimum 6 biblioteci din Worldcat.
3. Se consideră ca limbi de circulație internațională: engleza, franceza, germana, italiana sau spaniola.
4. Pentru publicații se aplică coeficientul de multiplicare m care are următoarele valori: 2, dacă publicația a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional, și este scrisă într-o limbă de circulație internațională; 1,5, dacă publicația este scrisă într-o limbă de circulație internațională, dar nu a apărut la o editură din străinătate, cu peer review internațional; 1, în alte cazuri.
5. Bazele de date internaționale recunoscute sunt următoarele: ISI Web of Knowledge, SCOPUS, EBSCO, ProQuest, CEEOL, Ulrich, ERIH, Index Copernicus, CSA, GESIS, IBSS; SAGE, OVID, ECOLIT, Psychlit, PubMed, Elsevier, Springerlink, Persee, DOAJ, Jstor, SSRN, REPEC, Informa, Project MUSE, HEIN Online.
6. n indică numărul de autori al unei publicații la care candidatul este autor sau coautor.
7. Pentru articolele publicate în reviste cotate ISI se iau în considerare doar cele indexate în ISI Web of Knowledge, fiind obligatorie raportarea codului de înregistrare al articolului (WOS), iar factorul de impact este cel aferent anului în care a fost publicat articolul¹.
8. ISI Proceedings sunt asimilate articolelor indexate în baze de date, fără factor de impact.
9. O publicație se încadrează la un singur indicator, luându-se în considerare încadrarea cea mai favorabilă pentru candidat.
10. Pentru promovarea pe poziția de profesor / CS1 și conferențiar / CS2 se va lua în considerare mediana pe domeniu și pe poziție academică (candidatul trebuie să aibă punctaj mai mare decât valoarea mediană). Ministerul Educației Naționale și a Cercetării Științifice va calcula anual mediana pe domenii și pe poziții. În situația în care nu este calculată mediana, se aplică criteriile minimale.

¹ Informația este accesibilă pe portalul Web of Science, secțiunea Journal Citation Reports.

Nr. criteriu	Denumirea indicatorului	Punctajul	Elementul pentru care se acordă punctajul
I1	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact f care este mai mare sau egal cu 0,1	$(2+4 \times f) \times 2/n$	Pe articol
<p>1. Bostan, C. M., Apostol, A. C., Andronic, R. L., Stanciu, T. & Constantin, T. (2022). <u>Type of goals and perceived control for goal achievement over time. The mediating role of motivational persistence.</u> <i>Acta Psychologica</i> Vol 231, 103776. Doi: https://doi.org/10.1016/j.actpsy.2022.103776. WOS:000886098200004</p> <p>Punctaj: $(2+ 4 \times 1,8) \times 2/5 = 3,68$</p> <p>2. Bostan, C. M., Stanciu, T., & Andronic, R. L. (2021). <u>The Moderation Role of Being Valued by Teachers Over the Association Between School Children Motivation and Need for Competition.</u> <i>SAGE Open</i>, 11(3). https://doi.org/10.1177/21582440211044179. WOS:000708846700001</p> <p>Punctaj: $(2+ 4 \times 2,032) \times 2/3 = 6,752$</p> <p><u>Punctaj Total I1 = 10,432</u></p>			
I2	Articole în reviste cotate ISI având un factor de impact mai mic de 0, 1 sau în reviste indexate în cel puțin 3, respectiv 2 [2] din bazele de date internaționale recunoscute sau reviste care au avut cotație națională B sau B+ înainte de 2011, capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)	2 x m/n	Pe articol
<p><u>I.2(A) ISI Proceedings</u></p> <p>3. <u>Andronic, Răzvan-Lucian</u> și Andronic, Anca-Olga. (2011). <i>Counselling and Guidance of Volunteers in Romania – a psychological approach.</i> 2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya, Turkey, pp.1852-1856. DOI: https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.359</p> <p>Punctaj: $2 \times 2 / 2 = 2$ pct.</p>			

4. Andronic, Anca-Olga și Andronic, Răzvan-Lucian. (2011). *Career Counselling in Romania – Impact on Educational Actors*. 2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya, Turkey, pp.1857-1861. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.10.360>

Punctaj: 2x2 /2 = 2 pct.

5. Lepădatu, Ioana; Ticusan, Marilena; Raulea, Ciprian; Andronic, Razvan-Lucian. (2011). *Psychomoral features of the military who show deviant behavior*. In 17th International Conference the Knowledge Based Organization, Conference Proceedings 2: Economic, Social and Administrative Approaches To the Knowledge Based Organization Volume: 2 Pages: 472-475. **Punctaj: 2x1,5 /4 = 0,75 pct.**

6. Andronic, Răzvan-Lucian, Andronic, Anca-Olga, Elena Doval, Lepădatu, Ioana Negulescu, Oriana și Ciprian Răulea (2012). *Romanian Employers' Perception of Distance Education*. 4th World Conference on Educational Sciences, Barcelona, Spain, pp. 2307-2311. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.476>

Punctaj: 2x2 /6 = 0,66 pct.

7. Andronic, Anca-Olga, Andronic, Răzvan-Lucian, Elena Doval, Lepădatu, Ioana Negulescu, Oriana și Ciprian Răulea (2012). *Romanian Graduates' Opinions on Distance Learning*. 4th World Conference on Educational Sciences, Barcelona, Spain, pp. 2322-2326. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.05.478>

Punctaj: 2x2 /2 = 0,66 pct.

8. Andronic, Răzvan-Lucian, Andronic, Anca-Olga, Doval, Elena, Lepădatu, Ioana, Negulescu, Oriana și Răulea, Ciprian. (2012). *Opinions about distance learning in Romania – a comparative research*. 3rd International Conference on Education and Educational Psychology in Istanbul–Turkey, pp. 2151-2155, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2012.12.180>

Punctaj: 2x2 /2 = 0,66 pct.

9. Andronic, Anca-Olga, Andronic, Razvan-Lucian, Lepădatu, Ioana și Tatu, Cornelia. (2013). *Perceptions regarding the role of school counselor in Romania – an comparative approach*. 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, 09-12 Mai 2012, Ephesus – Izmir, Turkey, pp. 1124-1127, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.712>

Punctaj: 2x2 /4 = 1 pct.

10. Andronic, Razvan-Lucian, Olteanu, Camelia și Ștefu, Ioan. (2013). *Mediation in Romania - context and principles of action*. 3rd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance 09-12 Mai 2012, Ephesus – Izmir, Turkey, pp. 1128-1132 DOI: <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2013.06.713>

Punctaj: 2x2 /3 = 1,33 pct.

11. Andronic, Răzvan-Lucian. (2014). *Action research in Romania: History and prospects*. Globalization and Intercultural Dialogue: Multidisciplinary Perspectives - Psychology and Sociology. Târgu-Mureș, România, pp. 147-155. <http://www.upm.ro/gidni/GIDNI-01/Psy/Psy%2001%2017.pdf>

Punctaj: 2x1,5 /1 = 3 pct.

12. Andronic, Anca-Olga, Andronic, Razvan-Lucian. (2018). *National identity in Romanian psychological studies*. Redefining Community in Intercultural Context RCIC'18 Nation Branding, Identity & Security Special Edition dedicated to the Centenary of The Great Union of

Romania (1918-2018). <https://www.cceol.com/search/article-detail?id=874161> Accession Number: WOS:000440769100007

Punctaj: $2 \times 1,5 / 2 = 1,5$ pct.

13. Andronic, A. O., Andronic, R. L., & Cruceru, G. (2019). Developing start-ups with academic support in Romania. In *HEAD'19. 5th International Conference on Higher Education Advances* (pp. 1187-1195). Editorial Universitat Politècnica de València. <https://doi.org/10.4995/HEAD19.2019.9253>

Punctaj: $2 \times 1,5 / 3 = 1,33$ pct.

Punctaj Total I.2.(A) = 14,44 pct.

I.2. (B) Articole în reviste B+ și B, conform clasificărilor valabile la momentul apariției:

14. Andronic, Răzvan-Lucian și Andronic, Anca. (2010). *The Role of the Media in the Emergence of Prosocial Behaviour*. Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești seria Științele Educației, Vol. LXII, No. 1B/2010, pp. 135-138. Articolul poate fi consultat la adresa: <http://www.buletin.upg-ploiesti.ro/toc.jsp?page=1500&pageType=SEd&language=2>

Punctaj: $2 \times 1,5 / 2 = 1,5$

15. Andronic, Răzvan-Lucian. (2010). *Volunteer Management in Romania – An emerging Practice*. Review of General Management, Volume 11, Issue 1, pp. 71-78. Articolul poate fi consultat la adresa: www.managementgeneral.ro/rev/012010.htm

Punctaj: $2 \times 1,5 / 1 = 3$

16. Andronic, Răzvan-Lucian și Andronic, Anca. (2010). *Romanian Non-Governmental Organizations' Evolution*. Review of the Air Force Academy, No.1 (16)/2010, pp.90-93. Articolul poate fi consultat la adresa: [http://www.afahc.ro/revista/2010_\(1\).html](http://www.afahc.ro/revista/2010_(1).html)

Punctaj: $2 \times 1,5 / 2 = 1,5$

17. Andronic, Răzvan-Lucian. (2010). *A Brief History of Action Research*. Review of the Air Force Academy, No.2 (17)/2010, pp.144-149. Articolul poate fi consultat la adresa: [http://www.afahc.ro/revista/2010_\(2\).html](http://www.afahc.ro/revista/2010_(2).html)

Punctaj: $2 \times 1,5 / 1 = 3$

18. Andronic, Răzvan-Lucian. (2010). *Volunteering and Community Development in Rural Areas*. Lucrări științifice. USAMV Iași Seria Agronomie, vol.53, nr.2, pp.270-273 Articolul poate fi consultat la adresa: http://www.revagrois.ro/PDF/2010_2_272.pdf

Punctaj: $2 \times 1,5 / 1 = 3$

19. Andronic, Răzvan-Lucian. (2010). *Development Strategies in Rural Areas*. Lucrări științifice. USAMV Iași Seria Agronomie, vol.53, nr.2, pp. 266- 269. Articolul poate fi consultat la adresa: http://www.revagrois.ro/PDF/2010_2_268.pdf

Punctaj: $2 \times 1,5 / 1 = 3$

20. Andronic, Răzvan-Lucian. (2011). *Theoretical Models and Methods of Action on the Development of Prosocial Behavior in Romania*. Review of the Air Force Academy, No.1 (18) /2011, pp.127-130. Articolul poate fi consultat la adresa: [http://www.afahc.ro/revista/2011_\(1\).html](http://www.afahc.ro/revista/2011_(1).html)

Punctaj: $2 \times 1,5 / 1 = 3$

21. Andronic, Răzvan-Lucian. (2014). *Research methods used in sustainable development of human capital*. Review of General Management, vol.19, nr.1, pp. 140-144. Articolul poate fi consultat la adresa: www.managementgeneral.ro/pdf/1_2014_13.pdf

Punctaj: 2 x 1,5 / 1 = 3

22. Andronic, Anca-Olga și Andronic, Răzvan-Lucian. (2016). *Using the multiple intelligences theory in educational management*. Review of General Management, Volume 23, Issue 1, pp.99-103. Articolul poate fi consultat la adresa: www.managementgeneral.ro/pdf/1_2016_10.pdf

Punctaj: 2 x 1,5 / 2 = 1,5

23. Andronic, Anca și Andronic, Răzvan-Lucian. (2010). *NTI and career counselling*. Analele Științifice ale Universității Alexandru Ioan Cuza din Iași. Științele Educației, Tom XIV, ISSN 1453-0775, pp. 243-248.

Punctaj: 2 x 1,5 / 2 = 1,5

24. Andronic, Răzvan-Lucian și Andronic, Anca. (2010). *Strategies for sustainable development in rural areas – an interdisciplinary approach*. Scientific Papers “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, Volume 10 (3), ISSN 1844-5640, pp. 11-14. Articolul poate fi consultat la: [http://www.managusamv.ro/fisiere/file/Lucrari%20VOL%2010%20\(3\)%202010.pdf](http://www.managusamv.ro/fisiere/file/Lucrari%20VOL%2010%20(3)%202010.pdf)

Punctaj: 2 x 1,5 / 2 = 1,5

25. Andronic, Răzvan-Lucian și Andronic, Anca. (2010). *Rural development – the “bottom up” approach: Leader +*. Scientific Papers “Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development”, Volume 10 (3), ISSN 1844-5640, pp. 15-18. Articolul poate fi consultat la: [http://www.managusamv.ro/fisiere/file/Lucrari%20VOL%2010%20\(3\)%202010.pdf](http://www.managusamv.ro/fisiere/file/Lucrari%20VOL%2010%20(3)%202010.pdf)

Punctaj: 2 x 1,5 / 2 = 1,5

Total I.2.(B) = 27 pct.

I 2 (C) Capitole în volume publicate la edituri cu prestigiu internațional (A1) sau la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)

26. Bostan, M.C și Andronic, R.-L. (2022) *Identități sociale vulnerabile în fața știrilor false*. În Bostan, M.C și Maftעי, A. *Fenomenul fake news. Mecanisme psihologice și sociale*. Iași: Editura Institutului European, pp.55-69

Punctaj: 2 x 1 / 2 = 1

27. Andronic, Răzvan-Lucian. (2023). *Programe și proiecte educaționale*. În Stanciu, T. și Tofan, C.M. (coord.). *Învățarea continuă Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES)*. Iași: Editura Universității “Al.I.Cuza”, ISBN: 978-606-714-796-4, pp. 291-307.

Punctaj: 2 x 1 / 1 = 2

28. Andronic, Răzvan-Lucian. (2023). *Proiectele „cercetare-acțiune”*. Inițiative care pun în mișcare acțiuni și procese educaționale. În Stanciu, T. și Tofan, C.M. (coord.). *Învățarea continuă Tendințe actuale și viitoare în educație și societate (TAVES)*. Iași: Editura Universității “Al.I.Cuza”, ISBN: 978-606-714-796-4, pp. 308-331.

Punctaj: 2 x 1 / 1 = 2

Total I.2.(C) = 1+2+2 = 5 pct.

Punctaj Total I2 = Total I.2.(A)+ Total I.2.(B) + Total I.2.(C) = 14,44 + 27 + 5 pct = 46.41 pct.

I3	Cărți publicate ca unic autor	10 × m	Pe carte
-----------	--------------------------------------	---------------	-----------------

Notă: Editura Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă” este **editură cu prestigiu recunoscut A2 în domeniul “Științe sociale”**. Descrierea cărților publicate de această editură este disponibilă aici: https://www.afahc.ro/ro/editura/editura_carti_universitare.html

29. Andronic, R.-L. (2021). *Psihosociologie*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă” ISBN 978-606-8356-94-5

Punctaj 10 x 1 = 10 pct.

30. Andronic, R.-L. (2021). *Dinamica grupurilor*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă” ISBN 978-606-8356-97-6

Punctaj 10 x 1 = 10 pct.

31. Andronic, R.-L. (2023). *Psihosociologie organizațională*. Brașov: Editura Academiei Forțelor Aeriene “Henri Coandă” ISBN 978-630-6507-16-0

Punctaj 10 x 1 = 10 pct.

Punctaj Total I3 = 30 pct.

I4	Carti publicate in calitate de coautor, avand n coautori	6 x m/n	Pe carte
I5	Cărți coordonate, având n coordonatori	5 × m/n	Pe carte
I6	Studii/capitole, având n autori, în volume colective (volume cu ISBN)	2 × m/n	Pe studiu/capitol
I7	Recenzii publicate în reviste cotate ISI sau în reviste indexate în cel puțin 3 din bazele de date internaționale recunoscute sau termeni de minimum o pagină în enciclopedii/dicționare de specialitate	0,5 x m/n	Pe recenzie sau termen
I8	Lucrări publicate în volumele unor conferințe (volume cu ISSN) sau indexate în cel puțin una din bazele de date internaționale recunoscute, traduceri ale unor lucrări fundamentale din domeniul științelor sociale	1x m/n	Pe lucrare

Note:

- 1) **Sesiunile de comunicări AFASES** (The International Session of XI-th Scientific Papers „Scientific Research an Education in the Air Force) **sunt indexate în EBSCO**, cf. <https://www.afahc.ro/ro/afases.html>
- 2) **Sesiunile de comunicări RCIC** (Redefining Community in Intercultural Context) **sunt indexate în CEEOL** <https://www.afahc.ro/ro/rcic.html>

32. Andronic, Răzvan-Lucian. (2009). *Action Research: A Brief History*. Lucrare prezentată în cadrul AFASES 2009 – The International Session of XI-th Scientific Papers „Scientific Research an Education in the Air Force”, 20-22 mai 2009, Braşov, ISBN 978-973-8415-67-6, pp. 387-392.

Punctaj: 1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct.

33. Andronic, Răzvan-Lucian. (2009). *Voluntariat vs. practică studenţească*. Lucrare prezentată în cadrul Sesiunii Internaţionale „Ştiinţe ale educaţiei – Dinamică şi perspective”, Ediţia a IX-a, Suceava, 5-6 iunie 2009. Lucrarea a fost publicată în *Analele Universităţii Ştefan cel Mare* din Suceava, Tomul VI, pp.10-16, ISSN 1582-1129.

Punctaj: 1 x 1 / 1 = 1 pct.

34. Andronic, Răzvan-Lucian. (2010). *Stagiile de voluntariat în cadrul educaţiei adulţilor*. Lucrarea prezentată în cadrul celei de-a treia Conferinţe Naţionale de Educaţia Adulţilor, Timişoara, 19-21 martie 2010 şi publicată în volumul conferinţei, ISSN 2069 – 0541, pp. 211-217.

Punctaj: 1 x 1 / 1 = 1 pct.

35. Andronic, Răzvan-Lucian. (2010). *Media and prosocial behaviour*. Lucrare prezentată în cadrul AFASES 2010 – The International Session of XII-th Scientific Papers „Scientific Research an Education in the Air Force”, 27-29 mai 2010, Braşov, ISBN 978-973-8415-76-8, pp. 33-36.

Punctaj: 1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct.

36. Andronic, Răzvan-Lucian. (2010). *Sustainable development in Rural Areas in Braşov County*. Lucrare prezentată în cadrul AFASES 2010 – The International Session of XII-th Scientific Papers „Scientific Research an Education in the Air Force”, 27-29 mai 2010, Braşov, ISBN 978-973-8415-76-8, pp. 174-177.

Punctaj: 1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct.

37. Andronic, Anca-Olga, Cornel, Lazăr şi Andronic, Răzvan-Lucian. (2013). *The Professor's Perspective on the Use of New Information Technology in Romanian University Education in “The Future of Education, Conference Proceedings 2013”*, ISBN code: 978-88-6292-386-6 published by the Italian publisher Libreriauniversitaria.it

Punctaj: 1 x 2 / 3 = 0,66 pct

38. Andronic, Răzvan-Lucian. (2014). *Volunteering: theoretical approaches and personal characteristics*. Lucrare prezentată în cadrul AFASES 2014 – The International Session of XII-th Scientific Papers „Scientific Research an Education in the Air Force”, ISSN 2247-3137, Braşov, 2014, vol.II, 475-478.

Punctaj: 1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct.

39. Andronic, Răzvan-Lucian. (2014). *Definition of volunteering in social sciences*. Lucrare prezentată în cadrul AFASES 2014 – The International Session of XII-th Scientific Papers

„Scientific Research and Education in the Air Force”, ISSN 2247-3137, Braşov, 2014, vol.II, 471-474.

Punctaj: 1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct.

40. Andronic, Răzvan-Lucian. (2016). *Affectivity and prosocial behaviour*. Globalization, intercultural dialogue and national identity, 3rd Edition 19-20 mai 2016, Târgu-Mureş. ISBN: 978-606-8624-03-7, pp. 70-77.

Punctaj: 1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct.

41. Andronic, Răzvan-Lucian. (2016). *Local development strategies – between pioneering and standardization*. Globalization, intercultural dialogue and national identity, 3rd Edition 19-20 mai 2016, Târgu-Mureş. ISBN: 978-606-8624-03-7, pp. 97-100.

Punctaj: 1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct.

42. Andronic, Răzvan-Lucian. (2016). *Community psychology – an integrative approach*. Globalization, intercultural dialogue and national identity, 3rd Edition 19-20 mai 2016, Târgu-Mureş. ISBN: 978-606-8624-03-7, pp. 101-108.

Punctaj: 1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct.

43. Andronic, Răzvan-Lucian. (2016). *Altruism, trust and volunteering*. Lucrare prezentată în cadrul AFASES 2016 - The 18th International Conference „Scientific Research and Education in the Air Force”, 26-28 mai 2016, http://www.afahc.ro/afases/volum_afases_2016_I.pdf, pp. 501-504.

Punctaj: 1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct.

44. Andronic, Răzvan-Lucian. (2016). *Stereotypes and migration* Lucrare prezentată în cadrul International Conference “Music and Human Mobility”, Lisabona, 7-9 Iunie 2016, http://media.wix.com/ugd/fb14cf_7f3b91c903e14bfb7bba1238eee211a.pdf

Punctaj: 1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct.

45. Andronic, Răzvan-Lucian și Andronic Anca-Olga. (2010). *Voluntariat și învățare continuă în România*. Lucrare prezentată în cadrul The 3rd International Conference on Adult Education, Iași, 25-29 aprilie 2010 și publicată în volumul conferinței, ISSN 2068-5106, pp. 294-304, <http://iec.psih.uaic.ro/ciea/contents.php>

Punctaj: 1 x 1,5 / 2 = 0,75 pct.

46. Andronic, Răzvan-Lucian și Andronic Anca-Olga. (2016). *Evaluation and social influence in school education*. Lucrare prezentată în cadrul AFASES 2016 - The 18th International Conference „Scientific Research and Education in the Air Force”, 26-28 mai 2016, http://www.afahc.ro/afases/volum_afases_2016_I.pdf, pp. 505-508

Punctaj: 1 x 1,5 / 2 = 0,75 pct.

47. Andronic Anca-Olga and Andronic, Răzvan-Lucian. (2017). *M.A.L.I.N. - a psychosociological approach to Roma integration*. 7th edition of International Conference of Applied Psychology and Educational Sciences (ICAPES), Iași, 19 – 22 October 2017. <http://www.uaic.ro/event/a-7-a-conferinta-internationala-de-psihologie-aplicata-si-stiinte-ale-educatiei/>

Punctaj: 1 x 1,5 / 2 = 0,75 pct.

48. Andronic, Anca-Olga Andronic, Răzvan-Lucian Răulea, Ciprian Ioan. (2017). *Psychological Support for Refugees*. The 6th International Conference Redefining Community in

Intercultural Context RCIC'20 European Cultural Community, Bari, 5-6 June, 2017 [rcic'17_volume.PDF \(afahc.ro\)](#). pp. 60-62.

Punctaj: 1 x 1,5 / 3 = 0,5 pct.

49. Andronic, Anca-Olga Andronic, Răzvan-Lucian and Piroiu, Alexandra Cristina (2017). *Educational Intervention in the Romani Communities in the Braşov Area* The 6th International Conference Redefining Community in Intercultural Context RCIC'20 European Cultural Community, Bari, 5-6 June, 2017 [rcic'17_volume.PDF \(afahc.ro\)](#). pp. 94-96.

Punctaj: 1 x 1,5 / 3 = 0,5 pct.

50. Andronic Anca-Olga și Andronic, Răzvan-Lucian. (2018). *Dark Triade and Career Development*. 7th annual Governance in (Post)Transition Conference <http://www.fos-unm.si/en/dejavnosti/gpt-en/2018/?v=program-konference>

Punctaj: 1 x 2 / 2 = 1 pct.

51. Andronic Anca-Olga și Andronic, Răzvan-Lucian. (2018). *Dark Triade and Career Evolution*. Proceedings of the ISER International Conference. http://www.worldresearchlibrary.org/up_proc/pdf/1682-15350886931-3.pdf

Punctaj: 1 x 2 / 2 = 1 pct.

52. Andronic, Răzvan-Lucian, Gorenc Zoran, Annmarie Andronic, Anca-Olga Bukovec, Boris Jevšček Matej. (2020). *Corporate Social Responsibility and Intercultural Pedagogy*. The 9th International Conference Redefining Community in Intercultural Context RCIC'20 European Cultural Community, Cluj-Napoca, 7-9 May, 2020 https://www.afahc.ro/ro/rcic/2020/RCIC'20/volum_2020/rcic'20_volume.PDF (pp.149-154)

Punctaj: 1 x 1,5 / 6 = 0,25 pct

53. Mikačić, Marija Turnšek, Gorenc Zoran, Annmarie, Andronic, Răzvan-Lucian, Andronic, Anca-Olga. (2020). *Tutoring is a Process of Support in the Area of Intercultural Pedagogy* The 9th International Conference Redefining Community in Intercultural Context RCIC'20 European Cultural Community, Cluj-Napoca, 7-9 May, 2020 https://www.afahc.ro/ro/rcic/2020/RCIC'20/volum_2020/rcic'20_volume.PDF (pp.155-163)

Punctaj: 1 x 1,5 / 5 = 0,3 pct

54. Andronic, Răzvan-Lucian. (2021). *Assisting veterans from theatres of operations - a compative approach in other NATO countries*. Lucrare prezentată în cadrul AFASES 2021 - The 22th International Conference „Scientific Research and Education in the Air Force”, <https://www.afahc.ro/afases/Volum22-AFASES2021.pdf> (pp.9-12)

1 x 1,5 / 1 = 1,5 pct

55. Lesenciuc, Adrian, Şerbeszki, Marius, Andronic, Răzvan-Lucian, Warner-Söderholm Gillian, Boe, Ole Marineanu, Vasile Doru, Țăranu, Iulian (2023) *Combat Mindset. The millisecond that could save you life*. Redefining Community in Intercultural Context RCIC'23, Braşov, 3-5 August 2023 https://www.afahc.ro/ro/rcic/2023/RCIC'23/volum_2023/Volume_RCIC'23.PDF (pp. 7-9).

1 x 1,5 / 7 = 0,21 pct

56. Bostan-Tofan, C.M., Apostol, A.-C., Andronic, R.-L., Stanciu, T & Lupu, A. (2023). The predictive role of academic identification and trait anxiety for early academic dropout intentions. Scientific Annals of “Alexandru Ioan Cuza” University of Iași, Vol.16, no.2 <https://doi.org/10.47743/asas-2023-2-747>

Punctaj: 1 x 1,5 / 5 = 0,3 pct

Punctaj Total I 8 = 25,68 pct.

I9	Citări ale publicațiilor candidatului în articole publicate în reviste cotate ISI, în cărți, capitole de cărți sau volume ori în reviste indexate în baze de date internaționale (nu se iau în considerare autocitările). n este numărul de autori al publicației citate.	$(0,2+4 \times f) \times 2/n$	Pe citare
-----------	--	---	------------------

Notă: Pentru calcularea punctajului la I9 am generat un raport individual - Web of Science Researcher ID: A-3704-2015, din care rezultă că următoarele publicații au fost citate:

1. Andronic, Anca-Olga și Andronic, Răzvan-Lucian. (2011). *Career Counselling in Romania – Impact on Educational Actors*. 2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya, Turkey, pp.1857-1861. DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.10.360, lucrare citată în:

Chifor, RI and Oprea, B (2023). Romanian Version of the Career Crafting Assessment: Psychometric Properties Mar 2023 (Early Access) | **JOURNAL OF CAREER ASSESSMENT**
Punctaj: $(0,2 + 4 \times 3,5) \times 2 / 2 = 14,2$ pct.

David, LT; Truta, C; (...); Keller-Schneider, M (2022). Exploring the impact of a career guidance intervention program in schools: Effects on knowledge and skills as self-assessed by students, **CURRENT PSYCHOLOGY** 41 (7) , pp.4545-4556
Punctaj: $(0,2 + 4 \times 2,387) \times 2 / 2 = 9,748$ pct.

Martin, C and Sava, S. (2012). Competences of career counsellor for preparing the validation of competences.
International Conference on Back to Work - A Training Course for Employment Counselors and Guidance Staff of Returning Migrants and Unemployed BACK TO WORK - THE ROLE OF VALIDATION OF COMPETENCIES IN PROFESSIONAL COUNSELING OF ADULTS , pp.53-58
Punctaj: $(0,2 + 4 \times 0) \times 2 / 2 = 0,2$ pct.

2. Andronic, Răzvan-Lucian și Andronic, Anca-Olga. (2011). *Counselling and Guidance of Volunteers in Romania – a psychological approach*. 2nd World Conference on Psychology, Counselling and Guidance, Antalya, Turkey, pp.1852-1856.
DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.10.359 , lucrare citată în:

Corduban, CG; Dumitrascu, AI; (...); Gafiuc, PV (2014) Education through Volunteering: Involvement in a Community Project. 4th International Conference on Adult Education ADULT EDUCATION IN UNIVERSITIES: LOCAL AND REGIONAL PERSPECTIVES 142 , pp.285-290
Punctaj: $(0,2 + 4 \times 0) \times 2 / 2 = 0,2$ pct.

3. Andronic, Anca-Olga, Andronic, Răzvan-Lucian, Elena Doval, Lepădatu, Ioana Negulescu, Oriana si Ciprian Răulea (2012). Romanian Graduates' Opinions on

[Distance Learning](#). 4th World Conference on Educational Sciences, Barcelona, Spain, pp. 2322-2326. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.05.478, citată în:

[Beloiu, R \(2015\)](#). [Teaching electric motors' starting methods in Lifelong Learning Programs](#). PROCEEDINGS OF THE 2015 7TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON ELECTRONICS, COMPUTERS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE (ECAI) , pp.WE11-WE14

Punctaj: $(0,2 + 4 \times 0) \times 2 / 6 = 0,06$ pct.

[David, I and Grosu, LM \(2013\)](#). [THE CHALLENGES OF ELEARNING FOR TRAINERS INVOLVED IN TEACHING FOREIGN LANGUAGES TO DISTANCE LEARNERS](#). [9th International Conference eLearning and Software for Education](#) QUALITY AND EFFICIENCY IN E-LEARNING, VOL 3 , pp.209-214

Punctaj: $(0,2 + 4 \times 0) \times 2 / 6 = 0,06$ pct.

4. Bostan, C. M., Stanciu, T., & **Andronic, R. L.** (2021). [The Moderation Role of Being Valued by Teachers Over the Association Between School Children Motivation and Need for Competition](#). *SAGE Open*, 11(3). <https://doi.org/10.1177/21582440211044179>, citată în:

[Virat, M; Leoni, V and Archambault, I. \(2023\)](#)[Teachers' compassionate love, teachers' esteem and students' attitudes towards the justice system: The mediating role of school belonging](#). **EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY** 20 (2) , pp.287-306

Punctaj: $(0,2 + 4 \times 1,807) \times 2 / 3 = 4,952$ pct.

5. Bostan, C. M., Ticu, C. ., Vrabie, T., Stanciu , T. , **Andronic , R.-L.** . (2021). *Supporting Motivational Persistence in the Personality System in Early Academic Stages through Educational Strategies*. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 13(2), 223-242

[Babaian, Y; Polina, Y; \(...\); Semenog, O \(2022\)](#). [The Development of Motivation to Achieve Students in the Context of Modernization of Educational Content](#). REVISTA ROMANEASCA PENTRU EDUCATIE MULTIDIMENSIONALA 14 (1) , pp.49-66

Punctaj: $(0,2 + 4 \times 0) \times 2 / 2 = 0,2$ pct.

Punctaj Total I9 = 29,62 pct.

I10	Editor al unei reviste editate în străinătate care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută	5	Pe revistă
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	3	

Membru în comitetul de redacție al:

Journal of Universal Excellence - <https://www.fos-unm.si/en/dejavnosti/zaloznistvo/?v=ejue>, Revistă indexată în: dLib, DOAJ, BOAI, EconBiz, ERIH plus, EBSCO, Google scholar, J-Gate, ProQuest - CSA Sociological Abstracts, WordlCat (OCLC).

Challenges of the Future <https://ojs.fos-unm.si/index.php/ip> Revistă indexată în: dLib, DOAJ, BOAI, EconBiz, ERIH plus, EBSCO, Google scholar, J-Gate, ProQuest - CSA Sociological Abstracts, WordlCat (OCLC).

Puncaj Total I 10 = 6 pct

I11	Editor al unei reviste editate în țară care este indexată ISI sau indexată de o bază de date internațională recunoscută,	2	Pe revistă
	Membru în comitetul de redacție al unei asemenea reviste	1	
I12	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură cu prestigiu internațional,	4 2	Pe colecție/serie

	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții;	2	
	Coordonator al unei colecții (serie de volume) editate de o editură din țară;	2	
	Membru în comitetul științific al unei asemenea serii-colecții;	1	
I13	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu echivalentul a cel puțin 50.000 lei de o entitate din străinătate	7	Pe proiect
I14	Coordonarea unui proiect de cercetare finanțat cu cel puțin 50.000 lei de o entitate din țară	5	Pe proiect
<p><i>Coordonator Partener 3 (Universitatea Spiru Haret) în cadrul proiectului POCU/18/4/1/101760 Munca, Asumare, Legalitate pentru Integrare și Nediscriminare (MALIN) conform deciziei Rectorului 171/15.06.2017, anexată.</i></p> <p>Punctaj Total I.14 = 5 pct.</p>			
I15	Profesor visiting la o universitate de prestigiu din străinătate (titular de curs finalizat prin evaluarea studenților),	10	Pe universitate
	Profesor – cercetător invitat (guest) la o universitate de prestigiu din străinătate pentru o perioadă de cel puțin o lună	5	
	Efectuarea unui stagiu postdoctoral cu o durată de cel puțin un an la o universitate de prestigiu din străinătate sau obținerea unei diplome de doctor la o universitate din străinătate	3	
<p>În luna iunie 2014 am activat ca profesor-cercetător invitat (guest) la Faculty of Organizational Sciences din Novo Mesto, Slovenia (conform <i>Certificate of Attendance</i> emis de aceasta, atașat).</p> <p>Punctaj Total I.15 = 5 pct.</p>			
I16	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în străinătate	1	Pe conferință
<p>Andronic, Răzvan-Lucian. (2020). <i>Research in Horizon Programmes. New Paradigms of Organization Theories Conference (NPOT)</i> Program konferenca Fakulteta za organizacijske študije (fos-unm.si)</p> <p>Punctaj Total I.16 = 1 pct.</p>			
I17	Lucrări prezentate la conferințe internaționale organizate în țară	0,5	Pe conferință

- Andronic, Răzvan-Lucian. (2001c) *Schimbarea în cadrul unei "instituții totale": Armata română*. În The 17th International Symposium NAV-MAR-EDU 2001 On Naval and Marine Education, 24-26 mai 2001. Constanța: Editura Academiei Navale "Mircea cel Bătrân", Constanta, ISBN 973-85070-0-6.
- Andronic, Răzvan-Lucian. (2008). *Elaborarea strategiilor de dezvoltare locala - intre pionierat si standardizare*. Ediția a XIX-a a sesiunii internaționale a cadrelor didactice și experților, cu tema „Strategii postaderare pentru dezvoltarea durabilă a României în context european și mondial”, Brașov, 15 noiembrie 2008.
- Andronic, Răzvan-Lucian. (2009). *Capital social si incredere in perioada crizei socio-economice*. „Efecte ale crizei economice asupra dezvoltării durabile”. Ediția a XX-a a sesiunii internaționale a cadrelor didactice și experților, Brașov, 26-28 iunie 2009.
- Andronic, Anca-Olga și Andronic, Răzvan-Lucian. (2010). *Violence in TV Programmes and Children's Agression*. Lucrare prezentată în cadrul Mass-media and Education - International Conference, Bușteni, 5-6 martie 2010.
- Andronic, Răzvan-Lucian și Andronic, Anca-Olga (2011). *Action research and shool improvement in Romania*. Conferința „Teachers for the Knowledge Society”, Sinaia, 17-19 martie 2011.
- Andronic, Anca-Olga și Andronic, Răzvan-Lucian (2011). *Multiple intelligences and learning regarding students – an experimental approach*. Lucrare prezentată în cadrul conferinței Teachers for the Knowledge Society, Sinaia, 17-19 martie 2011.
- Andronic, Răzvan-Lucian și Andronic, Anca-Olga (2011). *Research methods used in sustainable development of human capital*. Simpozionul internațional "Managementul dezvoltarii durabile si dezvoltarea durabila a managementului", Brașov, 25-27. martie 2011.
- Andronic, Anca-Olga și Andronic, Răzvan-Lucian (2011). *Stressful environmental factors affecting human capital development*. Simpozionul internațional " Managementul dezvoltarii durabile si dezvoltarea durabila a managementului", Brașov, 25-27.03.2011.
- Andronic, R.-L. ; Boe, O. ; Nilsen, F. ; Marineanu, D.V. ; Șerbeszki, M. ; Lesenciuc, A. ; Calin, C. și Taranu, I. (2022). *Combat Mindset Training for Military Students: showcasing a new collaborative Project*. Journal of International Doctoral Research - <https://jidronline.files.wordpress.com/> , vol.9, pp.165-173

Punctaj Total I17 = 9 x 0,5 = 4,5 pct.

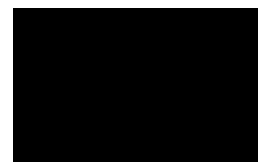
I18	Beneficiar al unor granturi individuale sau burse postdoctorale în valoare de cel puțin 25.000 lei fiecare	0,5	Pe grant/bursă
I19	Inițierea unor programe de studii universitare	2	Pe program
	Introducerea de cursuri noi	0,5	Pe curs
	Publicare cursuri pentru studenți	1xm/n	Pe lucrare

Conform adresei nr.13/20.02.2024 emisă de Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov, Univ. Spiru Haret, am dezvoltat 12 cursuri pentru studenți.

Conform Adresei 57 / A1419 / 23.02.2024, în cadrul Academiei Forțelor Aeriene "Henri Coandă" din Brașov am dezvoltat 7 cursuri pentru studenți.

Total Punctaj I19 = 12 x 0,5 + 7 x 0,5 pct. = 9,5 pct.

I20	Membru al unei echipe de cercetare care implementează un proiect finanțat pe bază de competiție cu cel puțin 100.000 lei	1	Pe proiect
I21	Membru al Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare, al Consiliului Național al Cercetării Științifice, al consiliului sau comisiilor de specialitate ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior	1	Pe consiliu/comisie
I22	Studiu, individual sau colectiv, de evaluare și fundamentare de politici publice elaborat, în urma unor concursuri de selecție, pentru diverse instituții publice guvernamentale / organizații	2 x m/n	Pe lucrare



	internaționale / centre de cercetare 2*m/n		
I23	Participare în colectivele de elaborare sau implementare a granturilor ori a proiectelor de dezvoltare instituțională, socială și regională; transfer de cunoaștere și instrumente de politici; asistență pentru dezvoltare s.a finanțate de o entitate regionala, nationala sau din străinătate	1	Pe proiect

I.23. (A). Participare ca expert (în bază de contract individual de muncă) în colectivele de implementare a granturilor:

1. 2023 *Sociolog* în cadrul proiectului *IMM Informa TIC*, cod SMIS 142930
2. 2021-2023 *Expert de sprijin psiho-social* în cadrul proiectului POCU/784/6/24/139600 *FormAcces*
3. 2021- 2023 *Mediator ocupare* în cadrul proiectului "*Intervenție integrată pentru tinerii NEETs din regiunea Centru*", cod proiect: POCU/909/2/4/150070
4. 2022 – *Formator și Expert consiliere si monitorizare afaceri* în cadrul proiectului *Student antreprenor în regiunea Centru*, Cod SMIS 140249
5. 2017-2020 *Coordonator activitate mentorat* în cadrul proiectului POCU/82/3/7/104254- *PROmotorii Firmei Tale (PROFIT) – pentru regiunea Centru*
6. 2017-2019 *Formator* în cadrul proiectului POCU/73/6/6/108182 *ProForm - PROfesionalizarea cadrelor didactice prin FORMare continuă*
7. 2013-2015 *Formator* în cadrul proiectului POSDRU/157/1.3/S/137440 „*DidactIno - Formare inovativă pentru valoare și performanță în cariera didactică*”
8. 2021- 2023 *Specialist psihologie militară* în cadrul proiectului *Combat Mindset Training for Romanian Students (CoMind) 21-cop-0012*

Punctaj Total I23(A) = 8 pct.

I.23. (B). Elaborarea (în calitate de consultant) a granturilor PNRR:

2023

1 grant în cadrul PNRR/2023/C15/MEDU/I2 „Dezvoltarea serviciilor de educație timpurie complementare”. Beneficiar: UAT Comuna Vulcan – vz.

https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere/Minister/2023/PNRR/Dezvoltare_servicii_complementare_ed_timpurie/lista_proiecte/Lista_initiala_proiecte_admise_finantare_evaluare_calitativ_a.pdf

3 granturi în cadrul apelului PNRR **Dotarea cu laboratoare inteligente a unităților de învățământ secundar superior, a palatelor și a cluburilor copiilor** Beneficiari: Colegiul Național Economic “Andrei Bârseanu” Brașov, Colegiul pentru Agricultură și Industrie Alimentară “Țara Bârsei” Prejmer și Liceul Teoretic “Anastasia Bașotă” Pomârla vz. https://edu.ro/sites/default/files/fisiere/Minister/2022/PNRR/Smartlabs/liste_beneficiari/Lista_efacuta_proiecte_selectate_finantare_SmartLabs_ME_26_05_2023.pdf

4 granturi în cadrul apelului PNRR „**Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitare și a unităților conexe**” Beneficiari: comunele Cristian, Hălchiu și Vulcan (din județul Brașov) și comuna Pomârla (județul Botoșani) – vz. https://edu.ro/sites/default/files/fisiere/Minister/2022/PNRR/Dotari/Liste_beneficiari/30_05_2023_Lista_finala_proiecte_selectate_apel_Dotari_MMDED.pdf

2022:

11 granturi în cadrul Programului Național pentru Prevenirea Abandonului Școlar, Runda 1. Beneficiari fiind:

- 7 Școli Gimnaziale din județul Brașov: 12 Brașov, 14 Brașov, Bunești, Hălchiu, Holbav, Prejmer, Vama Buzăului
- 1 Școală Gimnazială din județul Covasna: comuna Herculian
- 2 școli generale (“Al.I.Cuza” Dorohoi și Hlipiceni) și Liceul Teoretic “Anastasia Bașotă” Pomârla.

vz. https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere/Legislatie/2022/Anexa_OM_3.496.pdf

1 Grant în cadrul apelului **Granturi pentru digitalizarea universităților** din Componenta 15 – Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență a României (PNRR) - „DIGIMIL AFAHC (DIGItalizarea Integrată a universității MILitare Academia Forțelor Aeriene Henri Coandă) – vz. <https://www.afa hc.ro/ro/informARI/2023%20Documente/proiect%20PNRR.pdf>

Punctaj Total I23(B) = 20 pct.

Punctaj Total I23 = I23(A) + I23 (B) = 9 pct.+ 20 pct = 29 pct.

Criteriul C1: Punctajul pentru indicatorul I1 = 10,432 pct.

Criteriul C4: Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8= 25,68 pct.

Criteriul C5: Suma punctajului pentru indicatorii I9

PUNCTAJ TOTAL = I 1 (10,432 pct.) + I 2 (46,41) pct.+ I 3 (30 pct.) + I 8 (25,68 pct.) + I 9 (29,62 pct.) + I 10 (6 pct.) + I 14 (5 pct.) + I 15 (5 pct) + I 16 (1 pct.) + I 17 (4,5 pct.) + I 19 (9,5 pct.) + I 23 (28 pct.) = 201, 142 pct.

Standarde minimale ce trebuie îndeplinite cumulativ (fiecare standard în parte fiind obligatoriu)

Criteria	Definitie criteriu	Punctaj calculat/ modul de îndeplinire a criteriului	Standardul pentru Profesor universitar / cercetător științific gradul I
C1	Punctajul pentru indicatorul I1	10,432	≥ 10
C2	Numărul de articole care prezintă contribuții originale, in extenso, conform condițiilor de la I2	26	≥ 8
C3	Numărul de cărți la care este unic autor sau prim autor	3	Cel puțin o carte la editura de prestigiu internațional (A1) sau cel puțin două carti publicate la edituri cu prestigiu recunoscut (A2)
C4	Suma punctajului pentru indicatorii I1-I8	112,522	≥ 100
C5	Suma punctajului pentru indicatorii I9	29,62	≥ 10
C6	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23)	201,142	≥ 150
C7	Punctaj total (suma punctajului pentru indicatorii I1-I23) acumulat după obținerea titlului de doctor	201,142	≥ 100

Andronic Răzvan-Lucian

Brașov, 02.02.2024